Образовательный проект «Огонь наш друг и враг»

Время реализации проекта: март - апрель

Участники проекта: воспитатель, воспитанники второй младшей группы, родители.

Вид проекта: кратковременный, групповой.

Актуальность проекта.

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных, особенно для наших маленьких деток. Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Поэтому мы решили помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

Цель: Создание условий для формирования у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, бережного отношения к природе

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;

2.Формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;

3. Формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;

4. Воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

5. Распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Участники проекта: Воспитатели, дети младшей группы, родители.

Ожидаемый результат:

•Получение знаний детей о правилах пожарной безопасности.

•Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.

•Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

•Активное участие родителей в реализации проекта.

Работа с родителями

-Выставка литературы по теме.

-Анкета для родителей по теме.

-Памятка для родителей по теме.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Сбор материала для реализации идеи.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме
- Привлечение родителей.

2 этап. Основной

- Выставка литературы по теме
- Памятка для родителей
- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
- Рассматривание картин, рисование рисунков.

3 этап. Заключительный

- Оформлены выставки макетов пожарных машин.
- Оформление пожарного щита.
- Оформление пожарной части в уголке безопасности.
- Принять участие в интернет акции по «Пожарной безопасности».

Реализация проекта

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

1. **Тематические беседы с детьми:**

«Что такое безопасность»	понедельник
«Спички не тронь!- В спичках огонь»	вторник
«Правила поведения на дороге»	среда
«Эти предметы могут быть опасны»	четверг
«Когда лекарства вредны»	пятница

2. Ознакомление с литературой:

Чтение

Е.Макарова «Много правил есть на свете!»

С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом»

Я.Пишумов «Самый лучший пешеход»

Р.н.с «Кот, Петух и лиса»

К.Чуковский «Айболит»

К. Чуковский «Путаница»

3. Интегрированная образовательная деятельность:

Тема, цель

«Опасные и безопасные предметы»

Цель: закреплять знания детей по безопасному поведению дома и в детском саду, различать опасные и безопасные предметы в бытовом использование.

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Показать оказание первой медицинской помощи при небольших травмах- практикум.

Игровая деятельность:

Название игры, цель

Д/и: «Опасные - безопасные предметы»

Цель: создать условия для формирования знаний у детей про опасные и безопасные предметы.

П/и: «Пожарные на учениях»

Цель: создать условия для формирования знаний у детей про работу пожарных, учить осторожному обращению с огнем.

Д/и: «Собери знак»

Цель:Закрепить знания детей про элементарные знаки дорожного движения.

П/и: «Воробушки и автомобиль»

Цель: Активировать двигательную активность детей.

С.р/и: «Айболит»

Цель: Формировать представление о понятиях здоровья и оказания первой медицинской помощи.

5.Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:

- Рисование карандашами: ««Есть такая профессия - ПОЖАРНЫЕ»

Оформление уголка безопасности:

- Наглядно- дидактический материал: «Безопасность ребенка в доме и ДОУ», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре», «Транспорт-такие важные машины», Плакат «Пожарный щит»; Атрибуты для с-р/и: «Айболит»
- макет пожарная часть.

III ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

Из-за того, что население нашей страны недостаточно подготовлено в сфере пожарной безопасности, нет необходимого уровня культуры собственной безопасности - жизнь и здоровье нас и наших детей зависят только от нашей профессиональной подготовки.

Обучая детей правилам поведения при пожаре и правилам, позволяющим предотвратить различные возгорания, педагоги должны учитывать возраст детей. Если для дошкольников достаточно уметь уйти от огня и сообщить о пожаре старшим, то школьники старшего звена должны уметь принять участие в тушении огня, эвакуации младших детей и оказании первой помощи пострадавшим

В ходе проведения проекта «ОГОНЬ ОШИБОК НЕ ПРОЩАЕТ» дети узнали много важной информации по пожарной безопасности, потренировались поведению в опасных ситуациях. Ребята показали свои умения, навыки, ловкость и сообразительность, и мы очень надеемся, что эти навыки никогда не пригодятся ни Вам, ни Вашим близким!


Пожарная машина
01
Весёлые пазлы!


Весёлые пазлы!