

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Директор школы /Г.И.Кургаева/

«_____» _____ 2023г.

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Ответственный за кабинет:

Воробьева Наталья Николаевна-

Учитель-логопед

Содержание.

№	Содержание	Страница
1.	Характеристика кабинета.	
2.	Опись имущества кабинета.	
3.	Анализ работы за 2023/2024 учебный год.	
4.	План развития кабинета на 2023/ 2028 учебный год.	
5.	График занятости кабинета на 2023/2028 учебный год.	
6.	Техника безопасности и охрана труда в кабинете	
7.	Техническое обеспечение кабинета.	
8.	Учебно-методическое обеспечение кабинета	
	8.1.Учебная литература	
	8.2.Методическая литература	
	8.3.Контрольные проверочные материалы, тесты	
	8.4.Наглядные пособия	
	8.5.Проекты	
9.	Акт готовности кабинета к учебному году	

Раздел 1.

Характеристика кабинета

Учебный кабинет начальных классов – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

- проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет	Воробьева Наталья Николаевна
Ответственный класс	
Адрес:	460006, ул. Пролетарская, 99
Этаж, площадь	2 этаж, 24кв.м.
Освещение	Лампы дневного света, естественное
Отопление	Централизованное
Вода	Горячая, холодная
Для каких классов оборудован кабинет	1-4 класс
Количество учителей, работающих в кабинете	1 человек

Раздел 2.

Опись имущества кабинета.

№П/П	Название предмета	количество	Инвентарный номер	примечание
1.	Ноутбук ASUS Laptop D 515 DA	1	410134000009	
2.	Принтер	1	101040011818	
3.	Стол ученический	6	38209	
4.	огнетушитель	1	29206	
5.	Стол компьютерный	1	24579	
6.	Стол учительский	1	29871	
7.	Стул полумягкий	1	33014	
8.	Стул ученический	9	31538	
9.	Стол детский	1	28211	
10.	Стул детский	1	38211	
11.	Стенка мебельная	4	38212	
12.	Зеркало настенное	1	1038170	
13.	Зеркало настольное	8	76167	
14.	Доска учебная ДА32СМ	1	1038326	
15.	(Специальный программный-аппаратный комплекс) Визуализатор цифровой с программным обеспечением Gaoke GK-9099A	1	1038272	
16.	Экран настенный	1	100948	
17.	Стенды настенные	3	29207	
18.	Ковровое покрытие	1	382013	
19.	жалюзи	4	06221	
20.	Кресло набивное- мешок	4	38214	
21.	мольберт	1	38219	
22.	Держатель для стаканчиков	1	38226	
23.	Держатель для полотенец	1	38228	
24.	Перекидные информационные стенды	2	38220	
25.	Цветочные кашпо (живые цветы)	4	38227	
26.	Статуэтки животных (набор)	3	38229	Сова, грач, леопард

27.	Жалюзи рулонные	1	06221	
28.	Лампа светодиодная настенная	1	38215	
29.	Декор «Одуванчик»	1	38217	
30.	Декор «Букварь»	1	38218	
31.	Часы настенные	1	38216	
32.	Органайзер (зеленый)	4	38230	
33.	Органайзер (белый)	1	38231	
34.	Ковер-пазл развивающий	1	38233	
35.	Развивающий кубик	1	38234	
36.	пальчиковый театр	1	38232	
37.	Кукольный театр	1	38221	
38.	Развивающие игры	2	38222	
39.	Алфавитная доска (звуковая)	1	38225	
40.	урна	1	38223	
41.	Сафит	2	29208	
42.	Светильники- светодиодные потолочный	9	б/н	
43.	Песочный планшет	1	38224	
44.	Рециркулятор	1	410136000004	

Раздел 3

Анализ работы кабинета в 2022/2023 уч. году.

В прошедшем учебном году логопедический кабинет был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения логопедических занятий. Кроме того, кабинет как кабинет для проведения занятий педагога – психолога и психологической разрядки обучающихся и педагогических работников. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебными пособиями. Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- собрать коллекцию мультимедийных уроков, тестов по предметам на DVD и CD дисках.
- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

Раздел 4.

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧ. ГОД

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Результат
1.	Собрать материалы по предметам для учащихся 4 класса	По 15 штук	1-е полугодие	Пополнен банк материалов по изученным темам
			2-е полугодие	
2.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета.		1-е полугодие	Пополнен банк материалов
			2-е полугодие	
3.	Периодически обновлять стенды		1 раз в четверть	Обновляется
4.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала.		1-е полугодие	Пополнен банк раздаточного материала и раздаточным материалом
			2-е полугодие	
5.	Пополнять учебный материал		В течение года	
6.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию		1-е полугодие	-Составлена карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся за 1-е полугодие - совместно с психологом проведена диагностика готовности к обучению в школе (1кл) -совместно с психологом проведён мониторинг

				обучающихся по определению УУД
			2-е полугодие	
7	Работать над озеленением кабинета		1-е полугодие	Зелёный уголок класса пополнен новыми растениями
			2-е полугодие	
8	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).		1-е полугодие	Соблюдаются
			2-е полугодие	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАБИНЕТА
на 2023/2024 уч. год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Расширять библиотечный фонд кабинета.	2023-2024 гг.	
2.	Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию	2023-2024 гг.	
3.	Расширить техническое оснащение кабинета (приобретение компьютера, проектора и др.)	2023-2024 гг.	<i>.в сотрудничестве с администрацией школы</i>
4.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2023-2024 гг.	
5.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2023-2024 гг.	<i>.в сотрудничестве с родительским комитетом</i>
6.	Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы	2023-2024 гг.	<i>в сотрудничестве с родительским комитетом и администрацией школы</i>
7	Провести косметический ремонт кабинета	Ежегодно	<i>.в сотрудничестве с родительским комитетом и администрацией школы</i>
8	Систематизировать материалы по предметам и темам	2023-2024 гг.	
9	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	2023-2024 гг.	

Раздел 5.

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**



Урочные часы работы кабинета

Урочные часы работы кабинета				
<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>13:00-17:00</i>	<i>13:00-17:00</i>	<i>13:00-17:00</i>	<i>13:00-17:00</i>	<i>13:00-17:00</i>

Раздел 6.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в логопедическом кабинете допускаются учащиеся 1-4 классов, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.
- 5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
- 5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся

в логопедическом кабинете

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- 1.5. Не открывать форточки и фрамуги.
- 1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
- 1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 7.

Техническое обеспечение кабинета.

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1	Доска аудиторная ДА-32	ДА-32	1038326
2	Ноутбук	Ноутбук ASUS Laptop D 515 DA	410134000009
3	Принтер	Brother HL-1110	101040011818
4	Экран настенный		100948
5	Специальный программный аппаратный комплекс	Визуализатор цифровой с программным обеспечением Gaoke GK-9099A	1038272
7	Колонки	Defender	410134000009

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

8.1 Учебная литература.

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова	Литературное чтение (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2019	21шт.
2	М.И.Моро, М.А.Бантова и др.	Математика (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2019	21 шт.
4	А.А.Плешаков	Окружающий мир (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2020	21 шт.
7	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство	Москва « Просвещение»	2019	8 шт.
8	Е. А. Лутцева Т. П. Зуева	Технология	Москва « Просвещение»	2019	8 шт.
9	Шемшурина А.И	ОРКСЭ	Москва « Просвещение»	2019	21 шт.

8.2 Методическая литература.

Учебная литература

№ п/п	Автор	Название	Количество
1.	Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская	Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида. Произношение. Мир звуков	13
2.	Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Развитие речи	13
3.	О.В. Малаховская	Литературное чтение. Хрестоматия 2 класс	3
4.	О.В. Малаховская	Литературное чтение. Хрестоматия 3 класс	2
5.	Л. Ф. Климанов, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградова	Литературное чтение 2 класс	1

Автоматизация звуков

№ п/п	Автор	Название
1.	Л.А. Комарова	Автоматизация звуков Ч Щ в игровых упражнениях
2.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях
3.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях
4.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука З в игровых упражнениях
5.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука С в игровых упражнениях
6.	Л.А. Комарова	Автоматизация звуков Ш в игровых упражнениях
7.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука Р в игровых упражнениях
8.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях
9.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях
10.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука ЛЬ игровых упражнениях
11.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях
12.	Л.А. Комарова	Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях
13.	Ю.Б. Норкина	Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звук ЛЬ(выпуск 2)
14.	Ю.Б. Жихарева-Норкина	Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми Звуки С-Сь (выпуск 5)
15.	И. Ильенко, Н. Никанина, Г. Бордачёва	«Ходилки» логопедическое пособие по автоматизации звуков
16.		Пособие по автоматизации звука [рь] в прямых словах
17.		Пособие по автоматизации звука [р] в обратных словах
18.		Пособие по автоматизации звука [р] в чистоговорках
19.		Пособие по автоматизации звука [рь] в словосочетаниях
20.		Пособие по автоматизации звука [рь] в начале слова и в середине

Дифференциация звуков

№ п/п	Название
1	Пособие для дифференциации звуков «Ж-З»
2	Пособие для дифференциации звуков «С-Ш»
3	Пособие для дифференциации звуков «Чей малыш: Л и В?»
4	Пособие для дифференциации звуков «Д-Т»
5	Пособие для дифференциации звуков: Кто живёт не в своём домике: р-рь?
6	Пособие для дифференциации звуков: Кто живёт не в своём домике: л-р?
7	Пособие для дифференциации звуков: Кто живёт не в своём домике: л-ль?
8	Пособие для дифференциации звуков: Шлем танкиста: с-ш?
9	Пособие для дифференциации звуков: Чьё зеркало: ч-т`?
10	Пособие для дифференциации звуков: Три кота: к-т.
11	Пособие для дифференциации звуков: Смешарики: с-ц.
12	Пособие для дифференциации звуков «К-М»
13	Пособие для дифференциации звуков «З-Ж»
14	Пособие для дифференциации «Еда» (2)
15	Карточки для домашнего задания: зь, л, с-ш, ш, з-ж,сь, р.
16	Пособие для дифференциации звуков : к-г, с-ш
17	Пособие для дифференциации звуков : с-ш
18	Пособие для дифференциации звуков «Чапа-тяпа»
19	Пособие для дифференциации звуков в предложениях : р-л, р-рь, р, рь, л-ль, ж, с-ш, ч, ц, з, сь (80)
20	Карточки «Определи падеж имён существительных»

Художественная литература

№ п/п	Автор	Название	Количество
1.	С. Маршак	Сказки, песни, загадки	1
2.		Загадки, пословицы, стихи, песни «В лесу родилась ёлочка»	1
3.	С. Козлов	Ёжик в тумане	1
4.	А. Барто	Я знаю, что надо придумать	1
5.	М.В. Юдаева	Стихи русских поэтов «Времена года»	1
6.	М.В. Юдаева	Сказки из леса	1
7.	З.И. Романовская	Живое слово	1
8.	О.В. Кубасова	Хрестоматия для начальной школы с методическими рекомендациями	1
9.	М.Х. Идельбаев, А.М. Сулейманов	Живые родники	1
10.	Ю. Дружков	Волшебная школа	1
11.	С. Козлов, А. Курляндский, В. Ливанов, С. Панкратов, Г. Сапгир	Сказки. Мультфильмы	1
12.		Дюймовочка	1
13.	А.С. Пушкин	Стихи и сказки	1
14.	Н.М. Бетенькова, В. Г. Горецкий, Д. С. Фонин	Азбука	1
15.		Мудрые сказки	1
16.	В.Э. Рублях	Правила дорожного движения	1
17.	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения	1
18.	Г.П. Шалаева	Чтение и развитие речи	1
19.	М.В. Юдаева	Внеклассное чтение	3
20.	М. Булатов	Тридцать три пирога	1

21.	К. Чуковский	Тараканище	1
22.		Сказки. Кораблик «Скорлупка»	1
23.		Посмотри и раскрась	1
24.		Крылатый, мохнатый да масляный	1
25.	П. Синявский	Стихи для малышей	1
26.		Царевна-лягушка	1
27.		Три медведя	1
28.		Читаем по слогам. Курочка ряба	2
29.		Читаем по слогам. Заюшкина избушка	1
30.	В. Степанов	Гусь и цыплёнок	1
31.		Маша и медведь	1
32.		Гуси-лебеди	2
33.	О. Абих	Что за праздник – Новый год!	1
34.		Стойкий оловянный солдатик	1
35.		Мои первые сказки. Морозко. Красная шапочка. Зайкина избушка.	1
36.		Лисичка со скалочкой	1
37.	Г. Цыферов	Слонёнок	1
38.		Сказки. Котёнок «Мяу»	1
39.		Знаменитый утёнок Тим	1
40.		В большом деле и маленькая помощь дорога	1
41.		Сказки про уса­тых и поло­сатых	1
42.	Э. Успенский	Новые порядки в Простоквашино	1
43.		Журнал для детей «Мурзилка». Выпуск 4. 2005 год	1
44.		Сказка-Бурка	1
45.	Д. Мамин-Сибиряк	Сказка про храброго зайца-длинные уши-косые глаза-короткий хвост	1
46.	В. Даль, О. Капица, М. Серова	Где ты был, Заинька?	1
47.	А.С. Пушкин	Сказки	1

48.	А. Гин	Сказки – изобреталки «От кота Потряскина»	1
49.		Журнал для детей «Мурзилка». Выпуск 3. 2005 год	1
50.		Журнал для детей «Мурзилка». Выпуск 6. 2005 год	1
51.		Журнал для детей «Мурзилка». Выпуск 7. 2005 год	1
52.		Сказки для малышей	1
53.	Э. Успенский	Ехал Ваня на коне	1
54.		Журнал для детей «Мурзилка». Выпуск 6. 2005 год	1
55.		Журнал для детей «Мурзилка». Выпуск 7. 2005 год	1
56.		Сказки для малышей	1
57.	Э. Успенский	Ехал Ваня на коне	1

Дидактические пособия

Пособия по развитию речи

№ п/п	Автор	Название
1		Дидактическое пособие по обучению элементам грамоты «Путешествие в буквоград»
2	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина	Грамматика с играх и картинках «Осень»
3	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина	Грамматика с играх и картинках «Животные жарких стран»
4	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина	Грамматика с играх и картинках «Животные наших лесов»
5	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина	Грамматика с играх и картинках «Демисезонная одежда и обувь»
6	А. Шибаев	Игры с буквами и словами
7	Ю.Б. Жихарева-Норкина	Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки т-ть, д-дь.
8		Игра «Кто живёт на ферме?»
9		Игра «Кто живёт в лесу?»
10		Игра «Чей малыш?» (2)
11		Игра «Накорми животное» (2)
12	Дмитриева В.	Автоматизация звука «С»
13		Раскрась картинки (8)
14		Карточки «Животные» (34)
15		Карточки «Мебель» (4)
16		Карточки «Транспорт» (4)
17		Игра «Кадры из фотоаппарата: взрослые животные и детёныши»
18	Е.Г. Молчанова	300 игр для развития слухового внимания ребёнка
19		Картотека логопедических пятиминуток
20		Слоги с буквой Р
21		Картотека игр с мячом «Су-джок»
№ п/п	Автор	Название
1	И. Праведникова	Развитие буквенного восприятия (если ребенок зеркалит буквы при письме)
2	М. Зегебард	Учение без мучения (коррекция дисграфии)
3	В. Крутецкая, О. Анциферова	Упражнения для коррекции дисграфии и дислексии с развивающим квестом
4	В Буйко, Г. Сыропятова	Парные звонкие и глухие согласные
5	Н. Анашина – ведущий редактор	Словарные слова Русского языка в картинках
6	М. Мезенцева	Логопедия в картинках (1 часть)
7	М. Мезенцева	Логопедия в картинках (2 часть)
8	М. Масютина, Л. Попова	Дисграфия. Мягкие против твёрдых согласных
9	Н. Савицкая	Упражнения для исправления ДИСГРАФИИ всех видов
10	О. Суслова М. Мальм	Дисграфия. Учусь различать звуки

11		Касса букв, слогов и счёта
12	«Солнечные ступеньки»	Логопедические тетради. На звуки Ж и Ш
13	«Солнечные ступеньки»	Логопедические тетради. На звуки Ч и Щ
14	«Солнечные ступеньки»	Логопедические тетради. На звуки Р и Рь
15	«Солнечные ступеньки»	Логопедические тетради. На звуки Л и Ль
16	«Солнечные ступеньки»	Логопедические тетради. На звуки З и Зь и Ць
17	«Солнечные ступеньки»	Логопедические тетради. На звуки С и Сь
18	А. Бажева, Е. Обоскалова, А. Штемберг и др.	«Уроки логопеда» набор для развития речи
19	Н. Жукова	Уроки логопеда (Исправление нарушений речи)

Музыкальные инструменты

№ п/п	Название	Количество
1	Маракас	2
2	Барабан	1
3	Свистулька	1
4	Погремушка	1
5	Ложка деревянная	6
6	Пианино	1
7	Маракас с колокольчиками	1

Речевой материал

№ п/п	Название
1	Речевой материал на тему « Животные и детёныши»
2	Речевой материал на тему «Ягоды»
3	Речевой материал на тему «Фрукты»
4	Речевой материал на тему « Дикие животные»
5	Речевой материал на тему « Овощи»
6	Речевой материал на тему « Посуда»
7	Игра «Составь предложения»

Картотека для автоматизации звуков

1. Ш
2. С-Ш
3. Зь
4. Рь
5. Съ
6. К
7. Л

Картотека автоматизации звуков для домашнего задания

Развитие мелкой моторики

№ п/п	Название	Количество
1	Пальчиковый футбол	1
2	Набор букв для вырезания	1
3	Орбошар	1
4	3D ручка. Модели, сделанные с помощью 3D ручки	1
5	Планшет «Веселая азбука»	1
6	Трафарет «Буквы»	1
7	Кубик-рубик	3
8	Набор деревянных игрушек сказки «Репка»	1
9	Шнуровка	2

Развитие мелкой моторики

№ п/п	Название	Количество
1	Мяч	25
2	Мяч «Глобус»	1
3	Конструктор металлический	2
4	Шахматы	1
5	Мозаика	1
6	Мяч буквы	1
7	Словодел	1
8	Настольная игра «Вторжение»	1
9	Пазл	2
10	Игра настольно-печатная «двухэтажный вагон»	1
11	Настольная игра «Шерлок Холмс»	1
12	Мозаика «азбука+ математика»	1
13	Набор мягких игрушек «Животные»	3
14	Игрушка «Марионетка кукла»	1

15	Трафарет с буквами	1
16	Волшебная шляпа	1
17	Картотека игр с мячом «Су-джок»	1

Развитие речевого дыхания

№ п/п	Название
1	Аэрофутбол (2)
2	Матрёшки (8)
3	Мыльные пузыри (2)
4	Тренажёр «Слон
5	Тренажёр «Времена года» (1)
6	Аэроболы (5)
7	Солнышко (3)
8	Лягушки (2)
9	Монстрики (2)
10	Воздушные шары (15)
11	Трубочки для коктейля (25)

ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ

КАК БАЗЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- План работы кабинета на учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

3. Требования к логопедическому кабинету

Кабинет удовлетворяет следующие требования:

3.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

3.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- Стендами
- Картинами
- Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

3.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
- Уголок по изучению своего края.

3.4. В кабинете должна иметься литература:

- Справочная.
- Научно-популярная.
- Учебники.
- Научно-методические пособия.
- Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- Подборки олимпиадных заданий и т.д.

3.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

- По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)

3.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- Для подготовки опережающих заданий.

3.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Общие требования

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).
3. Соблюдение требований пожарной безопасности.
4. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.
5. Наличие аптечки.

II. Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету начальных классов

1. Соответствие кабинета начальных классов требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.
5. Оборудование рабочих мест.

- исправность ручного инструмента (отсутствие заусенцев), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножниц)

1. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей учащихся моложе 15 лет).
2. Наличие инструкции по охране труда.

III. Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

- Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.
- Расстояние между рядами парт - 80 см.
- Расстояние между рядом парт и наружной продольной стеной 100 см.
- Расстояние между рядом парт и внутренней продольной стеной 100 см.
- Расстояние от последних парт до стены, противоположной классной доске 85 см
- Расстояние от первой парты до учебной доски 270 см.
- Наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски не превышать 500 см.

- Рассаживание учащихся производится с учетом их состояния здоровья.
- 1. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
- 2. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
- 3. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загромождать учащимся часть доски.
- 4. В кабинете должен соблюдаться температурный режим ($16 - 18^{\circ}$ при относительной влажности $40 - 60\%$, температурные перепады в пределах $2-3^{\circ}$)
- 5. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
- 6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
- 7. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых



ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.
2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:
 - а) вешать что-либо на провода;
 - б) закрашивать и белить шнуры и провода;
 - в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;
 - г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.
3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:
 - а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;
 - б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;
 - в) работать с оборудованием мокрыми руками;
 - г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.
 - д) класть на оборудование посторонние предметы.
4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.
5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ

В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в логопедическом кабинете допускаются учащиеся 1-4 -го классов, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТБ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
2. Убедись в исправности инструментов.

Требования безопасности во время занятий.

1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
2. Работу начинай только с разрешения учителя.
3. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
4. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
5. Не вставай с места без разрешения учителя.

При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- а) держи инструмент так, как покажет учитель;
- б) употребляй инструмент по назначению;
- в) не работай неисправным инструментом;
- г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- д) не носи инструменты в карманах.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

Требования безопасности по окончании занятий.

1. Приведи в порядок рабочее место.
2. Убери инструменты в отведённое для них место.



Правила пользования учебным кабинетом.



Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
- подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
- не приноси с собой лишние вещи;
- веди себя спокойно, не кричи;
- в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.

Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

**Санитарно-эпидемиологические правила
СанПиН 2.4.2.2821-10**

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния между предметами в см:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50-70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены – не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - не менее 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски – не менее 100;
- от первой парты до учебной доски – 2,4м;
- наибольшая удалённость последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом – 70-90;
- угол видимости доски (от края доски длиной 3м до середины крайнего места обучающегося за передним столом) должен быть не менее 35 градусов для обучающихся 2-3 ступени и не менее 45 градусов для обучающихся I ступени образования.