

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VI

Nama Madrasah: [Nama Madrasah Ibtidaiyah Anda]

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Kelas/Fase: VI / C

Mata Pelajaran: Fiqih

Capaian Pembelajaran Fase C:

Pada akhir fase C, peserta didik mampu memahami konsep dasar zakat fitrah, infak, shadaqah, kurban, tata cara haji dan umrah, serta makanan, minuman, dan binatang yang halal dan haram. Peserta didik juga dikenalkan pada konsep muamalah sederhana seperti jual beli, pinjam meminjam, menghindari ghashab, dan cara memperlakukan barang temuan.

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER GANJIL				
Fiqih Ibadah	Bab 1: Makanan Halal dan Haram Peserta didik mampu menganalisis kriteria, menjelaskan hikmah, dan merancang kampanye sederhana tentang pentingnya makanan halal dan haram sebagai wujud cinta kepada Allah, diri sendiri, dan sesama.	1.1 Menganalisis kriteria makanan halal dan haram berdasarkan dalil. 1.2 Menjelaskan hikmah mengonsumsi makanan halal dan menghindari makanan haram.	• Makanan Halal • Makanan Haram	8 JP

Fikih Ibadah	Bab 2: Minuman Halal dan Haram Peserta didik mampu menganalisis bahaya <i>khamr</i> , mengklasifikasi minuman, dan membuat resep minuman sehat sebagai wujud cinta kepada Allah, diri sendiri, dan sesama.	2.1 Menganalisis bahaya <i>khamr</i> bagi akal dan spiritualitas. 2.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis minuman berdasarkan kehalalan dan keharamannya.	• Minuman Halal • Minuman Haram	8 JP
Fikih Ibadah	Bab 3: Binatang Halal dan Haram Peserta didik mampu menganalisis kriteria, menjelaskan adab penyembelihan, dan merancang kampanye tentang perlakuan baik terhadap binatang sebagai wujud cinta kepada Allah, diri sendiri, dan makhluk lainnya.	3.1 Menganalisis kriteria binatang halal dan haram berdasarkan dalil dan ciri-cirinya. 3.2 Menjelaskan adab penyembelihan binatang sesuai syariat Islam.	• Binatang Halal • Binatang Haram	8 JP
SEMESTER GENAP				

Fikih Muamalah	Bab 4: Jual Beli Peserta didik mampu menganalisis rukun dan syarat, membedakan praktik jual beli, dan mensimulasikan jual beli yang jujur sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.	4.1 Menganalisis rukun dan syarat jual beli yang adil dan sah. 4.2 Menjelaskan tujuan dan manfaat adanya <i>khiyar</i> dalam jual beli.	• Konsep Jual Beli • Khiyar	8 JP
Fikih Muamalah	Bab 5: Pinjam Meminjam Peserta didik mampu menganalisis rukun dan syarat, mengidentifikasi tanggung jawab, dan mendemonstrasikan adab pinjam meminjam sebagai wujud cinta dan amanah kepada sesama.	5.1 Menganalisis rukun dan syarat pinjam meminjam. 5.2 Mengidentifikasi tanggung jawab peminjam dan yang meminjamkan.	• Konsep 'Ariyah • Tanggung Jawab	6 JP
Fikih Muamalah	Bab 6: Gasab Peserta didik mampu menganalisis perbedaan gasab dengan meminjam,	6.1 Menganalisis perbedaan antara meminjam, mencuri, dan gasab. 6.2 Mengidentifikasi konsekuensi dan	• Konsep Gasab • Tanggung Jawab	6 JP

	menjelaskan hukumnya, dan merumuskan komitmen untuk menjauhinya sebagai wujud cinta dan penghormatan terhadap hak sesama.	tanggung jawab bagi pelaku gasab.		
Fikih Muamalah	Bab 7: Luqatah (Barang Temuan) Peserta didik mampu menganalisis prosedur, membedakan cara penanganan, dan mensimulasikan tindakan saat menemukan barang sebagai wujud cinta, kejujuran, dan amanah.	7.1 Menganalisis hukum dan prosedur perlakuan terhadap barang temuan. 7.2 Menjelaskan hikmah disyariatkannya <i>luqatah</i> untuk membangun karakter jujur.	• Konsep Luqatah • Ketentuan	6 JP