Приложение 3

к ПООП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»; *отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);* *нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);* *локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.* Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). –
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам

	и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор- Моуравов А.Л. Зам.дир.по УЧ-Дзебоева Ж.Э. Зам.дир по УПР- Цуциев О.М. Зам.дир. УВР- Гацоев Э.С. Зав. Отделением «Сельское хозяйство» -Гуацаева А.А. Кураторы: Конопленко В.П.Гуацаева А.А Члены студенческого совета, члены родительского комитета.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	**ЛР 1**

народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и	**ЛР 5**

культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	**ЛР 11**

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1]	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 18

1

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 19
Осознающий единство пространства РСО-Алания, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики;	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;	ЛР 21
Способный работать в политикультурных и политиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики , их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношений к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы[2]

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СКАТК.

1. Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ СКАТК;
2. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
3. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГАПОУ СКАТК;
4. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СКАТК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
5. Положение о Совете родителей (законных представителей (обучающихся в ГАПОУ СКАТК);
6. Положение о студенческом совете самоуправления в ГАПОУ СКАТК
7. Положение о студенческом совете общежития;
8. Положение об индивидуальном графике обучения студентов в ГАПОУ СКАТК
9. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СКАТК;
12. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО;
13. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГАПОУ СКАТК

[2]

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы[3]

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СКАТК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Моуравова А.Л., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СКАТК, заместителей директора: по УВР Гацоева Э.С.; по УПР Цуциева О.М. преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивным залом со спортивным оборудованием; открытыми волейбольными и баскетбольными площадками, футбольным полем, тренажёрным залом; читальным залом; специальными помещениями для работы кружков, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ).

---

[3]

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СКАТК представлена на сайте колледжа **skatk.ru**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на период 2023-2024 учебный год.

г. Ардон 2023г

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно –технологический колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской

Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru

Движения «Профессионалы» Россия»;

Движения «Абилимпикс»;

Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Линейка с поднятием Государственного Флага под Гимн РФ, кураторские часы «Разговоры о важном» - каждый понедельник.

Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
01	День знаний Тематический кураторский час.	1-3 курсы	учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02	День окончания Второй мировой войны. Единый классный час «Урок мира»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1; ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом посвящённая трагическим событиям в школе №1 г. Беслан	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
04.09 -25.09	Разговор о важном (по отдельному плану) по понедельникам	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3 ЛР7	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
5.09	Организационное собрание с первокурсниками по вопросам: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	1-курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»

	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп; выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. Знакомство с руководством, преподавателями и сотрудниками СКАТК, кураторами групп. Собрания «Выборы актива группы».					
1-10	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, волонтёрское движения и общественную жизнь колледж.	1-3 курсы	СКАТК	Кураторы Руководители секции	ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.09	Проведение кураторских часов по профилактике правонарушений, алкоголизма и табакокурения, потребления наркотических средств.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
11.09	Единый День здоровья (Всероссийский день трезвости). «Открытый урок трезвости» с участием ГБУ «ЦСМ» по Ардонскому району	1-курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-ЛР12	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

14.09	Родительские собрания с включением вопросов: -Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма; -О правилах пожарной безопасности; -Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде; -Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей; -Об уголовной ответственности несовершеннолетних; -Телефонный терроризм и его последствия» и др. с включением вопросов; -Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма; -О правилах пожарной безопасности; -Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде; -Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей; -Об уголовной ответственности несовершеннолетних;	1 курсы	Актовые зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	-Телефонный терроризм и его последствия; и др.					
1-30	«Экологический десант». Субботники по уборке прилегающей территории.	1-3 курсы	Г. Ардон	Зам. директора по УВР Кураторы	ЛР3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
15.10	Международный день демократии. Круглый стол «Россия – страна возможностей!»	Студенты	Учебные кабинеты	Агнаева М.А.	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
18-22	Неделя безопасности дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОМВД России по Ардонскому району	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР 7 ЛР9	Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
18.09 -26.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся первых курсов	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог -психолог Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
22.09	Родительское собрание. Выборы родительского комитета колледжа.	Родители	Актовый зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы	ЛР4	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
01	День пожилых людей. Акции «Спешите делать добрые дела», «Мы Вместе» (волонтерство)	Студенты	Адресно	Советник директора, Кураторы	ЛР1-ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
04	Праздничное мероприятие: День Учителя. День среднего	1-3 курсы	Актовый зал	Гацоев Э.С.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Профессиональные

	профессионального образования.				ЛР 8	выбор» «Цифровая среда»
1-30	«Экологический десант». Субботники по уборке территории.	1-курс	СКАТК	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
12	Внутриколледжный конкурс чтецов, «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященном дню рождения Коста Левановича Хетагурова.	1-3 курсы	Актовый зал.	Зам. директора по УВР. Преподаватели осетинского языка и литературы	ЛР3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
13-14	Участие в XII Открытом всероссийском культурно-спортивном фестивале «Мирный Кавказ»	Студент	г. Владикавказ С/К «Манеж»	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
16	Участие в республиканском конкурсе чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященном дню рождения Коста Левановича Хетагурова.	1-2 курсы	Актовый зал	Габиева М.Д. Дулаева З.В. Хохоева А.К.	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
18	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОМВД России по Ардонскому району. Профилактическая воспитательная беседа со студентами.	1-3 курс	Актовый зал	Гацоев Э.С.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание»
21	«Правовой час» с участием работников правоохранительных	Студенты	Актовый зал	Гацоев Э.С.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Правовое сознание»

	органов на тему «Молодежный экстремизм сегодня».				ЛР 9	
28	Первенство РСО - Алания по гиревому спорту	Студенты	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, рук. физической культуры, тренер по гиревому спорту	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
03	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства.	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
03-08	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы		«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
16	Круглый стол «Терроризм – глобальная проблема человечества», приуроченный к Международному дню толерантности.	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
24	Конкурс «Сатана» на знание осетинского этикета и традиций	1-3 курсы	Актовый зал.	Преподаватели осетинского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

26	Классные часы, посвященные Дню матери «Тепло маминых рук»	Обучающиеся колледжа преподавателиклассный руководитель педагог - организатор	актовый зал, учебные аудитории, социальные сети Вконтакте Facebook	Преподаватель и классный руководитель педагоги доп. образования	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
30	Кураторские часы, посвященные Дню государственного герба.	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы		«Организация предметно-эстетической среды»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3	Учебные кабинеты	Зам директора по УЧ, специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
01	Проведение акции «Красная ленточка». Беседа с врачом, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД.	Студенты	СКАТК	Зам. директор по УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
03	День неизвестного солдата	1-курс	Учебные кабинеты	Рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

08	9 декабря День героев Отечества.	1-3 курсы	Актовый зал	Рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Викторина «Имею право!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора, кураторы	ЛР 1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Новогодний бал.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
15-30	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня:	1-3 курсы	Актовый зал	Преп. права Кураторы		«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Правовое сознание»

	ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации. Правовой час «Правонарушения и виды административной и уголовной ответственности».					
23.01-22.02	Месячник военно-патриотической работы	1-3 курсы	СКАТК	Заместитель директора УВР, рук. музея «Подвиг»		
25	Татьянин день или День студента - праздничный концерт	Студенческое общество	Актовые залы	Заместитель директора УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
26	Круглый стол «День снятия блокады Ленинграда» (27.01)	Студенческое общество	Актовый зал	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
28	Открытый турнир по волейболу памяти героев ВОВ Гагкаева А.А., Пасынкова Г.В., Тогузова К.Т.	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. директора по УВР рук. музея «Подвиг» тренер по волейболу	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
02	Круглый стол «Истоки патриотизма». День воинской славы	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора,	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»

	России (Сталинградская битва, 1943)			рук. музея «Подвиг»	ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
08	День русской науки. Брейн-ринг «Умники и умницы»	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	учащиеся 9-11-х классов	Мастерские	Зам. по УПР, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11	Открытый турнир по настольному теннису посвящённый памяти воинов-интернационалистов К.Джимиева., А. Хестанова	1-3 курсы	Спортивный зал	Рук. музея «Подвиг» рук. физ. культуры, тренер по настольному теннису	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
23.02	Участие обучающихся в районном мероприятии, посвящённом Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	г. Ардон	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12	«Кураторств о и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетическое
февраль	Участие в Региональной Чемпионата «Профессионалы» в	1-3 курсы	СКАТК	Администрация СКАТК	ЛР5	«Профессиональный выбор»

	РСО - Алания					
МАРТ						
07	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	1-3 курсы	Актовые залы	Заместитель директора УВР	ЛР 1-ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Актовые залы	Заместитель директора УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах». Встреча с работниками ГИБДД.	Студенты	Актовый зал		ЛР 1-ЛР 22	
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3	Учебные кабинеты	заведующая УЧ специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
03	Участие в XXIV республиканском	Студенты	г. Владикавказ	Зам.	ЛР 1	«Ключевые дела ГБПОУ

	фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Алания - 2024»			директора по УВР. Преподавател и осетинского языка и литературы	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
07	Соревнования по волейболу «Мы за здоровый образ жизни!» ко Всемирному дню здоровья.	Студенты	спортзал	Рук. физической культуры, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Единый Гагаринский урок. «Космос – это мы»	1-3 курсы	Актовый зал	Рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторств о и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
18	Международный день памятников. Экологическая акция по уборке памятника 319- «Стрелковой дивизии»	1-курс	Ардонский район	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Участие в Спартакиаде Юность России	1-2 курсы	г. Владикавказ	Рук.. физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курсы	СКАТК	Рук. музея «Подвиг»		«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
май	Участие в республиканском конкурсе исполнителей военной песни среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Студент	г . Владикавказ	Заместитель директора УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Организация предметно-эстетической среды»

	РСО-Алания «Великая Победа», посвящённом 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне					
09	Участие в районном мероприятии, посвященном 79ой годовщине Великой Победы и участие в акции «Бессмертный полк».	1-3 курсы	г. Ардон	Зам. директора по УВР, советник директора, рук. музея «Подвиг»,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
06	Торжественно е мероприятие, посвященное 77- летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. Классный час, посвященный женщинам – летчицам: «Нас называли «Ночные ведьмы	Обучающиеся колледжа, классный руководитель, педагоги доп. образования	актовый зал, учебные кабинеты, социальные сети Вконтакте Facebook	классный руководитель, педагоги доп. образования	ЛР 1-ЛР1 2	«Кураторств о и поддержка» «Студенческ ое управление» «Молодежные общественн ые объединения» «Цифровая среда»
1-30	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республики и участниками СВО.	1-3 курсы	СКАТК	Кураторы	ЛР3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК»
1-30	Организация экологических субботников, трудовых десантов на закрепленной территории	1-3 курсы	Прилегающая территория колледжа	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	День осетинского языка и литературы.	1-3 курсы 1-3 курсы	Актовый зал	Габиева М.Д. Дулаева З.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 12	
май	Участие в 15-х Детско-юношеские игры боевых искусств РСО - Алания	Студенты	г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора УВР, кураторы	ЛР 1- ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
05	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету»	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1- ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
06	Пушкинский день в России. Конкурс чтецов.	1-2 курс	Актовый зал	Преподавали русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР1 2	«Кураторств о и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
12	День России	1-3 курсы	сайт	Заместитель директора УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» \«Правовое сознание»

					ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	Тематическая линейка «День памяти и скорби» Вахта памяти. Возложение цветов к памятникам и обелискам. Участие в акции «Свеча памяти»	1-3 курсы	СКАТК, г . Ардон	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День молодежи	Студенческое общество	Актовые залы	Заместитель директора ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
30	Вручение дипломов выпускным группам	3-курс	Актовый зал	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
08	День семьи, любви и верности	Студенческий совет	Инстаграм	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2 -3 курсы	РДК г. Ардон	Гацоев Э.С.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ СКАТК» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Цифровая среда»

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РСО - Алания и иных организаций.