



Cours : Droit canadien et international

Enseignant : Vincent Lemieux

CLN 4U - Droit canadien et international			
Titre de l'unité	Notions / Contenus	Tâches sommatives et pondération	Durée
Unité 0: Introduction	Objectifs et attentes du cours Le droit et les polémiques Le droit et l'interdisciplinarité (Ex. : commandites & Oka) Pratique du droit (Type et nature du droit)	Test sur l'unité (Pondération 4)	3 semaines
Unité 1: Notre patrimoine juridique	Les sources du droit. La constitution et droit constitutionnel. La jurisprudence. Présentation de la Charte canadienne des droits et libertés.	Test écrit unité 1 (pondération 4)	3 ½ semaines
Unité 2: Les droits et libertés de la personne	Le concept du droit de la personne. Le droit de la personne avant et après la Charte. Les types de droit de l'individu (démocratique, liberté de circulation et d'établissement, garanties juridiques et l'égalité).	Test écrit unité 2 (pondération 4)	3 ½ semaines
Unité 3: Le droit dans la communauté mondiale	Le droit international. Les conflits internationaux. Le régime international des droits de la personne. Les relations internationales.	Projet sur l'unité 3 et 4 (pondération 3)	3 ½ semaines
Unité 4: Le droit au niveau	La réglementation du marché et de l'emploi (pêche). La propriété intellectuelle.	Projet sur l'unité 3 et 4 (pondération 3))	3 ½ semaines

économique et environnemental	Le droit et l'environnement.		
Le droit criminel (survol en lien avec le droit international)	L'acte criminel (nature). La procédure criminelle. Les moyens de défense. La détermination de la peine.		
Projets (en planification) 1- Projet écrit pondération 2 (courte analyse d'une situation controversée en lien avec le droit et analyse de grande envergure d'une polémique canadienne) 2- Présentation orale (projet unité 3-4) pondération 3 (analyse de grande envergure d'une polémique internationale)			
Évaluation finale (examen 30 %) : Examen englobant toutes les unités • questions à réponse courte • questions à développement			

* L'ordre des unités peut varier en fonction de la disponibilité des ressources et/ou des besoins des élèves.