

Rúbrica para Evaluar la Actividad sobre Modelos Atómicos y Personajes Científicos basada en Competencias Clave

COMPETENCIA	EXPERTO (3)	AVANZADO (2)	MEDIO (1)	INICIADO (0)	TOTAL
Competencia Lingüística	El alumno presenta con claridad, fluidez y confianza, utilizando un lenguaje adecuado y manteniendo la atención del público.	El alumno presenta de forma clara, pero con algunas pausas o imprecisiones. Se comunica de manera generalmente efectiva.	El alumno muestra nerviosismo o falta de preparación en su exposición, lo que puede dificultar la comprensión.	La exposición es confusa, desorganizada y no logra mantener la atención del público.	
Competencia Matemática y Ciencia	Profundo entendimiento del modelo atómico, relacionándolo con conceptos científicos.	Comprende el modelo con algunas imprecisiones o falta de detalle.	Entendimiento básico con confusiones o malas interpretaciones.	Falta de comprensión del modelo y uso incorrecto de terminología.	
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Trabaja eficazmente en equipo, mostrando respeto, empatía y valora la importancia del personaje en su contexto. Muestra autonomía, reflexiona sobre su aprendizaje y corrige errores.	Trabaja en equipo con algunas dificultades y reconoce el contexto del personaje. Investigación con cierta autonomía y reflexiona ocasionalmente sobre su aprendizaje.	Muestra dificultades en el trabajo en equipo y en valorar el contexto del personaje. Necesita guía en la investigación y raramente reflexiona.	Falta de cooperación y no reconoce el contexto del personaje. No muestra autonomía y no reflexiona sobre su aprendizaje.	
Competencia Digital	Usa eficientemente herramientas digitales y es crítico al seleccionar fuentes.	Utiliza herramientas digitales con algunas limitaciones.	Uso básico de herramientas y puede no ser crítico con fuentes.	Uso limitado o inapropiado de herramientas.	

AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO		Nombre del compañero/a evaluado		
Investigación y Recopilación de Información	He recopilado toda la información necesaria y verificado su veracidad.			
	He recopilado la mayoría de la información, pero tengo algunas dudas sobre su veracidad.			
	He recopilado parte de la información, pero no estoy seguro/a de su veracidad.			
	No he recopilado suficiente información o no he verificado su veracidad.			
Representación Gráfica y Comunicación	Estoy satisfecho con mi cartel del modelo atómico y la presentación de la información.			
	Creo que mi cartel y presentación son buenos, pero podrían mejorar en algunos aspectos.			
	Tengo dudas sobre la precisión de mi cartel y la organización de mi presentación.			
	No estoy satisfecho/a con mi cartel o presentación.			
Trabajo en Equipo	He colaborado activamente con mi equipo y hemos trabajado bien juntos.			
	He colaborado con mi equipo, pero tuvimos algunas dificultades o desacuerdos.			
	Me costó trabajar en equipo o no participé activamente en algunas partes.			
	No he colaborado efectivamente con mi equipo.			
Uso de Herramientas Digitales	Utilicé efectivamente herramientas digitales para investigar y presentar la información.			
	Utilicé algunas herramientas digitales, pero podría haber aprovechado mejor.			
	Tuve dificultades al usar herramientas digitales o no las utilicé adecuadamente.			
	No utilicé herramientas digitales o lo hice de manera inapropiada			

Reflexión personal

¿Qué aspecto de la actividad te pareció más desafiante y por qué?

¿Qué aprendizajes consideras más valiosos de esta actividad?

¿Cómo crees que esta actividad te ha ayudado a desarrollar tus competencias?

¿Qué mejorarías de tu desempeño si tuvieras que repetir esta actividad?

COEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO		Nombre del compañero/a evaluado		
Contribución al trabajo en grupo	Aportó muy poco al trabajo en grupo			
	Contribuyó de manera adecuada al trabajo en grupo			
	Hizo aportes valiosos y mostró iniciativa			
	Fue esencial para el éxito del grupo, mostrando liderazgo y compromiso			
Comunicación y Cooperación	Tuvo dificultades para comunicarse y cooperar con el grupo			
	Se comunicó y cooperó de forma adecuada con el grupo			
	Fomentó la buena comunicación y cooperación en el grupo			
	Demostró excelentes habilidades de comunicación y cooperación			
Responsabilidad y puntualidad	Frecuentemente no cumplió con sus responsabilidades o fue impuntual			
	Ocasionalmente no cumplió con sus responsabilidades o fue impuntual			
	Generalmente fue responsable y puntual			
	Siempre fue responsable y puntual			
Resolución de conflictos	Contribuyó a que hubiesen conflictos o no ayudó a resolverlos			
	Evitó conflictos pero no ayudó a resolverlos			
	Participó en la resolución de conflictos de forma neutral			
	Demostró habilidades destacadas en la resolución de conflictos y en mantener la armonía del grupo			

.Reflexión Personal

- ¿Qué fortalezas observaste en cada compañero/a durante la actividad?
- ¿Qué áreas de mejora identificaste en cada compañero/a?
- ¿Qué sugerencias le darías para futuras actividades en grupo?