

Dear Family Members,

We want to make sure our students keep learning while away from school. Below is a list of learning activities for the week of **June 10-16**

Since the Weekly Plans go live on Wednesdays:

Day 1 is Wednesday, June 10th

Day 2 is Thursday, June 11th

Day 3 is Friday, 12th

Day 4 is Monday, June 15th

Day 5 is Tuesday, June 16th

We are available to support you and your child with at-home learning. Please email us with questions and celebrations of your child's learning.

Sincerely,

Mrs. Barnes (Kristine.barnes@vansd.org)

Ms. Covell (beverly.covell@vansd.org)

Mr. Engelbrecht (manu.engelbrecht@vansd.org)

Mr. Gunn (travis.gunn@vansd.org)

Mrs. Heitz (marinaelizabeth.heitz@vansd.org)

Mrs. Mortensen (hilary.mortensen@vansd.org)

Queridas Familias,

Queremos asegurarnos de que los niños sigan aprendiendo mientras que no están en la escuela. En seguida encontrarán las lecciones para la semana del **junio 10-16**.

Las lecciones semanales comienzan los miércoles:

Día 1 es miércoles, 10 de junio

Día 2 es jueves, 11 de junio

Día 3 es viernes, 12 de junio

Día 4 es lunes, 15 de junio

Día 5 es martes, 16 de junio

Estamos disponibles apoyarles a ustedes y sus estudiantes con las lecciones en casa. Por favor de mandarnos preguntas y celebraciones sobre el aprendizaje de sus estudiantes.

Con cariño,

Sra. Heitz (marinaelizabeth.heitz@vansd.org)

Sr. Gunn (travis.gunn@vansd.org)

[Día 1/Day 1](#)

[Día 3/Day 3](#)

[Día 5/Day 5](#)

[Día 2/Day 2](#)

[Día 4/Day 4](#)

[Actividades opcionales/
Optional Activities](#)

[Los artes finos/
Fine Arts](#)

[Apoyo tecnológico/
Technology Support](#)

miércoles 10 de junio (Semana 10 día 1).
Wednesday, June 10 (Week 10 day 1)

Matemáticas Math	Videos adicionales para encontrar volumen. Finding Volume Song y Finding Volume with Area. Extra videos for finding volume. Finding the volume song and finding volume with area. 1. Mira la lección sobre el volumen. Volume Using a Formula Introductions Lesson 2. Complete la hoja de práctica Volumen. Complete la hoja de práctica Volumen 1. Watch the lesson on volume . Volume using a formula introduction lesson 2. Complete the Volume practice sheet.
Lectura en inglés Literacy in English	1. ¡Lea el capítulo 10 de Pingüinos del Sr. Popper en Epic! 2. Idea divertida: leer con una merienda. 3. Complete una lección en iReady. 1. Read chapter 10 of Mr. Popper's Penguins in Epic! 2. Fun idea: Read with a snack. 3. Complete 1-iReady lesson
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Entra en Newsela de Clever y lee la noticia que está asignada. Después, haga la prueba y el apunte de escritura. <i>“Cómo mejorar tus hábitos de estudio”</i> 1. Log into Newsela through Clever and complete the assigned article including quiz and writing prompt. “Cómo mejorar tus hábitos de estudio”
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Ciencias- - Mira este video, "Relleno sanitario armónico". - Cree su propio instrumento con "basura" o artículos reciclables en su hogar. - Envía una foto a tu profesor. Science- - Watch this video, "Landfill Harmonic." - Create your own instrument out of 'trash' or recyclable items in your home. - Send a picture to your teacher.

Thursday, June 11 (Week 10 Day 2)
Jueves 11 de junio (Semana 10, día 2)

Matemáticas Math	1. Vea el video sobre cómo resolver problemas verbales relacionados con el volumen. Using formulas to find the volume #1 finding volume with area #2 2. Complete las hojas de práctica sobre el volumen en problemas de palabras. Find the missing piece to the formula. 1. Watch the two review videos
-----------------------------------	--

	Using formulas to find the volume #1 finding volume with area #2 2. Complete the practice sheets on volume. Find the missing piece to the formula.
Lectura en inglés Literacy in English	1. ¡Lea el capítulo 11 de Pingüinos del Sr. Popper en Epic! 2. Idea divertida: leerle a un miembro de la familia. 3. Elija una aplicación para probar en la página ELA . 1. Read chapter 11 of Mr. Popper's Penguins on Epic! 2. Fun idea: Read to a family member. 3. Choose an app to try from the ELA page.
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Haga las lecciones en i-Station por 20-30 minutos o seleccione un libro en español en Epic o un artículo en español en Newsela. 2. Elija una aplicación o sitio para probar en la página ESPAÑOL . 1. Do the i-Station lessons for 20-30 minutes or select a Spanish book on Epic or a Spanish article on Newsela. 2. Choose an app or website to try from the SPANISH slide.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Ciencias Elija una aplicación para probar de la diapositiva de CIENCIA . Science Choose an app to try from the SCIENCE slide.

viernes 12 de junio (Semana 10, día 3) Friday, June 12 (Week 10, Day 3)	
Matemáticas Math	Vaya a iReady y tome la evaluación "Comprender y medir el volumen". Go to i-Ready math and complete the "Measure volumes using formulas" lesson and quiz.
Lectura en inglés Literacy in English	1. Lea el capítulo 13 de Pingüinos del Sr. Popper. 2. Idea divertida: lea al lado de una ventana o haga su propio "asiento de la ventana". 3. 1- Lección iReady 1. Read chapter 13 of Mr. Popper's Penguins. 2. Fun idea: Read next to a window or make your own 'window seat.' 3. 1- iReady lesson.
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Entra en Newsela de Clever y lee la noticia que está asignada. Después, haga la prueba y el apunte de escritura. "Cómo ser paciente" 1. Log into Newsela through Clever and complete the assigned article including quiz and writing prompt. "Cómo ser paciente"

Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Ciencia - Desafío STEM - "Construye tu propio equipo deportivo" 1. Ver el video. 2. Obtenga sus suministros - a. Surtido de materiales reciclables: botellas de plástico, cajas y tubos de cartón, etc. b. Cinta adhesiva y / o pegamento c. tijeras d. Lápiz y papel e. Pelota de plástico o goma liviana (pelota de ping pong, pelota de wiffle, etc.). f. O cualquier otra cosa que creas que puedes hacer con equipamiento deportivo. 3. Envíe una foto de su equipo deportivo a su maestro. Science - STEM Challenge - "Build your own Sports Equipment" 1. Watch the video 2. Get your supplies - a. Assorted recyclable materials: plastic bottles, cardboard boxes and tubes, etc. b. Duct tape and/or glue c. Scissors d. Pencil and paper e. Lightweight plastic or rubber ball (ping pong ball, wiffle ball, etc.). f. Or anything else you think you can make sports equipment out of. 3. Submit a picture of your sports equipment to your teacher.

lunes 15 de junio (Semana 10, día 4) Monday, June 15 (Week 10 Day 4)	
Matemáticas Math	1. Elija una aplicación para probar en la diapositiva de Matemáticas. 1. Choose an app to try from the Math slide.
Lectura en inglés Literacy in English	1. Lea el capítulo 15 de Pingüinos del Sr. Popper. 2. Idea divertida: lea en su asiento favorito. 3. Elija una aplicación para probar de la diapositiva ELA. 1. Read chapter 15 of Mr. Popper's Penguins on Epic! 2. Fun idea: Read in your favorite chair. 3. Choose an app to explore from the ELA slide.
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Haga las lecciones en i-Station por 20-30 minutos o seleccione un libro en español en Epic o un artículo en español en Newsela. 2. Elija una aplicación o sitio para probar en la página ESPAÑOL.

	1. Do the i-Station lessons for 20-30 minutes or select a Spanish book on Epic or a Spanish article on Newsela. 2. Choose an app or website to try from the SPANISH slide.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Ciencias - 1. Elija una nueva aplicación para probar en la diapositiva de CIENCIA. Science - 1. Choose a new app to try from the SCIENCE slide.

martes 16 de junio (Semana 10, día 5) Tuesday, June 16 (Week 10 Day 5)	
Matemáticas Math	1. Elija una nueva aplicación para probar desde la diapositiva de Matemáticas. 1. Choose a new app to try from the Math slide.
Lectura en inglés Literacy in English	1. Lea el capítulo 16 de Pingüinos del Sr. Popper. 2. Idea divertida: lee en pijama. 3. Elija una nueva aplicación para probar de la diapositiva ELA. 1. Read chapter 16 of Mr. Popper's Penguins. 2. Fun idea: Read in your pajamas. 3. Choose a new app to try from the ELA slide.
Lectura en español Literacy in Spanish	1. <i>Entra en Newsela de Clever y lee la noticia que está asignada. Después, haga la prueba y el apunte de escritura.</i> 2. <i>Elija una aplicación o sitio para probar en la página ESPAÑOL.</i> 1. Log into Newsela through Clever and complete the assigned article including quiz and writing prompt. 2. Choose a new app or website to try from the SPANISH slide.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Ciencia - Desafío STEM "¡Es un pájaro, es un avión de papel!" 1. Mira el tutorial del avión de papel. 2. Mira el video sobre cómo construir un Gyro Flyer. 3. Obtenga los suministros enumerados en el tutorial y el video: a. Papel b. Cinta c. Cinta métrica d. Dispositivo de medición de tiempo (reloj, cronómetro, etc.) 4. Siga las instrucciones en el video para construir su Gyro Flyer. 5. Siga las instrucciones en el tutorial y construya dos aviones diferentes. 6. Pon a prueba tu Gyro Flyer y aviones. 7. Responda estas dos preguntas: a. ¿Cuál voló más lejos? b. ¿Cuál permaneció más tiempo en el aire? 8. ¿Hay alguna modificación que pueda hacer para que sus aviones o Gyro Flyer vayan más lejos o permanezcan en el aire por más tiempo?

9. Toma una foto de tus diseños.
10. Envíalo a tu maestro.

Science - STEM Challenge "It's a Bird, it's a Paper Airplane!"

1. Look through the paper airplane [tutorial](#).
2. Watch the video on building a [Gyro Flyer](#).
3. Get the supplies listed in the tutorial and video -
 - a. Paper
 - b. Tape
 - c. Tape measure
 - d. Time measurement device (clock, stopwatch, etc.)
4. Follow the directions in the video to build your Gyro Flyer.
5. Follow the directions in the tutorial and build two different airplanes.
6. Test your Gyro Flyer and airplanes.
7. Answer these two questions -
 - a. Which one flew the furthest?
 - b. Which stayed in the air the longest?
8. Are there any modifications you could make so your airplanes or Gyro Flyer go farther or stay in the air longer?
9. Take a picture of your designs.
10. Submit it to your teacher.

Actividades opcionales para práctica extra y/o extensión Optional Extra Practice and Extension Activities

Matemáticas Math	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Los estudiantes puede repasar los conceptos en Khan Academy. Have students review concepts on Khan Academy.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Estudiantes pueden mover a su propio nivel en sus lecciones de iReady. Students can move ahead at their own pace through iReady online lessons.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Sumar dinero es una excelente forma práctica para que los estudiantes usen decimales. Haga que sumen el costo de los comestibles u otros artículos y comparen su respuesta con el recibo. Recuerde qué artículos tienen un impuesto a las ventas. Recuerde qué artículos tienen un impuesto sobre las ventas del 8.4%. Adding money is a great practical way for students to use decimals. Have them add up the cost of groceries or other items and compare their answer to the receipt. Remember which items have a sales tax of 8.4%.
Lectura en inglés Literacy in English	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Haga que su estudiante lea el texto en voz alta o que se grabe leyendo en voz alta. Pídale que le lean a una mascota o un animal de peluche. Have your student read the text aloud or record

		themselves reading aloud. Have them read to a pet or stuffed animal.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Haga que aceleren su propio aprendizaje a través de las lecciones de lectura de iReady. Have them accelerate their own learning through the iReady reading lessons.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Si miras algo en la tele o películas, su estudiante puede escribir un resumen. Ellos pueden considerar como cambia los personajes o comparar y contrastar el ambiente o otras cosas. If you watch tv shows or movies, have your child write a summary. Consider if the characters changed in any way throughout the movie or show, have them compare and contrast settings or behaviors.
Lectura en español Literacy in Spanish	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Puede: -Leer los artículos de Newsela en Inglés primero. -Buscar los videos de las canciones con la letra. -Buscar el significado de algunas palabras en inglés usando un diccionario o Google Translate. They can: -Read articles in Newsela in English first. -Look for songs with the lyrics. -Search the definitions of specific words in English using a dictionary or Google Translate.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Puede buscar artículos adicionales en español en Newsela. They can look up additional Spanish articles on Newsela.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Su estudiante puede escuchar música o mirar programas y películas en español. Your student can listen to music or watch programs and movies in Spanish.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Los estudiantes pueden releer el texto si tienen dificultades. Have them re-read the text they are having challenges with.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Pídales que hagan una investigación adicional sobre el tema que están estudiando y que le informen sus hallazgos. Ask them to do some additional research on the topic they are studying and report their findings back to you.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Haga que los estudiantes compartan con usted lo que aprendieron. Haga preguntas como "¿Por qué crees que es así?" y "¿Qué más es importante sobre esto?" para que piensen un poco más profundamente. ¡Lo que pensamos es lo que aprendemos! Have students share what they are learning about. Ask questions like "Why do you think that is?" and "What else is important about this?" to get them thinking a little more

deeply. What we think about is what we learn!

Los artes finos Fine Arts Block

Arte Art	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/art
Música Music	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/music
Educación física P.E.	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/pe
Apoyo socio-emocional Social-emocional support	https://sites.google.com/vansd.net/sjaparentremotelearningsite/tree-house?authuser=0
Movimiento creativo Creative Movement	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/dance
Biblioteca Library	Library Choice Board Espanol

NO se olviden... Don't forget about...

[VPS Online Learning Resources: 3rd - 5th grade](#)

Apoyo tecnológico/ Technology Support

[Parent Resource Page](#)
[VPS Online Learning Resource Page](#)
Correo electrónico /Email: student.support@vansd.org
Lunes-viernes, puedes llamar 8am-4pm: 360-313-5400
Monday-Friday, 8AM to 4PM call: 360-313-5400