

9 клас. Українська мова  
Контрольна робота №1  
Повторення. Пряма і непряма мова

Варіант 1

*Початковий рівень*

- Граматичну основу двоскладного речення становлять:  
А) присудок і обставина;  
Б) головні та другорядні члени речення;  
В) підмет і присудок.
- Укажіть означено-особове речення:  
А) Звіряю свої вчинки за життям своїх батьків і дідів.  
Б) Не знаючи дороги, рушили навпростець.  
В) Запахло м'ятою і любистком.
- Звертання на письмі може виділятися за допомогою:  
А) двокрапки, тире і ком;  
Б) ком і знака оклику;  
В) тире і знака оклику.
- Укажіть речення з прямою мовою. (*Розділові знаки пропущено*)  
А) Яка ти розкішна земле думала Маланка.  
Б) Це був надзвичайно страшний володар морської стихії.  
В) Батько доводив що все треба віддавати в музеї.
- Правильно вжито розділові знаки при прямій мові в реченні:  
А) А голос твій бринить, співа з журбою, - «Я тут, я завжди тут, я все з тобою!»  
Б) Ньютон говорив – «Уся моя геніальність у тому, що я можу більше за інших висидіти за роботою».  
В) У народі кажуть: «Правду говорить не язик, а душа».
- Розмова двох осіб – це...  
А) монолог;  
Б) діалог;  
В) репліка.

*Середній рівень*

- Установіть відповідність між поняттями та прикладами:
  - пряма мова           а) Хвалився Хаєцький, що має листа.
  - цитата               б) Поль Робсон сказав: «Глибоко люблю я і люблю мій народ прекрасні, героїчні поезії Тараса Григоровича Шевченка».
  - непряма мова       в) За словами О. Гончара, українська мова «запашна, співуча, гнучка, милозвучна, сповнена музики і квіткових пахощів».
- Установіть відповідність між цитатами та способом уведення їх у текст:
  - як пряма мова           а) Конфуцій повчав: «Єдина справжня помилка – не виправляти» своїх помилок».
  - наводиться неповністю   б) В. Стус казав, що «письмо з помилками – то як невмиті руки чи зуби».
  - як частина речення       в) Шевченку боліло, що «Україну злії люди присплять, лукавіі...»

9. Установіть відповідність між схемами та реченнями (*окремі розділові знаки в реченнях пропущено*):

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. А: «П».        | а) Я подумав тоді Тіні коротшають так само непомітно, як і людське життя.    |
| 2. «П?» - а.      | б) А це що таке притишила Соломія до себе Краще про концерт думай.           |
| 3. «П? – а. – П!» | в) Що ж я буду в світі Божому діяти сама з малою дитиною промовила Нимидора. |

### ***Достатній рівень***

10. Спишіть, поставте розділові знаки:

- Декламував не раз бувало рядки Тараса за столом Мені тринадцятий минало я пас ягнята за селом (*Д. Луценко*).
- Слід підкреслювати Шевченкову освіченість багатоплановість різноманітність тем не зупиняючись лише на я пас ягнята за селом (*Із журналу*).
- За що його нагородили допитувася хлопець.

### ***Високий рівень***

11. Зредагуйте речення, у яких неправильно оформлено на письмі цитати:

- Ще Шевченко писав: «і немає злomu на всій землі бесконечній веселого дому». Запам'ятай цю велику правду (*М. Стельмах*).
- А дід сказав, що «Не візьме ніколи вдруге вже з собою» (*Д. Фальківський*).
- «Як важко перші кроки йти! А. Малишко».

12. За поданими схемами скласти речення з прямою мовою:

«П», - а.

А: «П!»

«П, - а, - п».

9 клас. Українська мова  
Контрольна робота №1.  
**Повторення. Пряма і непряма мова**

**Варіант 2**

**Початковий рівень**

1. До односкладних речень належать:  
А) непоширені прості речення;  
Б) речення з пропущеним підметом;  
В) речення з одним головним членом.
2. Укажіть вид односкладного речення «Солі одержують за допомогою хімічних реакцій»  
А) Означено-особове;  
Б) неозначено-особове;  
В) безособове.
3. Укажіть речення, у якому вжите вставне СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ (окремі розділові знаки пропущено)  
А) Почин кажуть великий чоловік (Панас Мирний)  
Б) Власне кажучи вечір уже минув, і вже сама ніч! (Остан Вишня)  
В) Теплий кожух тільки шкода не на мене шитий (Т. Шевченко)
4. Укажіть речення із непрямою мовою. (Розділові знаки пропущено).  
А) Тихий сонячний ранок.  
Б) На шляху прощаючись Люба сказала щоб колись Михайлик і до них заскочив.  
В) Чого зажурився мій любий козак питає дівчина вродлива.
5. Правильно оформлено цитату в реченні:  
А) Поет змальовує всенародний визвольний рух, «коли жінки навіть з рогачами пішли в гайдамаки».  
Б) Олександр Довженко вважав «Що сучасне завжди на дорозі з минулого в майбутнє».  
В) «Дай зірку, дай крізь сон дитя белькоче».
6. Висловлювання однієї людини – це...  
А) діалог;  
Б) адресат;  
В) монолог.

**Середній рівень**

7. Установіть відповідність між поняттями та прикладами:
  1. пряма мова            а) Дідусь підтвердив, що на плесі завжди є качки.
  2. цитата                б) «Мушу йти на полонину, Марічко», - сумував Іван.
  3. непряма мова        в) За словами О. Мельничука, «основною одиницею мови в усіх мовах є речення.
8. Установіть відповідність між цитатами та способом уведення їх у текст:
  1. як пряма мова            а) М. Ломоносов зазначав: «... учитель повинен не тільки словами навчати, а й вчинками...».
  2. наводиться неповністю    б) Т. Шевченко говорив, що «оживе добра слава, слава України».
  3. як частина речення        в) «Українські простори – столиця ліричної поезії», - стверджував А. Міцкевич.

9. Установіть відповідність між схемами та реченнями (окремі розділові знаки в реченнях пропущено):

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. А: «П?».       | <b>а)</b> Стій неслося з берега будемо стріляти.                                   |
| 2. «П!» - а.      | <b>б)</b> Васильку гукнув з подвір'я тато.   |
| 3. «П, – а, – п!» | <b>в)</b> Проводжаючи Ладимка, Пантелеймон Гаврилович запитав Як здоров'я Шевчука. |

### **Достатній рівень**

10. Спишіть, поставте розділові знаки:

- Декламував не раз бувало рядки Тараса за столом Мені тринадцятий минало я пас ягнята за селом (Д. Луценко).
- Слід підкреслювати Шевченкову освіченість багатоплановість різноманітність тем не зупиняючись лише на я пас ягнята за селом (Із журналу).
- Лине слово над світами Мир народам, щастя і добро.

### **Високий рівень**

11. Зредагуйте речення, у яких неправильно оформлено на письмі цитати:

- В. Сухомлинський говорив, що: «любов до Батьківщини неможлива без любові до рідного слова».
- Нам потрібно любити і гордитися своєю матір'ю писав Т. Шевченко про Україну.
- Чудовий настрої передає М. Луків словами: «На душі ані хмарини, Гарно в рідній стороні. Куц осінньої калини. Паленіє у вікні».

12. За поданими схемами скласти речення з прямою мовою:

«П», - а.

А: «П?»

«П! – а. - П».