9 клас. Українська мова
Контрольна робота №1
Повторення. Пряма і непряма мова

Варіант 1

Початковий рівень

1. Граматичну основу двоскладного речення становлять:
   А) присудок і обставина;
   Б) головні та другорядні члени речення;
   В) підмет і присудок.

2. Укажіть означено-особове речення:
   А) Звіряю свої вчинки за життям своїх батьків і дідів.
   Б) Не знаючи дороги, рушили навпростець.
   В) Запахло м'ятою і любистком.

3. Звертання на письмі може виділятися за допомогою:
   А) двокрапки, тире і ком;
   Б) ком і знака оклику;
   В) тире і знака оклику.

4. Укажіть речення з прямою мовою. *(Розділові знаки пропущено)*
   А) Яка ти розкішна земле думала Маланка.
   Б) Це був надзвичайно страшний володар морської стихії.
   В) Батько доводив що все треба віддавати в музеї.

5. Правильно вжито розділові знаки при прямій мові в реченні:
   А) А голос твій бринить, співа з журбою, - «Я тут, я завжди тут, я все з тобою!»
   Б) Ньютон говорив – «Уся моя геніальність у тому, що я можу більше за інших висидіти за роботою».
   В) У народі кажуть: «Правду говорить не язик, а душа».

6. Розмова двох осіб – це…
   А) монолог;
   Б) діалог;
   В) репліка.

Середній рівень

7. Установіть відповідність між поняттями та прикладами:
   1. пряма мова — **а)** Хвалився Хаєцький, що має листа.
   2. цитата — **б)** Поль Робсон сказав: «Глибоко люблю я і любить мій народ прекрасні, героїчні поезії Тараса Григоровича Шевченка».
   3. непряма мова — **в)** За словами О. Гончара, українська мова «запашна, співуча, гнучка, милозвучна, сповнена музики і квіткових пахощів».

8. Установіть відповідність між цитатами та способом уведення їх у текст:
   1. як пряма мова — **а)** Конфуцій повчав: «Єдина справжня помилка – не виправляти» своїх помилок».
   2. наводиться неповністю — **б)** В. Стус казав, що «письмо з помилками – то як невмиті руки чи зуби».
   3. як частина речення — **в)** Шевченку боліло, що «Україну злії люди присплять, лукавії…»

9. Установіть відповідність між схемами та реченнями *(окремі розділові знаки в реченнях пропущено)*:

1. А: «П».	**а)** Я подумав тоді Тіні коротшають так само непомітно, як і людське життя.
2. «П?» - а.	**б)** А це що таке притишила Соломія до себе Краще про концерт думай.
3. «П? – а. – П!»	**в)** Що ж я буду в світі Божому діяти сама з малою дитиною промовила Нимидора.

Достатній рівень

10. Спишіть, поставте розділові знаки:
    - Декламував не раз бувало рядки Тараса за столом Мені тринадцятий минало я пас ягнята за селом *(Д. Луценко)*.
    - Слід підкреслювати Шевченкову освіченість багатоплановість різноманітність тем не зупиняючись лише на я пас ягнята за селом *(Із журналу)*.
    - За що його нагородили допитувася хлопець.

Високий рівень

11. Зредагуйте речення, у яких неправильно оформлено на письмі цитати:
    - Ще Шевченко писав: «і немає злому на всій землі бесконечній веселого дому». Запам’ятай цю велику правду *(М.Стельмах)*.
    - А дід сказав, що «Не візьме ніколи вдруге вже з собою» *(Д. Фальківський)*.
    - «Як важко перші кроки йти! А. Малишко».

12. За поданими схемами скласти речення з прямою мовою:
    «П», - а.
    А: «П!»
    «П, - а, - п».

9 клас. Українська мова
Контрольна робота №1.
Повторення. Пряма і непряма мова

Варіант 2

Початковий рівень

1. До односкладних речень належать:
   А) непоширені прості речення;
   Б) речення з пропущеним підметом;
   В) речення з одним головним членом.

2. Укажіть вид односкладного речення «Солі одержують за допомогою хімічних реакцій»
   А) Означено-особове;
   Б) неозначено-особове;
   В) безособове.

3. Укажіть речення, у якому вжите вставне СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ *(окремі розділові знаки пропущено)*
   А) Почин кажуть великий чоловік *(Панас Мирний)*
   Б) Власне кажучи вечір уже минув, і вже сама ніч! (*Остап Вишня)*
   В) Теплий кожух тільки шкода не на мене шитий *(Т. Шевченко)*

4. Укажіть речення із непрямою мовою. *(Розділові знаки пропущено)*.
   А) Тихий сонячний ранок.
   Б) На шляху прощаючись Люба сказала щоб колись Михайлик і до них заскочив.
   В) Чого зажурився мій любий козак питає дівчина вродлива.

5. Правильно оформлено цитату в реченні:
   А) Поет змальовує всенародний визвольний рух, «коли жінки навіть з рогачами пішли в гайдамаки».
   Б) Олександр Довженко вважав «Що сучасне завжди на дорозі з минулого в майбутнє».
   В) «Дай зірку, дай крізь сон дитя белькоче».

6. Висловлювання однієї людини – це…
   А) діалог;
   Б) адресат;
   В) монолог.

Середній рівень

7. Установіть відповідність між поняттями та прикладами:

1. пряма мова	**а)** Дідусь підтвердив, що на плесі завжди є качки.
2. цитата	**б)** «Мушу йти на полонину, Марічко», - сумував Іван.
3. непряма мова	**в)** За словами О. Мельничука, «основною одиницею мови в усіх мовах є речення.

8. Установіть відповідність між цитатами та способом уведення їх у текст:

1. як пряма мова	**а)** М. Ломоносов зазначав: «… учитель повинен не тільки словами навчати, а й вчинками…».
2. наводиться неповністю	**б)** Т. Шевченко говорив, що «оживе добра слава, слава України».
3. як частина речення	**в)** «Українські простори – столиця ліричної поезії», - стверджував А. Міцкевич.

9. Установіть відповідність між схемами та реченнями *(окремі розділові знаки в реченнях пропущено)*:

1. А: «П?».
2. «П!» - а.
3. «П, – а, – п!»

а) Стій неслося з берега будемо стріляти.
б) Васильку гукнув з подвір'я тато.
в) Проводжаючи Ладимка, Пантелеймон Гаврилович запитав Як здоров'я Шевчука.

Достатній рівень

10. Спишіть, поставте розділові знаки:
    - Декламував не раз бувало рядки Тараса за столом Мені тринадцятий минало я пас ягнята за селом *(Д. Луценко)*.
    - Слід підкреслювати Шевченкову освіченість багатоплановість різноманітність тем не зупиняючись лише на я пас ягнята за селом *(Із журналу)*.
    - Лине слово над світами Мир народам, щастя і добро.

Високий рівень

11. Зредагуйте речення, у яких неправильно оформлено на письмі цитати:

- В. Сухомлинський говорив, що: «любов до Батьківщини неможлива без любові до рідного слова».
- Нам потрібно любити і гордитися своєю матір'ю писав Т. Шевченко про Україну.
- Чудовий настрій передає М. Луків словами: «На душі ані хмарини, Гарно в рідній стороні. Кущ осінньої калини. Паленіє у вікні».

12. За поданими схемами скласти речення з прямою мовою:

«П», - а.
А: «П?»
«П! – а. - П».