

โครงการหลัก 9 โครงการ

โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะและคุณลักษณะเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 2 , 5

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และ

3.ห้องเรียนพิเศษ Sp.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์เหมาะสมตามระดับชั้น
- 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำไป ประยุกต์ ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

1.10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

1.11 ร้อยละของผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด 2 ขึ้นไป)

1.12 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)

1.13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

1.14 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.15 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับ A1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าระดับ A2

และความภูมิใจในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 5

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 1 - 6

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 , 3

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ 1. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และ

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมจิตสาธารณะจิตสำนึกและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์บ่งบอกอัตลักษณ์ผู้เรียนตามเกณฑ์

2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดจากสารเสพติด

2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ

2.7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2.8 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ชุมชน และประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

โครงการที่ 3 โครงการสร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอยู่ร่วมกันทางสังคมยอมรับ

ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4,5

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3,5

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 3 , 4 , 5

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ 1. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ

3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

3.5 ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

3.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ที่เป็นปัญหาต่อสังคม

3.9 ร้อยละของผู้เรียนมีครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) แบบ
สัมภาษณ์การศึกษาจากแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน

3.10 ร้อยละผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้รับการส่งเสริมกิจกรรมเสริม
สร้างประชาธิปไตย

3.11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลกและมี
เป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ

3.12 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบสู่ครูมืออาชีพ

เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ในโลกแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 6

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 , 6

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 1 - 6

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ

2. งานบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

4.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

4.3 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.4 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

4.5 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) อย่างน้อย 50 ชม./ปี/คน

4.6 ร้อยละของครูที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย 20 ชม./ปี/คน

4.7 ร้อยละของครูที่เป็นคนดี ประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาระบบบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 6

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 6

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 2 , 3

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 จำนวนครั้งที่มีการ ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาวិชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ
แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

5.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก
และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

5.5 ร้อยละของการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

5.6 ร้อยละของการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียน
การสอน

5.7 ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน
และผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

5.8 จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน
การสอน

5.9 จำนวนครั้งในการนำชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็น
รูปธรรมและต่อเนื่อง

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางโรงเรียน

มาตรฐานสากล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 4 , 6

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2 - 6

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 2 , 4 , 6

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3

- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ
1. กลุ่มอำนวยการ
 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 3. กลุ่มบริหารทั่วไป
 4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ระดับคุณภาพของการบริหารด้านบุคลากรของโรงเรียน ที่มีอิสระและคล่องตัว ในการจัดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา
- 6.2 ระดับคุณภาพของการแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม
- 6.3 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล
- 6.4 ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 6.6 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- 6.7 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัย ปฏิบัติได้ รวมทั้งมีการกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติการให้ตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องการ

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 , 6

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 , 4

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 3 , 5 , 6

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 7

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

- 1.กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย
- 7.2 ระดับความสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้อย่างรวดเร็ว
- 7.3 มีระบบควบคุมความปลอดภัยในการจัดเก็บและเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และระบบสารสนเทศสำรองพร้อมใช้งานเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน
- 7.4 มีระบบการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย
- 7.5 มีการจัดเก็บความรู้และการถ่ายทอดความรู้ จากการเข้าร่วมอบรม การเป็นวิทยากรอบรม และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
- 7.6 มีระบบพร้อมบริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน ได้อย่างรวดเร็ว
- 7.7 มีการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้งานและตรงตามความต้องการเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา
- 7.8 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน
- 7.9 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับการเรียน การสอน
- 7.10 ร้อยละครูผู้สอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

โครงการที่ 8 โครงการการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 , 5

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 , 6

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 5

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 8

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 8.3 ร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน
- 8.4 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียน (สัดส่วนนักเรียน /จำนวนหนังสือ) มี คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วน คอมพิวเตอร์ 1 : 5 เครื่อง /จำนวนนักเรียน)
- 8.5 มีสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา และแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ อย่างหลากหลายเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย
- 8.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม
- 8.7 มีอาคาร สถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.8 มีห้องเรียนที่มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน
- 8.9 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนและครูสะอาดและมี จำนวนเพียงพอ
- 8.10 มีโรงอาหารที่สะอาดปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอ

โครงการที่ 9 โครงการการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบาย :

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 4

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 , 3

สนองนโยบายของ สพม. กส. ข้อที่ 1 - 6

สนองเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนร่อนคำ ข้อที่ 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3

- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 2. กลุ่มบริหารทั่วไป
 3. กลุ่มอำนวยการ
 4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรสถาบันเอกชน/เครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
 - 9.2 จำนวนครั้งที่วิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน
 - 9.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - 9.4 จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 9.5 จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเครือข่าย
ทั้งในและต่างประเทศ
 - 9.6 จำนวนครั้งที่สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภายนอกอื่นๆ ในการ
ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ
 - 9.7 จำนวนครั้งของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้และผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่สาธารณชน
 - 9.8 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในเกณฑ์ดีต่อความร่วมมือของสถานศึกษากับชุมชน/สังคม
 - 9.9 โรงเรียนมีการเผยแพร่และขยายผลด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างน้อย 10 แห่ง
 - 9.10 โรงเรียนได้รับรางวัล/ได้รับการยอมรับ/
- ยกย่องจากชุมชน สังคม
- 9.11 โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)