## PROGRAM TAHUNAN

SatuanPendidikan : MTs NURUT TAUHID

Mata Pelajaran : IlmuPengetahuanSosial

Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil&Genap)

AlokasiWaktu

TahunPelajaran : 20.../20...

## **StandarKompetensi (KI)**

KI-1 dan KI-2 : Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang

dianutnyaserta**Menghargaidanmenghayati**perilakujujur, disiplin, santun, percayadiri, peduli, danbertanggungjawabdalamberinteraksisecaraefektifsesuaidenganperkembangananak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakatdanlingkunganalamsekitar, bangsa, negara,

dankawasan regional.

**KI-3** : Memahamidanmenerapkanpengetahuanfaktual, konseptual, prosedural,

danmetakognitifpadatingkatteknisdanspesifiksederhanaberdasarkan rasa

ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayadenganwawasankemanusiaan,

kebangsaan, dankenegaraanterkaitfenomenadankejadiantampakmata

KI-4 : Menunjukkanketerampilanmenalar, mengolah, danmenyajisecarakreatif, produktif, kritis,

mandiri, kolaboratif, dankomunikatif, dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaidengan yang

dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandangteori

SMT	KOMPETENSI DASAR	Alokasi Waktu
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	
1	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	60 JP
1	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	
1	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	24 JP
2	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	26 ID
2	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	36 JP
2	3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	40 JP
2	4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu- Buddha dan Islam.	40 J F

Wonorejo,

Mengetahui, Kepala MTS

Guru Mata Pelajaran

Muhammad hartono

Sucik nurwati, S.Pd.