

1(4) БМ

10.01-15.01

1. **Тема:** Звуко-изобразительная палитра: явления природы.
2. **Работа в классе:** Э. Григ «Утро»
 - 1) общая характеристика музыкального образа;
 - 2) инструментарий.
3. **Домашнее задание:** прослушать произведение.

1(4) БМ

17.01-22.01

1. **Тема:** Звуко-изобразительная палитра: животный мир (птицы, кошка).
2. **Работа в классе:** С.С. Прокофьев. «Петя и волк», кошка;
Н.А. Римский-Корсаков «Песни и пляски птиц» из оперы «Снегурочка»;
 - 1) общая характеристика музыкальных образов;
 - 2) инструментарий.
3. **Домашнее задание:** прослушать произведения.

1(4) БМ

24.01-29.01

1. **Тема:** Сказочно-фантастическая музыка: общая характеристика (сказки, персонажи).
2. **Работа в классе:** Н.А. Римский-Корсаков «Садко»: сравнительный анализ былины и оперы.
3. **Домашнее задание:** прослушать вступление к опере «Садко»

