

JUDUL NASKAH ARTIKEL MAKSIMAL 15 KATA DALAM BAHASA INDONESIA**(Bold, Center, Times New Roman 14, maks 15 kata Bhs. Ind. or 10 words in English)****Nama Penulis 1¹, Nama Penulis 2²****(Bold, Center, Times New Roman 12)**¹Afiliasi (Institusi asal penulis), Email Penulis² Afiliasi (Institusi asal penulis), Email Penulis**(Center, Times New Roman 12)****ABSTRAK**

Artikel ini merupakan *template* untuk menulis di Jurnal ASA dengan menggunakan MS-Word. Makalah memaparkan uraian singkat mengenai alasan, pendekatan, metode, hasil, dan implikasinya. Ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan huruf times roman news 10pt, maksimal 250 kata dan 1 spasi. Dilengkapi kata kunci maksimal 5 kata yang menggambarkan isi artikel. Untuk makalah dalam Bahasa Indonesia, abstrak harus dituliskan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Sebelum menulis, mohon margin makalah anda disesuaikan dengan *margin* dari *template* ini, yaitu dengan melihat *page setup* dari *template* yang telah kami berikan.

Kata kunci : Maksimal; lima kata; template.

ABSTRACT

This article is a template for writing in Journal ASA by using MS-Word. The paper outlines a brief description of the reasons, approaches, methods, results, and implications. Written in English and Indonesian with maximum 250 words of news roman time and 1 space. Comes with a maximum of 5 words keywords that describe the contents of the article. For papers in Bahasa Indonesia, the abstract should be written in Bahasa Indonesia and English. Before writing, please adjust your margins to the margins of this template by looking at the page setup of the template we have provided.

Keywords: maximum; five words; template.

PENDAHULUAN

Pendahuluan ditulis dengan huruf Times New Roman 12, Bold, spasi 1,15, spacing 6 pt. Pendahuluan harus menggambarkan secara runut, menarik, dan dalam (*in depth*) mengenai latar belakang, rumusan permasalahan, tujuan penelitian dan ruang lingkup berkaitan dengan masalah yang diteliti. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman Jumlah kata untuk setiap artikel penulisan adalah antara 5.000 kata (*words*) sampai dengan 10.000 kata (*words*). File petunjuk penulisan ini sudah menggunakan aturan dan format penulisan baku yang disarankan, sehingga bisa langsung dijadikan template. engan tujuan untuk menjaga kualitas penampilan artikel di dalam jurnal, para penulis diharuskan memperhatikan dengan seksama seluruh ketentuan yang dijelaskan pada pedoman penulisan ini. Mohon diperhatikan bahwa format artikel akan diperiksa terlebih dahulu oleh Redaksi Pelaksana untuk selanjutnya dikirim kepada reviewer.

PEMBAHASAN

Paparan dalam artikel dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah yang baik.

Pada dasarnya, artikel terdiri dari bagian pendahuluan, metodologi, isi (hasil penelitian dan analisis/pembahasan), kesimpulan, dan daftar rujukan. Subtansi artikel sejalan dengan Panduan Akreditasi Berkala Ilmiah, yang diterbitkan Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DP2M) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Penulisan kutipan ditulis dengan mencantumkan *bodynote*. Standar penulisan badan tulisan juga merujuk kepada penulisan artikel ilmiah yang baik. Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Naskah terdiri atas beberapa bab secara terpisah dan tidak menggunakan pengkodean baik dalam judul maupun sub judul. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori.

PENULISAN SUMBER DAN DAFTAR REFERENSI

Kehati-hatian dalam penulisan sumber dan daftar referensi merupakan satu keharusan agar penulis dapat terhindar dari plagiarisme. Untuk itu, penulis dianjurkan untuk mengikuti secara ketat ketentuan penulisan sumber dan daftar referensi dalam panduan ini. Penulis artikel bertanggung jawab sepenuhnya atas penulisan referensi. Penulis dianjurkan menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley dan Zotero. Sumber dituliskan dengan mengikuti tata cara (*style*) yang dikeluarkan oleh APA, yaitu dengan mencantumkan nama belakang penulis sumber yang dirujuk, diikuti dengan angka tahun. Daftar Rujukan juga ditulis dengan mengikuti tata cara APA, yaitu diurutkan secara alfabetis berdasarkan nama belakang penulis buku/sumber. Referensi yang digunakan berdasarkan pada artikel di jurnal dan buku-buku terbaru maksimal 10 tahun terakhir. Rujukan dapat dilihat pada bagian terakhir petunjuk ini.

PENUTUP/SIMPULAN

Kesimpulan merupakan jawaban dari tujuan yang dikaji dalam artikel dan tidak dimaksudkan sebagai ringkasan hasil. Isi kesimpulan menggunakan huruf dan gaya paragraf yang sama dengan bagian lainnya. Perlu diperhatikan agar penulisan kesimpulan menghindari penggunaan bullet atau nomor. Untuk menghindari kesalahan penulisan artikel, kami sarankan untuk langsung menggunakan dokumen ini sebagai master. Bila mengalami kesulitan, Redaksi akan membantu dan memperjelas. Wassalam dan semoga petunjuk ini berguna bagi para penulis

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka disajikan mengikuti tata cara seperti contoh berikut, disusun secara alfabetis dan kronologis. Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi.

a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.

b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.

Sofian Effendi. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

c. Dari buku terjemahan

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

d. Dari skripsi/tesis/desertasi

Slamet Suyanto (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

e. Dari jurnal:

Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.

f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:

Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

g. Dari internet

White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>.