



## Judul Artikel, Cetak Tebal, Kapital Pada Awal Kata (16pt) (Arial, Left, Maksimal 15 Kata)

Penulis Pertama<sup>1</sup>, Penulis Kedua<sup>2</sup>, Penulis Ketiga<sup>3</sup> (10pt)

<sup>1</sup>Dosen/Mahasiswa Program Studi, Afiliasi Pertama (8pt)

<sup>2</sup>Dosen/Mahasiswa Program Studi, Afiliasi Kedua (8pt)

<sup>3</sup>Dosen/Mahasiswa Program Studi, Afiliasi Ketiga (8pt)

<sup>1</sup>Email Penulis Pertama\*, <sup>2</sup>Email Penulis Kedua; <sup>3</sup>Email Penulis Ketiga (8pt)

\* Email Koresponden

---

**INFO ARTIKEL****Riwayat Artikel**

Diterima: Tanggal/Bulan/Tahun

Ditinjau: Tanggal/Bulan/Tahun

Disetujui: Tanggal/Bulan/Tahun

**ABSTRAK**

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf arial ukuran 10, spasi 1 dan dengan Panjang teks antara 100-200 kata. Untuk artikel dalam bahasa Inggris, abstrak bahasa Indonesia tidak perlu diikutsertakan. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Penulisan singkatan dan rumus matematika di dalam abstrak perlu dihindari. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

**Kata Kunci:** Katakunci-1, Katakunci-2 dst (Maksimal 5)

---

**ABSTRACT**

Abstracts should be written in Indonesian and English using arial font, size 10, single spacing, and the text length should be between 100-200 words. For articles in English, an abstract in Indonesian is not required. The Indonesian version of the abstract should be written in standard Indonesian with the correct spelling. The use of abbreviations and mathematical formulas in the abstract should be avoided. The abstract should briefly describe the problem, objectives, methods, results, and conclusions.

**Keywords:** Keyword-1, Keyword-2, etc. (Maximum 5)

---

**PENDAHULUAN**

Bagian Pendahuluan harus menguraikan: (1) latar belakang yang jelas, (2) pernyataan masalah yang jelas, (3) literatur yang relevan tentang masalah tersebut, (4) pendekatan atau solusi yang diusulkan, (5) nilai baru dari penelitian yang merupakan inovasi, (6) tujuan atau signifikansi yang diharapkan dari penelitian. Bagian ini harus dapat dimengerti oleh rekan-rekan dari berbagai disiplin ilmu.

Gunakan kutipan model **IEEE style** dan disarankan menggunakan *citation manager* seperti *mendeley*. Sebagai contoh adalah: Model pembelajaran adalah kerangka kerja atau pendekatan yang digunakan untuk merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi proses pembelajaran [1]. Rujukan artikel dalam jurnal ini yaitu maksimal 5 tahun terakhir yang berasal dari sumber primer sebanyak 80% (Jurnal).

Pada bagian pendahuluan ini disusun secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subbab khusus. Pendahuluan ditulis dengan Arial-11, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.



## METODE

Metode dapat disajikan menggunakan subbab sesuai dengan desain penelitian atau prosedur penelitian yang digunakan. Alasan mengapa desain tersebut dipilih perlu diuraikan dengan didukung oleh teori yang relevan. Prosedur pengumpulan data harus dijabarkan secara ringkas dengan menghindari bagian normatif yang tidak diperlukan. Teknik analisis data juga harus dijelaskan secara detail pada bagian ini termasuk penarikan kesimpulan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan dapat disajikan menggunakan subbab sesuai dengan desain penelitian, prosedur penelitian, dan/atau hal lainnya yang dianggap relevan untuk menguraikan temuan penelitian secara sistematis. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau gambar/grafik yang memudahkan pembaca untuk memahaminya. Setiap tabel atau gambar/grafik yang disajikan harus disertai dengan pembahasan yang komprehensif dan didukung rujukan yang relevan.

### Tabel

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Berikut:

Tabel 1. Data Nilai Mahasiswa

Nama Mahasiswa	Metode A	Metode B
Andika	72	78
Cantika	75	76
Kartika	76	80
Zainal	73	77

Setelah tabel disajikan harus disertai dengan pembahasan yang komprehensif dan didukung rujukan yang relevan berkaitan isi tabel tersebut.

### Gambar/Grafik

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sejenisnya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Hindari penyajian 2 gambar secara berurutan. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. Berikut:



**Gambar 1. Model *Inquiry-based Learning***

Setelah gambar disajikan harus disertai dengan pembahasan yang komprehensif dan didukung rujukan yang relevan berkaitan isi tabel tersebut. Gunakan kualitas yang tinggi untuk gambar yang dipakai dan berikan penjelasan terhadap gambar yang digunakan. Rumus menggunakan Editor Rumus (*Equation*) yang terdapat pada *Microsoft Word*. Penomoran rumus di buat berurut berdasarkan urutan rumus yang terdapat pada artikel, dan penulisannya seperti (1), (2) .... dst

$$d(x_i, \mu_j)^2 = \sqrt{\sum (x_i - \mu_j)^2} \quad (1)$$

$$\mu_j(t + 1) = \frac{1}{N_{sj}} \sum_{j=1}^{N_{sj}} x_j \quad (2)$$

**KESIMPULAN**

Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian. Kesimpulan tidak boleh hanya berisi pengulangan hasil dan pembahasan. Kesimpulan juga berisi prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya (berdasarkan hasil dan pembahasan). Kesimpulan ditulis dalam bentuk essay, bukan dalam bentuk numerikal.

**UCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu)**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

Penulisan daftar pustaka harus memperhatikan kaidah sebagai berikut:

1. Menggunakan aturan **IEEE Style**
2. Jumlah rujukan dalam Daftar Pustaka minimal 15 rujukan
3. Tahun rujukan referensi minimal 5 tahun terakhir
4. Ditulis dalam spasi tunggal, antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi

- [1] P. Kaur, H. Kumar, and S. Kaushal, "Technology-Assisted Language Learning Adaptive Systems: A Comprehensive Review," *Int. J. Cogn. Comput. Eng.*, vol. 4, no. August, pp. 301–313, 2023, doi: 10.1016/j.ijcce.2023.09.002.
- [2] J. Tao and X. Gao, "Teaching and learning languages online: Challenges and responses," *System*, vol. 107, no. May, p. 102819, 2022, doi: 10.1016/j.system.2022.102819.