

Наставник: _____

Разред и одељ: _____

Предмет: _____

Наст. област/ тема: _____

Наст. јединица: _____

Датум: _____

I ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ КОМПОНЕНТЕ ЧАСА

бр .	Показатељи (Изаберите вредност из опсега 1 – 5 за сваки показатељ)	Оцена успешности				
		1	2	3	4	5
1.	Циљ часа је јасан и изречен је.					
2.	Одабране наставне методе су ефикасне за одабрану наставну јединицу.					
3.	Наставна средства су адекватно одабрана и функционално коришћена.					
4.	Коришћење савремених техничких средстава и извора учења је адекватно.					
5.	Присутна је иновација у односу на устаљену праксу у школи.					

II ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У НАСТАВИ

бр .	Показатељи (Изаберите вредност из опсега 1 – 5 за сваки показатељ)	Оцена успешности				
		1	2	3	4	5
1.	Ученици су активни, полемишу, дискутују и закључују.					
2.	Интеракције међу ученицима су успешне (унутар групе, међу групама и између појединаца).					
3.	Интеракција ученик-наставник и наставник – ученик је спонтана и толерантна.					
4.	Захтеви и активности које очекује од ученика су усаглашени.					
5.	Избор метода обезбеђује пажњу свих ученика.					

III СТИЛ НАСТАВНИКА И КЛИМА НА ЧАСУ

бр .	Показатељи (Изаберите вредност из опсега 1 – 5 за сваки показатељ)	Оцена успешности				
		1	2	3	4	5
1.	Наставник даје корисне инструкције током активности ученика.					
2.	Наставник вешто и ненаметљиво ствара сарадничку атмосферу – мотивише и подстиче.					
3.	Излагање наставника је јасно, разумљиво и прилагођено узрасту ученика.					
4.	Наставник користи савремене методе у извођењу наставе.					
5.	Радна атмосфера и клима на часу су топле и врло пријатне.					
6.	Током часа доминирао је наставни стил (одаберите један доминантан): а. наставник је усмерен на задатке и садржаје б. наставник је усмерен на процес и групу в. подржавајући, подстичући, охрабрујући стил г. наставник управља и у центру је часа					

III Да ли бисте у свом раду применили овакав приступ у реализацији часа?

а. да

б. нисам сигуран

в. не

V Када бисте применили овакав час у свом одељењу шта бисте променили/ додали?

III Како бисте вредновали целокупан ток часа наставника?

одличан 5

врло добар 4

добар 3

довољан 2

недовољан 1