

01:04



← 1613361868782_161336...



Unidade Temática: NÚMEROS / 7º ANOS-ENS. FUNDAMENTA

Nome: _____ nº _____ série _____ Data: ____/____/____

⚡ TODAS AS PERGUNTAS DEVERÃO SER PASSADAS PARA O CADERNO.

01) Escreva os números de 10 até 45: _____

02) Escreva por extenso:

34 _____

25 _____

67 _____

16 _____

03) Circule os números pares:

10	23	50	8	6	24	7	11	60	9
----	----	----	---	---	----	---	----	----	---

04) Calcule:

$\frac{26}{+10}$	$\frac{25}{+24}$	$\frac{59}{-16}$	$\frac{38}{-17}$	$\frac{15}{\times 5}$	$\frac{20}{\times 4}$	$\frac{10}{-5}$
------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------

$\frac{-26}{+10}$	$\frac{25}{+24}$	$\frac{-59}{+16}$	$\frac{38}{+17}$	$\frac{-15}{\times 5}$	$\frac{20}{\times -4}$	$\frac{10}{-5}$
-------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------------	------------------------	-----------------

05) Resolva:

a) Uma pessoa tinha 12 figurinhas. Esta pessoa ganhou do seu tio mais 20 figurinhas. Quantas figurinhas esta pessoa tem?	b) Maria comprou uma boneca que custou 23 reais. Ela pagou com uma nota de 50 reais. Maria recebeu quanto de troco?
c) José foi à feira para a sua mãe. Ele comprou uma dúzia de ovos e meio dúzia de banana. Quantos ovos e quantas bananas José comprou?	d) Paulo foi até uma loja de calçados. Ele comprou um sapato por 20 reais, uma sandália por 15 reais e um chinelo por 12 reais. Recebeu um desconto de 3 reais pela compra que foi à vista. Quanto Paulo gastou no total?

06) Dê os vizinhos:

	25	
	41	
	18	
	32	
	49	
	6	

07) Calcule mentalmente:

a) $6 + 2 + 5 =$ _____

b) $8 + 3 + 2 =$ _____

c) $9 + 1 + 8 =$ _____

d) $10 + 5 + 3 =$ _____

Scanned with
MOBILE SCANNER

EXERCÍCIOS AUXILIARES

Números Naturais/ 7 anos A e B
Karla

Matemática – Prof.:

Aluno: _____ Turma:

____ Data: _____

1 - A soma de três parcelas é 8 740. A primeira é 4 319 e a segunda é 1 843. Determine a terceira parcela.

2 - Escreva todos os números que podemos formar utilizando os algarismos 1,4 e 8 sem repeti-los. Qual a soma desses números?

3 - Ao fazer uma cocada coloquei 200 gramas de açúcar. Experimentei e não gostei. Coloquei mais 100 gramas. Experimentei novamente e ainda não estava bom. Coloquei então mais 350 gramas de açúcar. A cocada ficou gostosa, mas muito doce. Na última vez, deveria ter colocado apenas 250 gramas. a) Quantos gramas de açúcar coloquei no total? b) Quantos gramas coloquei a mais?

4 - Sofia saiu de casa com 5 notas de 10 reais, 2 notas de 2 reais e 3 moedas de 1 real. Gastou 35 reais. a) Com que quantia Sofia ficou? b) Como Sofia pode pagar a conta, sem receber troco? Diga todas as maneiras possíveis.

5 - Numa subtração a diferença é 26. Se aumentarmos 8 unidades no subtraendo, qual será o novo valor da diferença? E se o minuendo for

aumentado em 4 unidades nessa primeira subtração? 6 - Julia nasceu em março de 1986. Que idade terá em julho de 2013? E em janeiro de 2015?

SEMANA 22 À 26 FEVEREIRO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : AULA 1 - PADRÕES E RELAÇÕES NUMÉRICAS(pág. 58)

Objetivos das aulas:

- Reconhecer os números pares e os números ímpares.
- Identificar o padrão de crescimento ou decrescimento de uma sequência numérica.

[\(65\) Padrão Numérico - Aula 07 - 7a Série - YouTube](#)

Responder a atividade número 1. (da letra a ao g)

SEMANA 01 À 05 DE MARÇO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : AULAS 2 - OS MÚLTIPLOS E SUAS RELAÇÕES(pág. 60)

Objetivos das aulas:

- Criar sequências dos múltiplos de números naturais.
- Identificar relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”.

A seguir, vídeo auxiliar:

[\(1158\) MÚLTIPLOS de NÚMEROS NATURAIS 6º ANO | COMO CALCULAR MÚLTIPLOS | Matemática Básica \Prof. Gis/ - YouTube](#)

*******Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE* DO 1 ao 5(pág. 60 a 62).**

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : AULAS 3 e 4 - DIVISORES E SEUS CRITÉRIOS(pág. 62)

Objetivos das aulas:

- Determinar os divisores de um número natural.
- Investigar critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10

A seguir, vídeo auxiliar:

[\(1158\) CRITÉRIOS de DIVISIBILIDADE 6º ANO | REGRAS DE DIVISIBILIDADE | Matemática Básica 6ºano \Prof. Gis/ - YouTube](#)

*****Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE DO 1 ao 5*(pág. 62 a 64).

SEMANA 08 À 12 DE MARÇO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : ***CORREÇÃO DAS ATIVIDADES***

AULA 1 - PADRÕES E RELAÇÕES NUMÉRICAS(pág. 58)

*****Caderno do aluno exercício 1 da letra a ao g.

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO**:

[\(258\) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULA 1 - PADRÕES E RELAÇÕES NUMÉRICAS - YouTube](#)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : ***CORREÇÃO DAS ATIVIDADES***

AULAS 2 - OS MÚLTIPLOS E SUAS RELAÇÕES(pág. 60)

*****Caderno do aluno do 1 ao 5.

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO**:

[\(258\) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULA 2 - OS MÚLTIPLOS E SUAS RELAÇÕES - YouTube](#)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : ***CORREÇÃO DAS ATIVIDADES***

AULAS 3 e 4 - DIVISORES E SEUS CRITÉRIOS(pág. 62)

*******Caderno do aluno do 1 ao 5.**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO:**

[\(258\) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULAS 3 E 4 – DIVISORES E SEUS CRITÉRIOS - YouTube](#)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : AULAS 5 E 6 - NÚMEROS PRIMOS E COMPOSTOS (pág. 65)

Objetivos das aulas:

- Identificar e reconhecer números primos.
- Classificar números naturais em primos e compostos.

A seguir, vídeo auxiliar:

[\(259\) Números Primos e o Crivo de Eratóstenes - Vivendo a Matemática com a Professora Angela - YouTube](#)

[\(259\) Números compostos e números primos - Professora Angela - YouTube](#)

[\(259\) Números PRIMOS e COMPOSTOS. Qual é a diferença? Aprenda agora mesmo! \Prof. Gis/ - YouTube](#)

*******Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE* DO 1 e 2(pág. 65 e 66).**

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : AULA 7 – DECOMPOSIÇÃO EM FATORES PRIMOS(PÁG 66).

Objetivos das aulas:

- Decompor um número em seus fatores primos.

A seguir, vídeo auxiliar:

[\(277\) Decomposição de um número em fatores primos - Vivendo a Matemática com a Professora Angela - YouTube](#)

[\(277\) DECOMPOSIÇÃO de números em FATORES PRIMOS \Prof. Gis/ - YouTube](#)

*****Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE* DO 1 ao 4(pág. 66 e 67).

SEMANA 29 DE MARÇO 1 de ABRIL

AULA DO CMSP - CENTRO DE MÍDIAS DE SÃO PAULO

*****REVISÃO*****

(595) Centro de Mídias 29/03/2021 7º Ano Matemática - YouTube

(602) 30/03/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Números racionais: Multiplicação - YouTube

(34) 31/03/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Números racionais: Divisão - YouTube

SEMANA 05 à 09 DE ABRIL

*RESPONDER A PROVA DE MATEMÁTICA: **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA**

*A PROVA SERÁ POSTADA NO GRUPO DA SALA E TAMBÉM ESTARÁ DISPONÍVEL NA ESCOLA PRA QUEM QUISER BUSCÁ-LA.

*ENTREGAR O **GABARITO** PARA A PROFESSORA ATÉ O DIA **08/04/21 QUINTA-FEIRA.**

*FAZER A PROVA CAED DE MATEMÁTICA.

SEMANA 12 à 16 DE ABRIL

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : AULAS 1 E 2: – AS RELAÇÕES ENTRE DECIMAIS E FRAÇÕES(PÁG. 73).

Objetivos das aulas:

- Ler e escrever números racionais representados na forma decimal;
- Ordenar e comparar números racionais representados na forma decimal;
- Decompor números racionais representados na forma decimal;
- Relacionar um número racional representado na forma fracionária com a representação decimal, e vice-versa, ou seja, passando de uma representação para outra.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NO CADERNO).

[\(823\) 22/02/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Fração - YouTube](#)

<https://youtu.be/Odyly-7S6xg>

*****Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 7(pág. 73 à 79).

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : AULAS 3 e 4: – EQUIVALÊNCIA DE FRAÇÕES (PÁG. 79).

Objetivos das aulas:

- Obter frações equivalentes a uma fração dada;
- Transformar um número misto em fração, e vice-versa;
- Transformar, entre as diferentes ordens, um número na representação decimal para um número racional (décimos em centésimos, unidades em milésimo, e outras).

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NO CADERNO).

[\(823\) 24/02/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Fração: Parte III - YouTube](#)

*****Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 4(pág. 79 à 82).

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 1 E 2: – AS RELAÇÕES ENTRE DECIMAIS E FRAÇÕES(PÁG. 73).

*******Caderno do aluno do 1 ao 7(pág. 73 à 79).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO**:

[\(880\) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULAS 1 E 2 – AS RELAÇÕES ENTRE DECIMAIS E FRAÇÕES - pág73 - YouTube](#)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 3 e 4: – EQUIVALÊNCIA DE FRAÇÕES (PÁG. 79).

*******Caderno do aluno do 1 ao 4(pág. 79 à 82).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO**:

[\(880\) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULAS 3 E 4 – EQUIVALÊNCIA DE FRAÇÕES - página 79 - YouTube](#)

SEMANA 19 à 23 DE ABRIL

- **ATENÇÃO: *****RESOLVER AS ATIVIDADES DA PLATAFORMA CMSP DAS DATAS: ASSISTAM OS VÍDEOS NA PLATAFORMA ANTES DE RESPONDEREM!!!**
- **10/03**
- **25/03**
- **05/04**
- **06/04**
- **07/04**
- **12/04**
- **13//04**
- **14/04**

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : AULAS 5 E 6 – OPERAÇÕES COM OS RACIONAIS(PÁG. 82).

Objetivos das aulas:

- Calcular adições e subtrações com números racionais nas representações fracionária e decimal, utilizando diferentes estratégias;
- Calcular multiplicações e divisões com números racionais nas formas fracionária e decimal, utilizando diferentes estratégias;
- Calcular potências de números decimais (de representação finita).

A seguir, vídeo auxiliar: RECORDANDO DE COMO FAZER O MMC. MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM.

[\(1431\) MMC - Mínimo Múltiplo Comum - YouTube](#)

[\(1431\) MMC - MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM | MMC 5º e 6ºano | \Prof. Gis/ - YouTube](#)

*****Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 4(pág. 82 à 85).

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : AULAS 7 E 8 – RESOLVENDO E ELABORANDO PROBLEMAS(PÁG. 85).

Objetivos das aulas:

- Resolver situações problema com números racionais positivos nas representações fracionária e decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas;
- Elaborar situações problema com números racionais positivos nas representações fracionária e decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas.

A seguir, vídeos auxiliares: RECORDANDO DE COMO FAZER A POTENCIAÇÃO.

[\(1431\) Potenciação com números naturais - YouTube](#)

[\(1431\) POTÊNCIA - Dica RÁPIDA| COMO CALCULAR POTÊNCIA | | POTENCIAÇÃO 6 ANO | Matemática Básica \Prof. Gis/ - YouTube](#)

*****Responder o caderno do aluno *APRENDER SEMPRE*: 1 e 2(pág. 86).

SEMANA 26 à 30 ABRIL

- **ATENÇÃO: *****RESOLVER AS ATIVIDADES DA PLATAFORMA CMSP DAS DATAS: ASSISTAM OS VÍDEOS NA PLATAFORMA ANTES DE RESPONDEREM!!!**

19/04 - 7º ano - MAT - Construção de Triângulos – Aula 22

20/04 - 7º ano - MAT - Construção de Triângulos – Aula 23

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 5 E 6 – OPERAÇÕES COM OS RACIONAIS(PÁG. 82).

*******Caderno do aluno do 1 ao 4(pág. 82 à 85).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO:**

(1473) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULAS 5 E 6 – OPERAÇÕES COM OS RACIONAIS - YouTube

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 7 E 8 – RESOLVENDO E ELABORANDO PROBLEMAS(PÁG. 85).

*******Caderno do aluno do 1 e 2(pág. 86).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO:**

(1473) 7º ANO E.F | APRENDER SEMPRE VOL.1 2021 | AULAS 7 E 8 – RESOLVENDO E ELABORANDO PROBLEMAS - YouTube

SEMANA 03 à 06 DE MAIO

- **ATENÇÃO: *****RESOLVER AS ATIVIDADES DA PLATAFORMA CMSP DAS DATAS: ASSISTAM OS VÍDEOS NA PLATAFORMA ANTES DE RESPONDEREM!!!**

EF07MA24: Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, utilizar transferidor para medir os ângulos internos e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° .

Construção de Triângulos – Aula 22

[\(1523\) 19/04/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Construção de triângulos - YouTube](#)

*Responder as atividades no centro de mídia:

19/04 - 7º ano - MAT - Construção de Triângulos – Aula 22

Construção de Triângulos – Aula 23

[\(1523\) 20/04/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Construção de triângulos - YouTube](#)

*Responder as atividades no centro de mídia:

20/04 - 7º ano - MAT - Construção de Triângulos – Aula 23

Construção de Triângulos – Aula 24

[\(1523\) 26/04/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Construção de triângulos - YouTube](#)

*Responder as atividades no centro de mídia:

26/04/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Construção de triângulos

SEMANA 10 à 14 MAIO

******RECUPERAÇÃO******

Resolver todas as atividades anteriores. Estas atividades valerão como trabalho para recuperação.

2º BIMESTRE **Apostila volume 2**

SEMANA 17 à 21 MAIO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1: AULAS 01 E 02 – VAMOS MEDIR?(PÁG. 55).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Reconhecer as grandezas comprimento e área, bem como suas principais unidades de medida;
- Estabelecer as transformações de unidades de medida entre múltiplos e submúltiplos da medida padrão de comprimento, o metro, e entre múltiplos e submúltiplos da medida padrão de área, o metro quadrado;
- Resolver problemas envolvendo o cálculo do perímetro de figuras poligonais, dadas as medidas dos comprimentos de seus lados ou desenhadas em malhas quadriculadas, com especificação da medida de cada quadrícula;
- Resolver problemas envolvendo o cálculo ou a estimativa de áreas de triângulos e de quadriláteros, dadas as medidas dos comprimentos de seus lados e suas alturas relativas, ou desenhadas em malhas quadriculadas, com especificação da medida de cada quadrícula.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[\(1418\) 03/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Grandezas: Comprimento - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 9(pág. 55 à 59).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 03/05/21- **Comprimento**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1: AULAS 03 E 04 – QUE HORAS SÃO?(PÁG. 60).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Reconhecer a grandeza tempo e suas principais unidades de medida;
- Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo;
- Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento;

- Resolver e elaborar problemas que envolvam unidades de medidas de tempo em situações do cotidiano.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[\(1418\) 04/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Grandezas: Área - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 6(pág. 60 à 62).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 04/05/21- **Área**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1: AULAS 05 E 06 – QUANTOS GRAUS? QUANTO PESA?(PÁG. 62).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Reconhecer a grandeza temperatura e sua unidade de medida usada no Brasil (Celsius);
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a grandeza temperatura em contextos significativos, como temperatura corporal, temperatura em mudanças de estados físicos, aquecimento global, previsões climáticas, temperaturas observadas em diferentes regiões brasileiras, entre outros;
- Reconhecer a grandeza massa e suas principais unidades de medida; • Estabelecer relações entre unidades de medida de massa;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam unidades de medidas de massa em situações do cotidiano

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[\(1418\) 10/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Grandezas: Temperatura - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 6(pág. 62 à 64).

SEMANA 24 à 28 MAIO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1: AULAS 07 E 08 – RELAÇÕES ENTRE CAPACIDADE E VOLUME(PÁG. 65).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Reconhecer as grandezas volume e capacidade, bem como, suas principais unidades de medida, estabelecendo a sutil diferença entre essas duas grandezas;
- Estabelecer as transformações de unidades de medida entre múltiplos e submúltiplos da medida padrão de capacidade, o litro, e entre múltiplos e submúltiplos da medida padrão de volume, o metro cúbico;
- Estabelecer relações entre as medidas de capacidade e as medidas de volume;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam unidades de medida de capacidade em situações do cotidiano;
- Resolver problemas envolvendo o cálculo de volume de sólidos formados por blocos retangulares, dadas as medidas de suas dimensões.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[11/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Grandezas: Massa - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 10(pág. 65 à 68).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 11/05/21- **Grandezas: Massa**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 01 E 02 – VAMOS MEDIR?(PÁG. 55).

*****Apostila do aluno Aprender Sempre volume 2 : **Do 1 ao 9(pág. 55 à 59).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO:**

 [7º ANO | APRENDER SEMPRE VOL.2 - AULAS 01 E 02 – VAMOS MEDIR? - YouTube](#)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 03 E 04 – QUE HORAS SÃO?(PÁG. 60).

*******Apostila do aluno Aprender Sempre volume 2 : Do 1 ao 6(pág. 60 à 62).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO:**

 [7º ANO | APRENDER SEMPRE VOLUME 2 | AULAS 03 E 04 – QUE HORAS SÃO? - YouTube](#)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : *CORREÇÃO DAS ATIVIDADES*****

AULAS 07 E 08 – RELAÇÕES ENTRE CAPACIDADE E VOLUME(PÁG. 65).

*******Apostila do aluno Aprender Sempre volume 2 : Do 1 ao 10(pág. 65 à 68).**

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO:**

 [7º ANO | APRENDER SEMPRE VOLUME 2 | AULAS 07 E 08 – RELAÇÕES ENTRE CAPACIDADE E VOLUME - YouTube](#)

SEMANA 31 de MAIO à 04 JUNHO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1: AULAS 07 E 08 – RELAÇÕES ENTRE CAPACIDADE E VOLUME(PÁG. 65).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Situações-problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[\(151\) 12/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Grandezas: Volume e capacidade - YouTube](#)

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no dia **12/05/21**- **Grandezas: Volume e Capacidade**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2: AULAS 03 E 04 – QUE HORAS SÃO?(PÁG. 60).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Situações-problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.

[\(151\) 05/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Grandezas: Tempo - YouTube](#)

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no dia **14/05/21**- **Grandezas: Tempo**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2: AULAS 01 E 02 – ÂNGULO EM MOVIMENTO (PÁG. 69).

Habilidades:

EF06MA25A: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. **EF06MA25B:** Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90°, 180° e 360°.

Objetivos da aula:

- Ângulos: noção, usos e medida.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[\(152\) 17/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Ângulo e suas voltas - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 09(pág. 69 à 74).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 17/05/21- **Ângulo e suas Voltas**.

SEMANA 07 à 11 JUNHO

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1 : ***CORREÇÃO DAS ATIVIDADES***

AULAS 05 E 06 – QUANTOS GRAUS? QUANTO PESA?(PÁG. 62 à 64).

Habilidades:

EF06MA24: Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Objetivos da aula:

- Reconhecer a grandeza temperatura e sua unidade de medida usada no Brasil (Celsius);
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a grandeza temperatura em contextos significativos, como temperatura corporal, temperatura em mudanças de estados físicos, aquecimento global, previsões climáticas, temperaturas observadas em diferentes regiões brasileiras, entre outros;
- Reconhecer a grandeza massa e suas principais unidades de medida; • Estabelecer relações entre unidades de medida de massa;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam unidades de medidas de massa em situações do cotidiano

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO: (12 minutos)**

(195)  **7º ANO | APRENDER SEMPRE VOLUME 2 | AULAS 05 E 06 – QUANTOS GRAUS? QUANTO PESA? - YouTube**

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2: AULAS 3 E 4 – DA MEDIÇÃO À CLASSIFICAÇÃO(PÁG. 74).

Habilidades:

EF06MA25A: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

EF06MA25B: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90° , 180° e 360° .

Objetivos da aula:

- Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas;
- Determinar a medida dos ângulos internos de uma figura geométrica, utilizando o transferidor;
- Utilizar as medidas dos ângulos internos de triângulos e quadriláteros para classificá-los.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(195) 18/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Medir ângulos - YouTube

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 06(pág. 74 à 77).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 18/05/21- **Medir ângulos**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2: AULAS 5 E 6 – VAMOS GIRAR!(PÁG. 78).

Habilidades:

EF06MA25A: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

EF06MA25B: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90° , 180° e 360° .

Objetivos da aula:

- Estabelecer as relações entre ângulos e frações de um giro ou volta completa (circunferência);

- Identificar ângulos associados aos giros e voltas: um quarto de volta ou reto (90°), meia volta ou raso (180°) e uma volta (360°).

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(195) 19/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Ângulo em figuras planas - YouTube

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 04(pág. 78 à 80).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 19/05/21- **Ângulo em Figuras Planas**.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2: AULAS 7 E 8 – MUDANDO A DIREÇÃO!(PÁG. 80).

Habilidades:

EF06MA25A: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

EF06MA25B: Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90° , 180° e 360° .

Objetivos da aula:

- Associar as mudanças de direção e os giros em trajetos presentes em malhas quadriculadas e em leitura de mapas à noção e ao uso do ângulo em situações diversas;
- Resolver problemas envolvendo a medida de ângulos de inclinação de rampas e escadas, associados à medida de um ângulo interno de um triângulo, com o uso de transferidor.

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(196) 24/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Ângulo no relógio - YouTube

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 05(pág. 80 à 83).

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** do dia 24/05/21- **Ângulo no Relógio**.

SEMANA 14 à 18 de JUNHO

Prof.: Karla Viviane - Matemática

Conteúdo Sugerido: Correção das atividades: DA MEDIÇÃO À CLASSIFICAÇÃO(PÁG. 74).

Data da Postagem: 15/06/21

Data da entrega: 16/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir o vídeo aula da correção das atividades e corrigir a apostila.

Atividades:

*****Correção da apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 06(pág. 74 à 77).

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO: (10 minutos)**

(297)   7º ANO | APRENDER SEMPRE VOLUME 2 | SEQUÊNCIA 2 - AULAS 3 E 4 – DA MEDIÇÃO À CLASSIFICAÇÃO - YouTube

Prof.: Karla Viviane - Matemática

Conteúdo Sugerido: Correção das atividades: VAMOS GIRAR!(PÁG. 78).

Data da Postagem: 15/06/21

Data da entrega: 17/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir o vídeo aula da correção das atividades e corrigir a apostila.

Atividades:

*****Correção da apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 04(pág. 78 à 80).

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO: (12 minutos)**

(297)   7º ANO | APRENDER SEMPRE VOLUME 2 | SEQUÊNCIA 2 -AULAS 5 E 6 – VAMOS GIRAR! - YouTube

Prof.: Karla Viviane - Matemática

Conteúdo Sugerido: Correção das atividades: **MUDANDO A DIREÇÃO!**(PÁG. 80).

Data da Postagem: 15/06/21

Data da entrega: 18/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir o vídeo aula da correção das atividades e corrigir a apostila.

Atividades:

*****Correção da apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 05(pág. 80 à 83).

A seguir, vídeo **COM A CORREÇÃO: (09 minutos)**

(297)   7º ANO | APRENDER SEMPRE VOLUME 2 | SEQUÊNCIA 2 - AULAS 7 E 8 – MUDANDO A DIREÇÃO! - YouTube

SEMANA 21 à 25 de JUNHO

Prof.: Karla Viviane - Matemática
EF06MA25B

Habilidade: EF06MA25A e

Conteúdo Sugerido: Ângulo e sua Rotação.

Data da Postagem: 18/06/21

Data da entrega: 21/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (*ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE*).

(319) 25/05/21 - 7º ano EF - Matemática - Ângulo e sua rotação - YouTube

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no **dia 26/05/21- Ângulo e sua Rotação.**

Prof.: Karla Viviane - Matemática
EF06MA25B

Habilidade: EF06MA25A e

Conteúdo Sugerido: Programando Ângulos.

Data da Postagem: 18/06/21

Data da entrega: 23/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(319) 26/05/21 - 7º ano EF - Matemática - Programando ângulos - YouTube

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no dia **27/05/21**- Programando Ângulos.

Prof.: Karla Viviane - Matemática
EF06MA25A

Habilidade: EF06MA24 e

Conteúdo Sugerido: Braço Hidráulico.

Data da Postagem: 18/06/21

Data da entrega: 23/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(319) 31/05/21 - 7º ano EF - Matemática - Braço hidráulico: Parte I - YouTube

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no dia **31/05/21**- Braço Hidráulico.

Prof.: Karla Viviane - Matemática
EF06MA25A

Habilidade: EF06MA24 e

Conteúdo Sugerido: Braço Hidráulico– Parte II.

Data da Postagem: 18/06/21

Data da entrega: 24/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(322) 01/06/21 - 7º ano EF - Matemática - Braço hidráulico: Parte II - YouTube

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no dia **01/06/21**- Braço Hidráulico – Parte II.

Prof.: Karla Viviane - Matemática
EF06MA25A

Habilidade: EF06MA24 e

Conteúdo Sugerido: Braço Hidráulico– Parte III.

Data da Postagem: 18/06/21

Data da entrega: 25/06/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(322) 02/06/21 - 7º ano EF - Matemática - Braço hidráulico: Parte III - YouTube

*****Responder às atividades na plataforma **CMSP** postada no dia **02/06/21**- Braço Hidráulico – Parte III.

SEMANA 28 DE JUNHO à 02 de JULHO

Atenção:

- 1. Realizar as atividades e a Avaliação Bimestral(AAP2) na plataforma CAED. Vale nota para o 2º Bimestre.**
 - 2. Quem não entregou as atividades anteriores do dia 17 de maio à 25 de junho(2º bimestre), entreguem.**
- **Prazo máximo para a entrega de **TODAS** as atividades: **02/07/21**. Irei fechar as notas.**
 - **Qualquer dúvida, entrem em contato comigo.**

RECUPERAÇÃO

SEMANA 12 à 15 de JULHO

Prof.: Karla Viviane - Matemática
EF06MA25B

Habilidade: EF06MA25A E

Conteúdo Sugerido: AULAS 3 E 4 – DA MEDIÇÃO À CLASSIFICAÇÃO(PÁG. 74).

Data da Postagem: 08/07/21

Data da entrega: 15/07/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(195) 18/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Medir ângulos - YouTube

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 06(pág. 74 à 77).

Prof.: Karla Viviane - Matemática **Habilidade:** EF06MA25A E EF06MA25B

Conteúdo Sugerido: AULAS 5 E 6 – VAMOS GIRAR!(PÁG. 78).

Data da Postagem: 08/07/21

Data da entrega: 15/07/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades.

Atividades:

A seguir, vídeo auxiliar: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO *APRENDER SEMPRE*).

(195) [19/05/21 - 7º ano do EFII - Matemática - Ângulo em figuras planas - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*: DO 1 ao 04(pág. 78 à 80).

3º BIMESTRE **Apostila volume 2**

SEMANA 02 à 20 Agosto

Prof.: Karla Viviane - Matemática **Habilidade:** EF07MA04, EF07MA05, EF07MA29.

Conteúdo Sugerido: NÚMEROS FRACIONÁRIOS E DECIMAIS: COMPARAR E RELACIONAR

Data da Postagem: 02/08/21

Data da entrega: 19/08/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades. Anotar todas as informações na apostila, conforme o vídeo- aula.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

[14/07/21 - 7º ano do EF - Matemática - SEI: 2º Bim: Parte II - YouTube](#)

*****Responder a apostila do aluno *APRENDER SEMPRE*:

AULAS 01 E 02 – NÚMEROS FRACIONÁRIOS E DECIMAIS: COMPARAR E RELACIONAR(pág. 84 à 88), exercícios do 1 ao 7.

AULAS 03 E 04 – FRAÇÃO IMPRÓPRIA E REPRESENTAÇÃO DE RACIONAIS NA RETA NUMÉRICA(pág. 88 à 90), exercícios do 1 ao 6.

AULAS 05 E 06 – COMPARAR E CONCEITUAR OS TIPOS DE FRAÇÃO(pág. 91 à 93), exercícios do 1 ao 6.

SEMANA 23 à 27 Agosto

Prof.: Karla Viviane - Matemática **Habilidade:** EF06MA10, EF07MA13, EF07MA15, EF07MA05,

Conteúdo Sugerido: NÚMEROS FRACIONÁRIOS E DECIMAIS: COMPARAR E RELACIONAR

Data da Postagem: 17/08/21

Data da entrega: 23/08/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Caso tenha dificuldades, o aluno poderá assistir os vídeos-aula ou entrar em contato com o professor para tirar dúvidas.

Atividades:

Realizar as atividades na plataforma CMSP:

- 3BIM - MAT - Retomada – Parte I - Aula 57 - 7º ano AF - postada no dia 03/08/21
- 3BIM - MAT -Retomada – Parte II - Aula 58 - 7º ano AF - postada no dia 03/08/21
- 3BIM - MAT - Retomada – Parte III - Aula 59 - 7º ano AF - postada dia 04/08/21
- 3BIM - MAT - Retomada - Fração: Parte e Todo– Aula 60 - 7º ano AF - postada no dia 09/08/21
- 3BIM - MAT - Retomada - Fração: Representação – Aula 61 - 7º ano AF - postada no dia 10/08/21
- 3BIM - MAT - Retomada - Fração: Reta numérica – Aula 63 - 7º ano AF - postada no dia 16/08/21
- 3BIM - MAT - Retomada - Fração: Tipos – Aula 64 - 7º ano AF - postada no dia 17/08/21

SEMANA 30 de Agosto à 03 de Setembro

Prof.: Karla Viviane - Matemática

Habilidade: EF07MA04

Conteúdo Sugerido: AULAS 03 E 04 – FRAÇÃO IMPRÓPRIA E REPRESENTAÇÃO DE RACIONAIS NA RETA NUMÉRICA

Data da Postagem: 31/08/21

Data da entrega: 02/09/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Assistir primeiramente o vídeo aula **ANTES** de começar a responder as atividades. Anotar todas as informações na apostila, conforme o vídeo- aula.

Atividades:

Assista o vídeo a seguir: (ANOTAR E RESPONDER AS ATIVIDADES DO VÍDEO NA APOSTILA DO ALUNO APRENDER SEMPRE).

(3331) 25/08/21 - 7º Ano EF - Matemática - Reta numérica - YouTube

Realizar a atividade na plataforma CMSP do dia 25/08/21.

SEMANA 13 de Setembro à 17 de Setembro

Prof.: Karla Viviane - Matemática

Habilidade: EF06MA03

Conteúdo Sugerido: AULAS 1 E 2 – SOLUCIONANDO PROBLEMAS NA FORMA ESCRITA E MENTAL.

Data da Postagem: 13/09/2021

Data da entrega: 14/09/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Usar o conhecimento do cotidiano para resolver as atividades. Qualquer dúvida entrar em contato com o professor.

Atividades:

1. Amanda sempre compra o mesmo lanche no intervalo das aulas em sua escola. Um pastel a R\$ 5,00 e um suco de caju a R\$ 2,00. Durante os primeiros 60 dias letivos, Amanda gastará um total de:

(A) R\$ 450,00.

(B) R\$ 425,00.

(C) R\$ 420,00.

(D) R\$ 410,00

2. Um grupo com 12 amigos reuniu-se para ir ao cinema. Cinco desses amigos decidiram comprar, além do ingresso no valor de meia entrada, um combo com pipoca grande e refrigerante médio. Outros 4 amigos decidiram comprar, além do ingresso no valor de meia entrada, um combo com pipoca e refrigerante grande. Os demais colegas pagaram o ingresso no preço de inteira e um combo de pipoca e refrigerante médio. Observe a tabela, a seguir, dos preços dos ingressos e dos combos:

Preços de ingressos

Inteira – R\$ 20,00	Meia entrada – R\$ 10,00
---------------------	--------------------------

Combos dos lanches

Pipoca e refrigerante grande	R\$ 35,00
Pipoca grande e refrigerante médio	R\$ 30,00
Pipoca e refrigerante médio	R\$ 25,00

Sobre a situação proposta, responda os itens a seguir:

a. Qual foi o valor pago, pelos amigos, somente com os ingressos de cinema?

b. Qual foi o valor pago, por esses amigos, somente com os lanches?

c. Qual foi o valor total pago por todos os amigos nesse passeio, juntando os valores gastos com ingresso e o lanche?

SEMANA 20 à 24 de Setembro

Prof.: Karla Viviane - Matemática

Habilidade: EF06MA03

Conteúdo Sugerido: AULAS 3 E 4 – SOLUCIONANDO PROBLEMAS NA FORMA ESCRITA E MENTAL COM NÚMEROS APROXIMADOS.

Data da Postagem: 23/09/2021

Data da entrega: 23/09/21

Orientação sobre Conteúdo sugerido: Usar o conhecimento do cotidiano para resolver as atividades. Qualquer dúvida entrar em contato com o professor.

Atividades:

1. Todo sábado, Maria vai a uma feira de frutas e verduras. Lá, ela compra o essencial para a semana, gastando, em média, R\$ 50,00. Porém, sempre leva R\$ 10,00 a mais, por via das dúvidas. Essa semana, ela comprou 2 quilos de batata a R\$ 6,00 o quilo, 2 quilos de cenoura a R\$ 3,00 o quilo, 2 quilos de tomate a R\$ 4,00 o quilo, 2 quilos de banana a R\$ 5,00 o quilo e 2 quilos de maçã a R\$ 7,00 o quilo. Responda às perguntas a seguir usando apenas o cálculo mental:

a. Quanto Maria gastou comprando batata, cenoura e tomate? Escreva, a seguir, a linha de raciocínio que você usou para determinar esse valor.

b. Responda rapidamente, Maria estourou seu orçamento essa semana?

c. Comprando apenas 1 quilo de cada produto, quanto Maria teria gastado?

Uma mata próxima a uma nascente será reflorestada. Sabe-se que a área total a ser reflorestada é de 6 938 m² . Cada árvore ocupará uma área de aproximadamente 3 m² . Essa área terá aproximadamente quantas árvores?

(A) 2 310.

(B) 2 312.

(C) 2 313.

(D) 2 314.

3. A parede da faixa de uma escola será pintada com três cores. A área que será pintada na cor azul tem 120 m² , a área que será pintada de branco tem 480 m² e a área que será pintada de verde tem 240 m² . Sabe Se que cada uma lata de

tinta consegue pintar aproximadamente 240 m² por demão. Para cada parede serão realizadas duas demãos de tinta. Quantas latas de cada cor de tinta, aproximadamente, serão necessárias para pintar toda a faixa dessa escola, considerando que não haverá desperdício de tinta?

- (A) 1 de tinta azul, 4 de tinta branca e 2 de tinta verde.
- (B) 1 de tinta azul, 8 de tinta branca e 2 de tinta verde.
- (C) 2 de tinta azul, 8 de tinta branca e 4 de tinta verde.
- (D) 2 de tinta azul, 4 de tinta branca e 1 de tinta verde.

4. Em uma cidade é inserida, mensalmente, em sua frota de carros, uma média de 240 novos carros e são retirados de circulação 12 carros, mensalmente, por diversas circunstâncias. No início do ano, havia, nessa cidade, 235 500 carros. Passados 6 meses desde o início do ano e mantendo a média de carros inseridos e retirados da frota dessa cidade, responda às perguntas a seguir:

- a. Quantos carros novos foram inseridos, durante esse tempo, na frota dessa cidade?
- b. Quantos carros foram retirados, durante esse tempo, de circulação nessa cidade?
- c. Após esse tempo, qual é a frota atual de carros nessa cidade?

