

**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
(ЯСЛА-САДОК) № 52 ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО НАПРЯМКУ  
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №52 фізкультурно-оздоровчого напрямку Рівненської міської ради – комунальний заклад освіти для дітей раннього та дошкільного віку, підпорядкований управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 33016 м.Рівне, вул. Євгена Коновальця, 17-б.

Телефони: 64-82-55 (директор)

64-83-98 (загальний)

Електронна адреса закладу: [sadok52@ukr.net](mailto:sadok52@ukr.net)

Приміщення закладу дошкільної освіти розраховано на 320 місць і здане в експлуатацію в 1986 році.

Заклад дошкільної освіти №52 фізкультурно-оздоровчого напрямку здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти, 2021р.), Статуту ЗДО №52 фізкультурно-оздоровчого напрямку.

№	Загальні відомості	Показник
1.	Мова навчання	<i>українська</i>
2.	Кількість груп усього	14
	<i>ранній вік</i>	3
	<i>дошкільний вік</i>	11
	<i>із них інклюзивні</i>	7
3.	Режим роботи груп	
	<i>11 годин</i>	1
	<i>10,5 годин</i>	13
4.	Кількість вихованців	387
5.	Кількість працівників усього	87
	<i>педагогічний персонал</i>	45
	<i>обслуговуючий персонал</i>	42

Діловодство та освітній процес здійснюються державною мовою.

У закладі функціонують музична та фізкультурна зали, психологічний кабінет з елементами ресурсної кімнати, кабінет гурткової роботи, медичний блок, фізіотерапевтичний кабінет. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам. Розвивальне середовище закладу спрямоване на реалізацію завдань Базового

компоненту дошкільної освіти через втілення принципу особистісно-орієнтованого підходу.

**Директор закладу дошкільної освіти** – Стасюк Світлана Михайлівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи 37 років, нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти України», присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (2022 рік).

**Вихователь – методист** – Захарчук Раїса Василівна, освіта вища, «спеціаліст вищої категорії», має звання «старший вихователь», стаж педагогічної роботи 41 рік, нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти України», «Софія Русова».

Так, станом на 01.06.2025р. у закладі дошкільної освіти працює 2 сестри медичні, 45 педагогів: з них – 32 вихователя, 6 асистентів вихователя, 3 музичних керівника, 1 інструктор з фізкультури, 1 практичний психолог, 1 вчитель-логопед, 1 керівник гуртка.

**Аналіз освітнього рівня педагогів:**

- Вища педагогічна фахова (магістр/спеціаліст/бакалавр) – 36 педагогів (80%);
- З них магістри дошкільної освіти – 9 педагогів (20%);
- Незакінчена вища (дошкільна) – 1 педагог (2%);
- Фахова передвища (молодший бакалавр) – 8 педагогів (18%).

Отже, аналіз освітнього рівня педагогів дає змогу зробити висновок, що у педагогічному колективі значно збільшилась кількість педагогів-фахівців з фаховою передвищою освітою, що на 8% більше, ніж в минулому навчальному році. З'явився один педагог з незакінченою вищою (дошкільною) освітою, що свідчить про заохочення до роботи молодих спеціалістів.

**Склад педагогів за стажем роботи:**

- До 5 років – 7 педагогів (16%);
- До 10 років – 10 педагогів (22%);
- До 15 років – 3 педагоги (7%);
- До 20 років – 6 педагогів (13%);
- Понад 20 років – 19 педагогів (42%).

Таким чином, за минулий навчальний рік збільшилась кількість молодих педагогів зі стажем роботи до 10 років на 10%.

**Кваліфікаційний рівень педагогів за результатами атестації:**

- Вища категорія – 13 педагогів (29%);
- Звання «вихователь-методист» – 5 педагогів (11%);
- Звання «старший вихователь» – 1 педагог (2%);
- I категорія – 14 педагогів (31%);
- II категорія – 4 педагоги (9%);
- Спеціаліст – 14 педагогів (31%).

У порівнянні з минулим навчальним роком якісний склад педагогів за результатами атестації дещо змінився, значно збільшилась кількість педагогів

з першою категорією на 7%, кількість педагогів з другою категорією зменшилась на 11%, кількість педагогів з вищою категорією збільшилася на 2%, також на 2% збільшилася кількість педагогів з кваліфікаційним рівнем спеціаліст та на 4% збільшилася кількість педагогів зі званням «вихователь-методист».

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграла атестація, яка проводилася відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. У 2024/2025 навчальному році було атестовано 12 педагогів (27%). За результатами атестації вихователям Олексін Т.М. та Синявській Н.А. було присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», вихователям Вельгус Н.Т., Князевій Л.М., Олексін Т.М., Синявській Н.А. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователям Бещук О.В., Дукельській І.В., Немирі І.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователям Васишин С.С., Жовнір А.О., Карпець Т.В., Ковальчук Ю.О., Павлюк Л.В. було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Важливою ланкою освіти педагогів є самоосвіта. Майже 96% педагогів упродовж навчального року брали активну участь у роботі онлайн вебінарів. Упродовж 2024/2025 навчального року педагоги отримали 136 сертифікатів та свідоцтв про проходження підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно). Згідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації 9 педагогів (20%) пройшли курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Директор ЗДО Стасюк С.М. та 4 вихователі отримали сертифікати за участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Інтелект України».

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи за 2023/2024 н.р., досягнення і перспективи розвитку, керуючись положеннями Закону України «Про дошкільну освіту», концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти, Статутом закладу дошкільної освіти фізкультурно-оздоровчого напрямку та пріоритетним напрямком роботи закладу, з метою впровадження особистісно-орієнтованої моделі виховання, застосування інноваційних педагогічних технологій, інтегрованого навчання, колектив ЗДО №52 в 2024/2025 навчальному році спрямовував свою діяльність на розв'язання таких завдань:

1.Продовжувати освітню діяльність, спрямовану на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Провести самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» з метою формування безпечного, розвивального, інклюзивного, мотивуючого освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

2.Підвищити рівень інклюзивної освіти, забезпечивши рівні можливості здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку.

3.Покращити стан мовленнєвої готовності дошкільників, використовуючи сучасні технології та гейміфіковані цифрові інструменти.

4.Продовжувати формувати здоров'язбережувальну компетентність дошкільників, забезпечивши своєчасну психолого-педагогічну підтримку та відновлення ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Про педагогічні досягнення колективу та окремих працівників ЗДО у 2024/2025н.р. свідчать відзнаки та нагороди:

1.Грамота за 2 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ОСІННЬОГО ЛАЙТ-КОНКУРСУ «МІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ДИТСАДОК» – 2024 року.

2.Диплом лауреата Гран-прі премії та подяка від Центру Освітніх Інновацій Та Творчості «Гармонія» у СХХІ Двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «New Year of talents».

3.Диплом лауреата Гран-прі премії та подяка від Центру Освітніх Інновацій Та Творчості «Гармонія» у СХХІV Двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Christmas 2025».

4.Диплом І місце у виставці творчих робіт дітей та молоді з особливими освітніми потребами «Світ рівних можливостей».

5.Диплом спеціальної категорії у V Міжнародному конкурсі образотворчого мистецтва «Квітуха фантазія».

6.Дипломи лауреатів І і II ступенів та подяки за підготовку учасників до участі у Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого мистецтва «Патріотична палітра».

7.Дипломи переможців І місце та подяки за підготовку учасників у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець».

8.Диплом переможця III місце та подяка за підготовку учасника у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога».

9.Дипломи переможців І місце та подяки за підготовку учасників у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі».

10.Диплом «Таланти України» та подяка за підготовку у Всеукраїнському конкурсі малюнка «Я дитина!Я малюю!».

11. Диплом за активну участь у спортивних змаганнях «Шашковий турнір – 2025».

12. Кубок та диплом переможця в номінації «Найпатріотичніша фортеця» міського конкурсу «Зимова фортеця» КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради.

13. Подяка Благодійного фонду «Скарбниця Надії» за участь у благодійній акції «Вервечка добра».

Успіхи в оновленні освітнього процесу:

1. У 2024/2025 навчальному році сім груп працювали за освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт».

2. Всі дошкільні групи (11 груп) впроваджують технологію розвитку критичного мислення.

3. З березня 2025 по травень 2025 року три старших групи дітей навчалися за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

4. Активно впроваджують педагоги ЗДО парціальні програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Скарбниця моралі».

5. У старших групах впроваджена парціальна програма з фінансової грамотності та фінансової компетентності «Мої перші гроші».

6. Впровадження програми розвитку дитини від 2 до 6 років Рома О.Ю. «Безмежний світ гри з LEGO».

7. Всі дошкільні групи впроваджують альтернативну програму розвитку інженерного мислення «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», придбано в методичний кабінет блоково-тематичне планування освітньої діяльності з дітьми молодшого, середнього і дошкільного віку за програмою «STREAM-освіта».

У 2024/2025н.р. продовжувалася робота над створенням моделі внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі за напрямом «Освітнє середовище». Освітнє середовище у закладі дошкільної освіти (ясла – садок) №52 фізкультурно-оздоровчого напрямку Рівненської міської ради вивчалось у термін з жовтня 2024 по квітень 2025 року відповідно Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказу МОН України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО та інших нормативно-правових актів, наказу директора ЗДО від 10.09.2025р. № 79-осн. «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності ЗДО за напрямом «Освітнє середовище»

**Для здійснення самоаналізу було проведено оцінювання якості освіти за такими рівнями:**

- Високий;
- Достатній;
- Вимагає покращення;
- Низький.

Для обрахунку анкет використовували наступний алгоритм:

- відповідь «так» - 4 бали;
- відповідь «переважно так» - 3 бали;
- відповідь «переважно ні» - 2 бали;
- відповідь «ні» - 1 бал.

Отримане середньоарифметичне значення було співставлено зі шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності

## Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,60	3,61 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній рівень	високий рівень

Для проведення самоаналізу за напрямом «Освітнє середовище ЗДО» було використано наступні методи збору інформації:

1. Вивчення документації ЗДО.
2. Спостереження за освітнім середовищем, за організацією життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти.
3. Анкетування педагогічних працівників (40 чол.) та батьків (185 чол.).
4. Інтерв'ю з директором, вихователем-методистом, практичним психологом, інструктором з фізкультури, вихователями.

Самоаналіз освітнього середовища проводився за всіма вимогами напряму «Освітнє середовище»:

Під час спостереження за освітнім середовищем, відповідно до **вимоги 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці** на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації, за результатами анкетування учасників освітнього процесу, результатами інтерв'ю із керівником закладу повідомляємо про наступне.

**Аналіз критерію 1.1.1.** дозволяє зробити висновок, що територія та приміщення закладу є обладнаними та безпечними, мають належні безпечні і доступні умови розвитку, виховання, навчання та праці. На території закладу освіти розташована двоповерхова основна будівля, господарське приміщення, ігрові майданчики для всіх вікових груп та спортивний майданчик. Територія закладу огорожена парканом. Паркан в деяких місцях був пошкоджений, але відремонтований, що унеможливує доступ сторонніх осіб на територію закладу. Ворота унеможливають несанкціонований заїзд автотранспорту зі сторони дороги, проведений капітальний ремонт фасаду закладу з утепленням, естетично пофарбований.

Будівля закладу оснащена камерами для відеоспостереження з реєстратором пам'яті (30 шт.), для фіксації перебування сторонніх осіб на території закладу.

Кожна вікова група має свій ігровий майданчик, відокремлений від інших зеленими насадженнями. Території всіх ігрових та спортивного майданчиків засіяні травою (періодично здійснюється покіс трави та прибирання опалого листя); обладнані дитячими яскравими спорудами, які безпечні у використанні, тіньові навіси є на всіх ігрових майданчиках, вони перекриті металопрофілем. Кожний ігровий майданчик оснащений пісочницею з кришками. Щорічно здійснюється заміна піску. Щоденно перед грою пісок перемішується і злегка зволожується, перекопується. У міру

забруднення пісок у пісочницях замінюється на чистий. Два рази на рік проводиться лабораторне дослідження піску

На території відсутні небезпечні для здоров'я дітей рослини, але є старі дерева, які підлягають знесенню. Директор ЗДО Стасюк С.М., заступник директора з господарства Сокирко Л.М. постійно слідкують за станом старих дерев та подають заявку до управління освіти на знесення аварійних дерев.

Спортивний майданчик обладнаний сучасним спортивним обладнанням, яке було встановлено у 2021 році завдяки участі та перемоги ЗДО у конкурсі «Громадський бюджет міста».

Доріжки до вікових груп заасфальтовані, не становлять небезпеку для дітей, але потребують ремонту біля групи № 3.

Територія ЗДО освітлюється у вечірній та нічний час. Огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щодня заступником директора з господарства ЗДО Сокирко Л.М., комісією – під час підготовки до початку навчального року та перед літньо-оздоровчим періодом.

**За критерієм 1.1.2.** Поруч з основною будівлею ЗДО розташовано зона паркування транспорту. Кожна вікова група рухається індивідуальним маршрутом до свого прогулянкового майданчика. Забезпечено безперешкодний рух територією закладу, є можливість проїзду візком. Зі сторони входу біля груп № 2,11 є умови входу в приміщення для візка (пандус). Є візуалізація призначення приміщень. В закладі наявні сім інклюзивних груп. Є можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Всі шафи, полиці та стелажі надійно закріплені. Висота дитячих столів регулюється, стільці підібрані відповідно до зросту дітей.

Кожна вікова група має свій ізольований вхід. Всі ганки облаштовані козирками, які захищають від опадів. Покриття ганків не слизьке, оснащено протиковзаючими стрічками для сходів та з поручнями. Групові осередки складаються з роздягальної, групової, буфетної, спальної та туалетної кімнат. Стан всіх приміщень відповідають вимогам безпеки та оснащені сучасним обладнанням, відповідають санітарним нормам, чисті, охайні та естетично оформлені. Щороку проводиться косметичний ремонт всіх групових приміщень.

Підтримується відповідний повітряно-тепловий режим в межах 19-21°C; систематично проводяться заміри мікроклімату; опалення централізоване; природне та штучне освітлення відповідає санітарним нормам, цьому сприяють великі пластикові вікна (з режимом провітрювання), LED-панелі та двері. Один раз на рік проводяться заміри освітлення, яке відповідає нормі

Водопостачання та водовідведення централізоване. В закладі встановлено 9 бойлерів, це дає змогу дітям мити руки в туалетних кімнатах теплою водою. Туалетні кімнати забезпечені всіма необхідними гігієнічними засобами (дозаторами для рідкого мила, антисептиками, ємкостями з паперовими рушниками) та дотримуються всі карантинні вимоги,

облаштовані новими сучасними рукомийниками та унітазами, окремими кабінками для дівчаток та хлопчиків, але в групах № 4,5,6 відсутні дверцята.

Вологе прибирання та провітрювання групових приміщень здійснюється згідно Санітарного регламенту та графіку.

Питний режим забезпечується індивідуально, через наявність питної кип'яченої води або кулерів у групах. Систематично 1 раз на рік проводиться лабораторне дослідження води.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення роздягальні обладнані новими, сучасними індивідуальними шафами по кількості дітей. В групових кімнатах осередки розвивального середовища забезпечені сучасними шафами та полицями за призначенням, які міцно та надійно закріплені. Всі меблі підбрані до зросту дітей, виготовлені зі світлих та матових тонів. Спальні кімнати кожної вікової групи забезпечені новими одно та двоярусними ліжками (убезпечені перилами та драбинками), відповідно віковим категоріям дітей. Постільна білизна та покривала повністю оновлені з відповідним маркуванням згідно ліжка дитини. Туалетні кімнати реконструйовані (заміна на сучасну плитку) обладнані у сучасному стилі, наявні вішаки для рушників, є перегородки. У групах раннього віку туалетні кімнати забезпечені стелажками для горщиків, які теж промарковані та знаходяться на відповідному місці. Індивідуальні шафи, ліжка, рушники мають відповідну індивідуальну наклейку, яка відома дитині. Заклад повністю забезпечений м'яким інвентарем (постільна білизна, рушники).

В закладі виокремлений кабінет практичного психолога та вчителя – логопеда, в якому спеціалісти проводять індивідуальні заняття з дошкільнятами, корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. Кабінет оснащений необхідним інструментарієм. В ЗДО є в наявності кабінет гурткової роботи, де проводяться заняття з гурткової роботи.

Проведено ремонти музичної та фізкультурної зали, які оснащені всім необхідним обладнанням, завдяки батькам-спонсорам придбано (музичні центри, мікрофони, є мультимедійні проектори).

**За критерієм 1.1.3.** Працівники закладу дошкільньої освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх, про що свідчать результати тестування працівників 21.04.2025р., розроблені алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях, Паспорт безпеки ЗДО №52, всі документи з питань цивільного захисту та охорони праці, плани евакуації.

У колективному договорі ЗДО розроблено комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на 2021-2025 рр.

Правила внутрішнього розпорядку ЗДО містять пункти, які стосуються питань з охорони праці, виробничої санітарії, цивільного захисту,

протипожежної безпеки, передбачених відповідними правилами та інструкціями. У плані роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік у розділі IV «Адміністративно-господарська діяльність» є підпункт 4.1. Забезпечення матеріально-технічних умов праці; 4.2. Інструктажі з питань ОП та БЖД.

Розділ VI. «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності» плану роботи ЗДО містить підрозділ 6.3. «Вивчення питань з охорони праці, пожежної безпеки, ТБ та ЦЗ» згідно якого проводиться контроль з даного питання та є відповідні доповідні записки, довідки та накази директора. Матеріали щодо проведення атестації робочих місць за умовами праці є в наявності ( грудень, 2024 рік).

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці та планом роботи закладу освіти). У закладі створено службу з охорони праці, яка контролює відповідні питання; призначено відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, проведення інструктажів. Ведуться всі необхідні журнали. Всі інструктажі проводяться вчасно.

За період 2024/2025 рр. травм виробничого характеру не зафіксовано, алгоритм дій під час надзвичайних ситуацій розроблено та всі його дотримуються. Один випадок травми не виробничого характеру помічника вихователя було зафіксовано в травні 2025 року.

В ході обстеження приміщення ЗДО було відзначено, що у закладі відсутнє обладнання будівлі пожежною сигналізацією, системою оповіщення про пожежу.

У ЗДО №52 фізкультурно-оздоровчого напрямку облаштовано найпростіше укриття загальною площею 286 м<sup>2</sup>, в якому на випадок повітряної тривоги може розміститися 476 осіб. Є в наявності акти оцінки укриття.

**За критерієм 1.1.4.** У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів освіти. Організоване 3-разове харчування дошкільників. Наявне перспективне чотирьохтижневе меню на всі пори року згідно нових вимог; щоденне меню, затверджене керівником, вивішено на видному місці у кожній віковій групі та висвітлюється у створених батьківських онлайн - групах з виходом кожної страви. Меню розраховане на дві вікових категорії (3-4; 4-6); складається відповідно до оновленої картотеки страв, затвердженої директором ЗДО. Здійснюються заходи з упровадження системи НАССР, працює група НАССР, щомісячно проводяться перевірки щодо дотримання принципів системи НАССР. Графік видачі їжі розміщений на харчоблоці та завірений керівником ЗДО. Таблиці з об'ємом порції знаходяться на харчоблоці та у всіх вікових групах.

Під час спостереження за режимними моментами виявлено, що помічники вихователів дотримуються графіку видачі їжі з харчоблоку. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідними столовим посудом з відповідним маркуванням. Відра, каструлі, ополоніки на харчоблоці виміряні

та мають відповідні позначки. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений та емальований посуд з пошкодженою емаллю. У кожній віковій групі кількість столового посуду відповідає кількості дітей по списку. Працівники харчоблоку забезпечені трьома комплектами спецодягу, помічники вихователів – двома. Їжа з харчоблоку доставляється у групи у промаркованих, закритих кришками емкостях.

Місце для прийому їжі в кожній віковій групі доцільно розташовані, чисті, оснащені буфетними кімнатами, з необхідними столовими приборами та посудом. За кожною дитиною закріплене своє місце для вживання їжі, відповідно марковане та відповідає вимогам Санітарного регламенту щодо зросту дітей. Виховання культурно-гігієнічних навичок відбувається під контролем дорослих: миття рук, користування столовими приборами, правилами поведінки за столом, чергування під час приймання їжі (середня група), користування туалетним папером та індивідуальним рушником. Сервіровка столів відбувається згідно меню. В планах роботи педагогів висвітлюється питання щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей згідно вікових особливостей.

У закладі щомісячно ведеться аналіз виконання норм харчування, щоквартально та щорічно видаються накази директора ЗДО про стан харчування дітей в ЗДО за минулий (квартал, рік) період. На батьківських зборах, виробничих нарадах, зборах трудового колективу неодноразово розглядаються питання харчування дітей в закладі. Медичною сестрою старшою Залізнюк Л.М. та комірником ЗДО Ляховчук В.В. ведуться всі необхідні журнали та документація, які стосуються харчування в закладі.

На належному рівні проводиться санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя. Вихователі усіх вікових груп в інформаційних осередках висвітлюють питання щодо раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти.

Оперативний контроль проводять сестра медична, члени Ради з питань харчування закладу, директор.

У плані роботи ЗДО, в аналізі за минулий навчальний рік є розділ «Організація харчування», де висвітлюється виконання норм, харчування дітей пільгових категорій, питання роботи Ради з питань харчування та розмір оплати за харчування.

Організація харчування в ЗДО здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305 (із змінами) з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремих показників якості харчових продуктів. Приготування їжі здійснюється у закладі власними силами на харчоблоці. Харчоблок повністю та в достатній кількості забезпечений обладнанням, кухонним посудом та інвентарем, м'якими засобами. Штат харчоблоку укомплектований повністю. Повна вартість харчування у день (3-х разове харчування) складає у групах раннього віку, молодшого віку складає 45грн. батьки сплачують 31.50 грн., у групах середнього і старшого віку – 55 грн.,

батьки сплачують 38,50 грн. Таким чином Рівненська міська рада компенсує 30% вартості харчування дітей у ЗДО. Станом на 01.06.2025р. 114 здобувачів освіти закладу мають пільги в оплаті за харчування, що складає 29,45% від загальної кількості здобувачів освіти ЗДО. Із них безкоштовно харчуються :

- діти з інвалідністю – 5,
- діти з ООП – 25,
- діти з малозабезпечених сімей – 2,
- діти учасників АТО (ООС) – 10,
- діти учасників бойових дій – 35,
- діти ВПО – 5.

Сплачують 50% вартості харчування 32 багатодітні сім'ї. Грошова норма вартості харчування за 5 місяців 2024р. недовиконана на 45 копійок – це один з найкращих показників серед ЗДО міста. Норми харчування за звітний період виконані на 88,43 – це також один з найкращих показників у місті.

Розділ VI. «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності» плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік містить підрозділ 6.2.7 «Вивчення питань з організації харчування дітей» згідно якого проводиться контроль з даного питання та є відповідні доповідні записки, довідки та накази директора.

Переважає більшість батьків вважають харчування в закладі безпечним, збалансованим оновленим та різноманітним, про це свідчать результати анкетування батьків (Google - форма) у квітні 2025 року.

Аналізуючи матеріально-технічну базу харчоблоку, можна констатувати, що обладнання харчоблоку сучасне, постійно оновлюється та не потребує модернізації, але потребує поповнення пароконвектоматом.

Отже, аналізуючи критерій 1.1.4 можна зробити висновок, що більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування.

**За критерієм 1.1.5.** У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти: забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. В штаті закладу є 1,75 ставки сестри медичної старшої та 1 ставка сестри медичної басейну. Функціонує медичний кабінет, в якому наявне все необхідне медичне обладнання та лікарські засоби для надання невідкладної домедичної допомоги, наявний ізолятор (оснащення – 100%). План роботи медичного кабінету наявний. В наявності карти профілактичних щеплень (063/0) та індивідуальні карти дітей (086/0) відповідно до спискового складу здобувачів освіти. Ведеться журнал обліку профілактичних щеплень (064/0), всі інші журнали є в наявності та ведуться відповідно вимог.

Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму: здійснюється щоденно дезінфекція приміщень, в тому числі і бактерицидною лампою, іграшки обробляються дезінфекційними засобами відповідно до Санітарного регламенту. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей.

У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та видах. ЗДО фізкультурно-оздоровчого спрямування, тому робота з цього напрямку ведеться постійно. Розроблено фізкультурно-оздоровчі заходи, модель фізкультурно-оздоровчої роботи, на основі яких здійснюється фізичне виховання та оздоровлення дошкільнят. Одним із пріоритетних завдань закладу є завдання: формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів, проводяться різні методичні та практичні форми роботи з даного питання відповідно до плану роботи ЗДО. Заклад неодноразово брав участь у конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського значення з питань фізкультурно-оздоровчої роботи, про що свідчать грамоти, дипломи та кубки переможців. На кожній віковій групі ведуться листки здоров'я, як для батьків, так і для педагогів. Ведеться перспективно-календарне планування з фізичної культури педагогами та інструктором з фізкультури Наумець Н.А. Двічі на рік здійснюється моніторинг обстеження рухової підготовленості дошкільнят старшого дошкільного віку. Висвітлюється робота в узагальнюючих матеріалах (за результатами вивчення освітнього процесу) з даного питання (довідки). В аналізі плану роботи на 2023/2024 н.р. та освітнього напрямку «Особистість дитини», висвітлюється питання «Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей», де вказано всі досягнення та недоліки з даного питання. В ЗДО також є обладнаний басейн для проведення занять з плавання, але на даний час басейн не працює в зв'язку з обмеженням ліміту гарячої води та потребує капітального ремонту. Медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання проводиться систематично. Відсутня книга записів медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей.

У плані роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік у розділі IV «Адміністративно-господарська діяльність» є підпункт 4.3. «Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу», згідно якого проводяться заплановані заходи. Ведеться журнал обліку роботи з гігієнічного виховання, де фіксуються різні форми роботи з даного питання. У вайбер групу ЗДО щомісячно скидаються теми профілактичних бесід та консультацій для вихователів.

В закладі фізкультурна зала має окреме приміщення. Фізкультурні заняття проводяться згідно графіку проведення фізкультурних занять, затвердженого керівником. Фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів в достатній кількості: спортивний стаціонарний комплекс знаходиться тільки в залі. Оснащення фізкультурної зали за результатами моніторингу становить 89%. В залі також є спортивні тренажери та атрибутика для спортивних секцій, які діють у закладі.

В ЗДО обладнаний фізкультурний майданчик. Оснащення фізкультурного майданчика випробовується 2 рази на рік, наявні акти випробування, акти-дозволи на проведення освітньої діяльності.

Спортивні осередки груп забезпечені традиційним та нетрадиційним фізкультурним обладнанням. Оснащення групових осередків складає 93% відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання,

навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 11.09.2002 року, №509, розділ «Фізична діяльність».

**Пропозиції щодо оцінювання вимоги 1.1. «Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці» - оцінити на достатній рівень (3,35 б)**

Оцінювання вимоги 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації проводилось на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації, результатів анкетування педагогічних працівників, батьків, інтерв'ю керівника закладу освіти, практичного психолога.

У закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, порядок дій, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), який реалізується у повній мірі. Одним із завдань плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік є завдання: Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булінгу. Проведена цільовий семінар «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку» (листопад 2024 року); тренінг «Вчимося спілкуватися з дитиною», професійна майстерня «Толерантність, як компонент професійної культури педагога. Протидія булінгу».

Практичним психологом закладу проведено опитування батьків за допомогою GOOGLE-форми стосовно питань булінгу, за результатами якого 91% батьків вважає освітнє середовище у закладі безпечним по відношенню до їх дітей, жоден з батьків не вважає, що для їх дитини існує небезпека в садочку, проте 9 % дали відповідь «важко відповісти», це свідчить про високий рівень обізнаності батьків про безпечне перебування їх дітей в закладі. Проведено анкетування педагогів з даного питання, за результатами якого можна зробити висновок, що педагоги проявили високий рівень обізнаності щодо питань прояву булінгу в ЗДО.

Упродовж року психологом систематично здійснюється спостереження за психічним станом та поведінкою дітей в різні моменти перебування в закладі. Педагогами організовано та проведено заходи та бесіди, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до інших людей, справедливість, порядність. Систематично проводяться ранкові зустрічі, з метою формування навичок дружніх стосунків в дитячих колективах.

Накази керівника з даного питання є в наявності. Усі педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо булінгу, іншого насильства та запобігання йому. В посадових інструкціях працівників є пункт щодо протидії насильства. Журнал звернень громадян є в наявності. У вересні 2024 року було звернення батьків дитини середньої групи № 8 Грицака Владислава до поліції за фактом булінгу зі сторони вихователя Скиби О.П. Незалежною комісією, до складу якої ввійшли представники ювенальної

поліції, начальник відділу дошкільної освіти Хлищ А.В., члени батьківської громади, факт булінгу у ЗДО не підтвердився.

Учасники освітнього процесу в разі потреби отримують необхідну психологічну підтримку, проводяться спостереження за поведінкою дітей та вивчається психологічний клімат в колективі, про що свідчать підсумки діагностики (довідка). В плані практичного психолога включена просвітницька робота з питань булінгу (цькування), яка відображається на сайті закладу.

Оскільки випадків булінгу в ЗДО не зафіксовано, заклад не звертався з цього приводу у відповідні органи, служби у справах дітей та правоохоронні органи.

Загалом освітнє середовище є достатньо сприятливим для навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти.

**Пропозиції щодо оцінювання вимоги 1.2. «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації» – оцінити на достатній рівень (3,6 балів)**

**Аналізуючи вимогу 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого освітнього простору**

**За критерієм 1.3.1, 1.3.2** було здійснено спостереження за організацією життєдіяльності дітей в інклюзивних групах за результатами якого можна зробити висновок:

За критерієм **1.3.1.** що у закладі функціонує сім інклюзивних груп, в яких виховується 25 дітей з особливими освітніми потребами відповідно введено до штату сім асистентів вихователя. В кожній групі є асистент вихователя, який веде психолого-педагогічний супровід дітей з ООП, ведеться відповідна документація (перелік документації затверджений педагогічною радою, протокол № 1 від 02.09.2024р.), але варто зазначити, що асистентом вихователя групи № 12 документація ведеться несистематично. Згідно висновків ІРЦ забезпечується проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП, які визначені ІПР. Корекційно-розвиткові заняття проводять практичний психолог, педагогічні працівники ЗДО, з якими укладено цивільно-правові угоди (договір, щомісячні акти виконаних робіт, табель обліку). Заняття проводяться в окремому кабінеті психолога та вчителя-логопеда. Кабінет оснащений на 100 % дидактичним матеріалом та на 80% корекційним матеріалом. В кабінеті створено всі умови для проведення додаткових занять з дітьми ООП. Через брак вільного приміщення в закладі два педагоги змушені працювати в одному кабінеті. Заняття проводяться згідно графіка та розкладу корекційно-розвиткових занять, які затверджені керівником закладу та погоджені з батьками.

У закладі відсутнє приміщення для облаштування ресурсної кімнати, однак у кожній інклюзивній групі створена безпечна, комфортна і доступна розвивальна зона для дитини з ООП, яка змінюється залежно від пори року та тем, які вивчаються.

Згідно наказу керівника у ЗДО створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено та затверджено Положення про КППС, розроблено план роботи Команди, проводяться засідання, на які запрошуються батьки дитини з ООП та представники ІРЦ та розглядаються матеріали моніторингу динаміки загального розвитку дитини. На засіданнях розробляються та надаються рекомендації для подальшої результативної роботи з дитиною з ООП.

За критерієм **1.3.2.** КППС на основі висновку ІРЦ розроблено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП (модифіковані та адаптовані), в залежності від ступеня складності порушень та з урахуванням її індивідуальних особливостей розвитку. Простежується тісна співпраця команди психолого-педагогічного супроводу та батьків дітей з освітніми особливими потребами, про що свідчить бажання дітей відвідувати заклад.

Наказом керівника закладу призначено асистента вихователя для кожної вікової групи. Асистент вихователя працює за календарним планом та веде щоденник спостережень діяльності та досягнень дитини, з якими знайомить КППС на її засіданнях. Упродовж року накопичуються матеріали для портфоліо дитини, з чого видно динаміку її розвитку.

Одним із додатків Плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік є план організації інклюзивної освіти в ЗДО з основним завданням: інтеграція освітнього процесу (соціалізація, адаптація та корекція) дітей з особливими освітніми потребами в звичайному соціумі. Згідно якого проводиться відповідна робота.

За критерієм **1.3.3.** Відповідно до методичних рекомендацій та вимог програми у всіх вікових групах створено предметно-розвивальне середовище, яке включає всі рекомендовані осередки, які облаштовані відповідно дитячим інтересам і потребам. Тематичний формат, наповнення, розташування осередків залежить від віку, площі групового приміщення, естетичного смаку і загальної культури окремого педагога. Предметно-розвивальне середовище кожної групи не схоже на інші, вирізняється своїм плануванням, розташуванням меблів та наповненістю, однак деякі осередки перенасичені зайвими предметами та речами, які не відповідають віку та інтересам дітей. Не завжди змінюється наповненість осередків відповідно до сезонних змін. Не у всіх групах змінюється розташування меблів та осередків, тобто реорганізація розвивального середовища, вони є сталими від початку і до кінця навчального року. Не завжди передбачується багатофункціональність у доборі ігор і дидактичних засобів.

У групових кімнатах є відокремлені куточки для усамітнення та відпочинку.

Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти на основі Переліку забезпечується дотриманням вимог Технічного регламенту безпечності іграшок та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. У групах є різні види іграшок:

сенсорно-дидактичні, конструктивно-будівельні, технічні, спортивні, іграшки-саморобки, які використовуються відповідно до призначення та їх змісту, відсутні м'які іграшки на період карантину. Однак, не дивлячись на різноманітність, добір іграшок та їх кількість не повністю відповідає Переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

Спостереження та інтерв'ю з вихователем-методистом показало, що добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах раннього віку та у групах дошкільного віку в більшості відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, проте вимагає доукомплектування.

В ЗДО проведена оцінка доступності закладу для осіб з інвалідністю, розроблений план дій з усунення бар'єрів, нанесено контрастне маркування сходів у приміщенні ЗДО, розроблений операційний план заходів з реалізації у 2025-2026 навчальному році стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року.

**Пропозиції щодо оцінювання вимоги 1.3. «Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору» – високий рівень – (3,84 бала).**

## ВИСНОВОК

### ***Рівні оцінювання за вимогами:***

1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці – достатній рівень.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній рівень.

1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – високий рівень.

Результати анкетування, карт спостереження, вивчення документації показали, що всі респонденти оцінили напрям «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» **на достатньому рівні, що відповідає 3.59 балам.** (Анкети, протоколи інтерв'ю, зведені результати оцінювання прикладаються).

## РЕКОМЕНДАЦІЇ:

З метою створення комфортних і безпечних умов навчання та праці, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору рекомендовано порушити клопотання перед засновником Рівненською міською радою та відділом освіти Рівненської міської ради щодо:

- капітального ремонту та відновлення роботи басейну;
- ремонт огорожі та воріт;
- обладнання будівлі системою пожежної сигналізації, системою оповіщення про пожежу;
- дооснащення та осучаснення обладнання на фізкультурному та ігрових майданчиках;

- придбання сучасного технологічного обладнання харчоблоку, а саме - пароконвектомат;

- доукомплектування іграшок, посібників та обладнання згідно вимог Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 11.09.2002 року, №509.

У 2024/2025 н.р. значно покращилась матеріальна база закладу, **бюджетні кошти:**

- придбано радіатори з комплектуючими деталями у роздягалки гр. №4, 5, 6, 10, 13, 14 на суму 33 400 грн.;
- повірка та перезарядка вогнегасників, повірка кран-комплектів, пожежного гідранту на суму 8 267 грн.;
- чистка каналізаційної мережі на суму 4 490 грн. ;
- придбано активну акустичну систему на суму 12 050 грн.;
- дверне полотно на суму 7 580 грн.;
- медичні препарати на суму 6 623 грн.;
- папір офісний А4 на суму 3 200 грн.;
- мийні засоби на суму 12 660 грн.

Значною була участь батьків у покращенні матеріальної бази закладу, за **благодійні кошти батьків** придбано:

- капітальний ремонт коридору зі структурною штукатуркою біля гр. №6;
- придбано дитячі шафи у гр. №10,13 у кількості 60 штук;
- придбано дитячі лави у гр. №10 у кількості 4 штуки;
- придбано шафу для одягу у гр.№10,13;
- придбано та встановлено панелі світлодіодні у буфетні кімнати та фізіотерапевтичний кабінет;
- придбано вуличні прожектори;
- придбано телевізор у гр. №11;
- придбано ламінатори у гр. №6,14;
- придбано тюль у гр. №6, 10,11;
- придбано килим у гр. №9;
- придбано фліпчарти у гр. №13, 14;
- придбано унітази в гр. №7, 14;
- придбано умивальник у гр. №8;
- придбано москітну сітку у групу №4;
- виготовлено решітки на батареї у гр. №1, 2, 3, 7, 9, 11, 12;
- капітальний ремонт ігрового майданчика гр. №4;
- виготовлено ігрове обладнання на майданчики гр. №5, 6, 11, 12, 13, 14;
- завезено пісок.

Директор закладу активно працює над розробкою заявок з метою отримання грантових коштів. Зокрема, директор ЗДО СТАСЮК С.М. розробила і подала заявку на отримання грантової допомоги Уряду Японії (Програма КУСАНОНЕ) по проектам підтримки безпеки людини (2024р.

2025р.), подана заявка на отримання благодійної допомоги від АТ «Райффайзен Банк» на облаштування ресурсної кімнати (2024р.).