

Vení contanos Coloquio de transformación del quehacer educativo.

ISSN 2981-7978 (en línea)

Título.

Autor 1.	_____	ORCID ID:	_____
Autor 2.	_____	ORCID ID:	_____
Autor 3.	_____	ORCID ID:	_____
Autor 4.	_____	ORCID ID:	_____

** En caso que el autor (o autores) no tengan ORCID ID, se les pide crear uno en la página orcid.org. Pueden usar el siguiente tutorial como referencia: https://youtu.be/gcHqLPmugqM?si=8K-CYjJT150k9_79*

Resumen.

Se recomienda condensar el contenido en un único párrafo, abordando el propósito del trabajo, las estrategias metodológicas empleadas y los resultados destacados. Se sugiere que el resumen no exceda las 200 palabras. Se seguirá el formato de citación establecido en el Manual de Estilo de la American Psychological Association (APA), séptima edición. Además, se aconseja que la longitud total del artículo, incluyendo las referencias, no sobrepase las 20 páginas.

Palabras clave.

Tres a cinco palabras claves separadas por punto y coma.

Introducción.

La función primordial de la introducción es familiarizar al lector con el tema de investigación, lo cual se logra a través de la presentación progresiva de ideas clave que abordan el problema de investigación, su justificación, relevancia, antecedentes investigativos, el marco teórico empleado y los objetivos del estudio. Se reconoce que la estructura de la introducción no sigue un patrón tan rígido como la del resumen, aunque existe consenso en la inclusión de tres elementos fundamentales: el objetivo general de la investigación, la relevancia del estudio y los antecedentes consultados. La redacción se caracteriza por el uso predominante del tiempo verbal presente de indicativo. Para facilitar su elaboración, se sugiere una guía de preguntas que orienten el desarrollo del apartado. Estas preguntas abordan el tema tratado, el problema de investigación, la justificación del estudio, el marco teórico utilizado, los antecedentes previos, el contexto de la investigación y, finalmente, las hipótesis (si las hubiera) y los objetivos del estudio, que marcan su propósito.

Método.

Abstract.

It is recommended to condense the content into a single paragraph, addressing the purpose of the work, the methodological strategies employed, and the key findings. The abstract should not exceed 200 words. The citation format established in the American Psychological Association (APA) Style Manual, seventh edition, will be followed. Additionally, it is advised that the total length of the article, including references, should not exceed 20 pages.

Keywords: Three to five keywords separated by semicolons.

Vení contanos Coloquio de transformación del quehacer educativo.

En este segmento se espera que los autores proporcionen una síntesis concisa de la metodología empleada. Esto incluye la distinción entre enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos, así como el tipo de investigación adoptado, ya sea exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo, predictivo u otro según la clasificación elegida por el autor. Además, es crucial especificar el diseño utilizado, como observacional, experimental, transversal, longitudinal, fenomenológico, constructivista, u otros. Se debe indicar la población de estudio, los informantes clave o la muestra, así como el sistema de muestreo correspondiente. Respecto a las técnicas de recolección o producción de datos, se pueden mencionar el censo, la encuesta, la observación estructurada, las entrevistas, la revisión documental, la observación etnográfica, entre otras. Es esencial detallar los instrumentos de recolección y/o los materiales utilizados, como las guías de entrevista, observación, bitácoras, entre otros. También se deben abordar las consideraciones éticas, los criterios de inclusión y exclusión, y cualquier limitación que pueda surgir. Estos elementos permitirán a los lectores comprender las estrategias metodológicas, evaluar su rigor y coherencia, así como la posibilidad de replicar los procedimientos y el estudio.

Resultados.

En este apartado se presentan los hallazgos del estudio, destacando su relevancia y justificando las conclusiones alcanzadas. Los resultados deben ser objetivos y claros, demostrando su coherencia con la metodología empleada. Se debe evitar la redundancia, presentando cada dato o conjunto de datos en una sola forma de presentación, ya sea texto, cuadros o gráficas. Es crucial establecer un orden lógico y sistemático en la presentación de los datos, facilitando su discusión con la teoría subyacente y los antecedentes de otras investigaciones, destacando similitudes y diferencias. Durante la discusión, se pueden ofrecer interpretaciones del autor, como explicaciones de principios y regularidades, así como generalizaciones pertinentes. Se debe resaltar la novedad científica, la controversia, las perspectivas teóricas y prácticas, así como la pertinencia del estudio dentro de la línea de investigación.

Conclusiones y recomendaciones.

En esta sección, el autor expone su perspectiva específica sobre el tema, sustentada por los datos obtenidos y una argumentación teórica coherente. Se debe evitar la subjetividad y asegurarse de respaldar cada afirmación con evidencia fáctica y reflexiva. Es importante mantenerse dentro de este rango y evitar argumentaciones sin respaldo. Además, en caso de existir indicios o interrogantes no resueltos, se pueden plantear en este apartado para compartir la tarea pendiente con otros investigadores y así ampliar el estudio.

Referencias.

Las referencias deberán presentarse en orden alfabético, siguiendo las Normas APA (Séptima Edición) y aplicando sangría francesa. Cada fuente citada en el texto debe corresponder exactamente con las referencias incluidas al final del artículo. Se requiere incorporar el enlace DOI o, en su defecto, el enlace directo a la fuente siempre que sea posible. Se recomienda emplear gestores bibliográficos (Word, Zotero, Mendeley, entre otros) para garantizar uniformidad, precisión y trazabilidad de las citas.

Vení contanos
Coloquio de transformación del quehacer educativo.

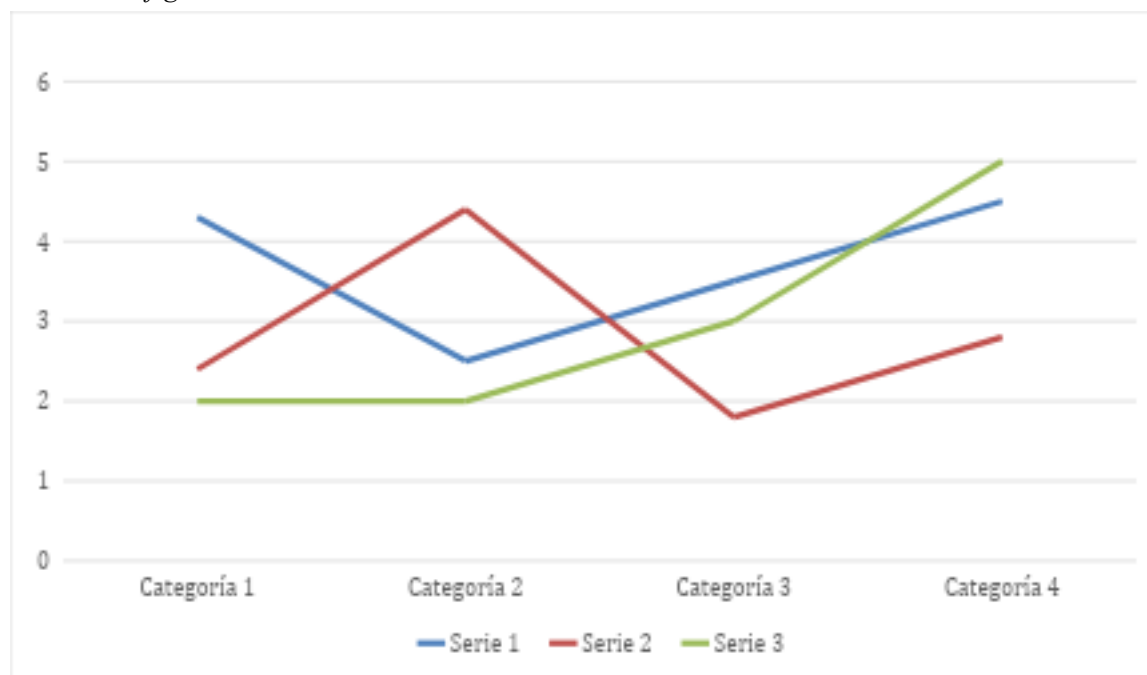
Tabla #

Título de la tabla.

Fuente:

Figura #

Título de la figura.



Fuente: