

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1»  
Кулундинского района Алтайского края

**РАССМОТРЕНО**

методический совет школы  
протокол № \_\_\_\_\_.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа  
сетевого взаимодействия  
онлайн-лингвистический лагерь

“Парад планет”

предмет “Немецкий язык”

(основное общее образование)

Составитель: \_\_\_\_\_ Малородова Е.В.  
Ф.И.О. педагога

\_\_\_\_\_ учитель немецкого языка  
должность

с. Кулунда  
2021 г.

### **Онлайн- лингвистический лагерь «Парад планет»**

#### **Аннотация:**

Программа онлайн-лингвистического лагеря «Парад планет» предназначена для детей, изучающих немецкий язык как первый и второй язык. Программа ориентирована на 7-11 – летний возраст и реализуется в режиме онлайн. Основными онлайн-сервисами для организации досуговой деятельности детей используются Zoom, GoogleKlass, LearningApps. Программа рассчитана на 5 часов в течение одной недели. Продолжительность каждого занятия 20 минут. В программе применяются материалы [https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_planeten.htm](https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_planeten.htm).

#### **Цель:**

Создание условий с помощью онлайн-платформ для формирования коммуникативных умений учащихся на немецком языке по теме «Солнечная система».

#### **Задачи:**

- тренировать учащихся в применении немецкого языка как средство общения по теме «Солнечная система» с помощью инструментов Zoom, GoogleKlass;
- формировать учебно-познавательные навыки и умения учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности в онлайн-режиме;
- развивать творческие способности;
- формировать общекультурные умения;
- формировать ИКТ-компетенции.

#### **Планируемые результаты:**

Ученик получит возможность научиться

#### **Личностные:**

формировать мотивацию к учению, понимать значение знаний для человека;

умение выполнять самооценку на основе выполненных заданий.

#### **Предметные**

овладеет лексическим материалом на немецком языке по теме «Солнечная система»;

применять немецкий язык как средство общения по теме «Солнечная система»

#### **Метапредметные:**

#### **Познавательные:**

находить необходимую информацию;

находить решение учебно-познавательной задачи;

делать вывод на основе, проведённой проектно-исследовательской деятельности

#### **Коммуникативные:**

уметь слышать и слушать других в режиме онлайн;  
 уметь участвовать в группе и паре в онлайн-режиме.

**Регулятивные:**

уметь определять границы своих знаний;  
 самостоятельно уметь сохранять и выполнять задачу;  
 уметь прогнозировать результат своей деятельности;  
 уметь оценивать правильность хода своей деятельности.

**План-сетка онлайн-лингвистического лагеря «Парад планет»**

| № пп | Дата  | Мероприятие                                                                                                                                                                 |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 02.06 | 1. Онлайн-встреча в Zoom. (Знакомство с программой онлайн-лагеря, проведение инструктажей «Безопасный интернет»)<br>2. Интерактивные онлайн-игры на платформе LearningApps. |
| 2    | 03.06 | 1. Онлайн-встреча в Zoom. (Разучивание песни «Lied von Planeten»)<br>2. Интерактивные онлайн-игры на платформе LearningApps.                                                |
| 3    | 04.06 | 1. Онлайн-встреча в Zoom (организация проектно-исследовательской деятельности)                                                                                              |
| 4    | 05.06 | 1. Просмотр мультфильма на немецком языке «Das Sonnensystem»<br>2. Квест на платформе GoogleKlass.                                                                          |
| 5    | 06.06 | 1. Онлайн-встреча в Zoom.<br>2. Онлайн-викторина                                                                                                                            |

**Технологическая карта онлайн-встреч**

| Дата  | Форма        | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                  | Деятельность уч-ся                                                                                                       | УУД                                                                                                                    |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.06 | Онлайн-режим | 1.Приветствует учащихся, знакомит с программой онлайн-лагеря.<br>2. Предлагает ребятам ответить на вопрос «Что значит «Безопасный интернет?»»<br><br>3.Предлагает учащимся ознакомиться с памяткой<br><a href="https://yadi.sk/i/6AUKmbPPAeDwcw">https://yadi.sk/i/6AUKmbPPAeDwcw</a> | 1.Приветствуют учителя.<br><br>2. Дают различные варианты ответов на вопрос учителя ««Что значит «Безопасный интернет?»» | формировать мотивацию к учению, понимать значение знаний для человека; уметь слышать и слушать других в режиме онлайн; |

|       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Знакомятся с памяткой и соотносят со своими вариантами ответов                                                                           | уметь определять границы своих знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | оффлайн                                               | Предоставляет ученикам ссылки интерактивных онлайн-игр на платформе LearningApps: <a href="https://learningapps.org/12806502">https://learningapps.org/12806502</a><br>Цель игр: формирование лексических навыков по теме «Солнечная система»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполняют игровые упражнения по ссылкам                                                                                                     | формировать мотивацию к учению;<br>умение выполнять самооценку на основе выполненных заданий;<br>находить решение учебно-познавательной задачи;<br><br>ИКТ-компетенции                                                                                                                                                                            |
| 03.06 | Онлайн<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>оффлайн | 1.Приветствует учащихся, предлагает учащимся назвать планеты солнечной системы в очередности от солнца.<br>2. Знакомит учащихся с песней на немецком языке «Lied von Planeten» и предлагает учащимся соотнести их варианты ответов с текстом песни.<br>3. Предлагает учащимся разучить песню.<br>Предоставляет ученикам ссылки интерактивных онлайн-игр на платформе LearningApps.<br>4. Предлагает учащимся для организации опытов на следующем занятии подготовить, <b>ножницы, клей, картон, ножницы, рис, горох, ...</b> | 1.Называют очередность планет.<br>2.Слушают песню и оценивают свои знания.<br>3. Поют песню.<br><br>Выполняют игровые упражнения по ссылкам | уметь определять границы своих знаний;<br>овладеет лексическим материалом на немецком языке по теме «Солнечная система»;<br>применять немецкий язык как средство общения по теме «Солнечная система»;<br>самостоятельно уметь сохранять и выполнять задачу;<br>уметь прогнозировать результат своей деятельности;<br>уметь оценивать правильность |

|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                | хода своей деятельности.                                                                                                                                                                                                             |
| 04.06 | Онлайн<br>Оффлайн<br>(результат опыта загрузки на онлайн-доску) | Организовывает опыты:<br><a href="https://yadi.sk/i/dSldA-iUnke_Vw">https://yadi.sk/i/dSldA-iUnke_Vw</a><br><a href="https://yadi.sk/i/MJjyfMxVfE-GIA">https://yadi.sk/i/MJjyfMxVfE-GIA</a><br><a href="https://yadi.sk/i/MJjyfMxVfE-GIA">https://yadi.sk/i/MJjyfMxVfE-GIA</a>                                                                               | Выполняют задачи, поставленные учителем, прогнозируют результат, делают выводы | уметь прогнозировать результат своей деятельности; уметь оценивать правильность хода своей деятельности; находить решение учебно-познавательной задачи; делать вывод на основе, проведённой проектно-исследовательской деятельности. |
| 05.06 | оффлайн                                                         | Предоставляет учащимся ссылки для просмотра мультфильма на немецком языке и квеста по теме «Солнечная система»:<br>мультфильм:<br><a href="https://youtu.be/fAbabprjG0Y">https://youtu.be/fAbabprjG0Y</a><br>квест по теме «Солнечная система»:<br><a href="https://padlet.com/jevima28/emv9lvrqqkcjl1ylz">https://padlet.com/jevima28/emv9lvrqqkcjl1ylz</a> | 1.Просматривают мультфильм, проходят онлайн-квест.                             | самостоятельно уметь сохранять и выполнять задачу; формировать мотивацию к учению, понимать значение знаний для человека; умение выполнять самооценку на основе выполненных заданий.                                                 |
| 06.06 | онлайн                                                          | 1.Предлагает учащимся ответить на вопросы викторины на немецком языке.<br>2. Подводит итог<br><b>Рефлексия</b><br>Предлагает учащимся продолжить предложения:                                                                                                                                                                                                | 1.Дают варианты ответов на вопросы викторины на немецком языке.                | формировать мотивацию к учению, понимать значение знаний для человека; применять                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                           |                               |                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Самым интересным в программе онлан-лагеря для меня было ...</p> <p>Мне удалось ...</p> <p>Я хотел бы повторить ...</p> | <p>2. Проводят рефлексию.</p> | <p>немецкий язык как средство общения по теме «Солнечная система»</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|