

AREA:	MATEMATICA Y GEOMETRIA	DOCENTE:	LUZ AMANDA NAVAS JAIMES				
PERIODO:	SEGUNDO	DESDE:	31 DE MARZO DE 2025	HASTA:	6 DE JUNIO DE 2025	GRADO:	NOVENO

INDICADORES DE LOGRO		LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
Identifica el concepto de función, sus propiedades y diferencias con una relación y los aplica en la búsqueda de solución a situaciones de la vida diaria.		1	Razonamiento	4
Establece la congruencia y semejanza de triángulos aplicando los teoremas y propiedades necesarias.		2	Modelación	3 y 4
Aplica las nociones estadísticas aprendidas en la elaboración de encuestas, recolección de datos, y análisis de las variables.		3	Planteamiento y resolución de problemas	3 y 4
Participa activamente en el buen desarrollo de la clase, presentando talleres y tareas en las fechas indicadas por el profesor manteniendo la disciplina dentro y fuera del aula.		4	Ética	1

LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS	DIMENSION
. COMPRENDE CONCEPTOS MATEMATICOS BASICOS PARA LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA DE DIFERENTES DISCIPLINAS QUE PERMITAN CONSOLIDAR EL PENSAMIENTO MATEMATICO 2. SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMA INTERDISCIPLINARES QUE AYUDEN A ESTRUCTURAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. 3. PARTICIPAR RESPONSABLEMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL AREA QUE LE PERMITAN FORTALECER EL PENSAMIENTO MATEMATICO. 4. ASUMIR CON INTERES LOS PROCESOS QUE CONLLEVAN A DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD COHERENTE CON EL PERFIL GABRIELISTA.	1. COMPETENCIAS LABORALES GENENERALES - INTELECTUALES ✓ Toma de decisiones ✓ Creatividad ✓ Solución de problemas ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Concentración	2. ETICA 3. COGNITIVA 4. AFECTIVA 5. COMUNICATIVA 6. CORPORAL 7. ESTETICA 8. SOCIOPOLÍTICA

	● INTERPERSONALES ✓ Comunicación ✓ Trabajo en equipo ✓ Liderazgo - Capacidad de adaptación	
--	---	--

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
COMPONENTE NUMERICO- VARIACIONAL Concepto de función. Función lineal Pendiente de la recta. Ecuación de una recta Rectas paralelas y rectas perpendiculares COMPONENTE GEOMETRIA- MEDICIÓN Congruencia y Semejanza de triángulos. COMPONENTE ALEATORIO Medidas de tendencia central	● Vincular a los padres de familia, para que apoyen en las tareas, en el proceso de aprendizaje, favoreciendo y Fomentando hábitos de estudio adecuados en ambientes apacibles con el acompañamiento continuo. ● Construcción de síntesis conceptual relativo al componente numérico, aleatorio y geométrico; a partir de las TICS, como medios de comunicación para orientar trabajos y actividades en general, apoyados en la transversalidad desde los proyectos de: Sexualidad y construcción de ciudadanía, Democracia, ética y valores para permitir un aprendizaje significativo. ● Evaluación control, seguimiento y participación en los procesos en forma constante a través de los diferentes medios: Blog del área Utilización de material didáctico: Taller y Calendario matemático, guías y talleres de apoyo, consultas, Olimpiada matemática Para fortalecer y retroalimentar procesos, la sustentación y exposición, aclaración de dudas, de tal manera que le permita al estudiante mayor espontaneidad en la participación y la comunicación aprovechando el trabajo en clase. ● Verificación y control constante al cumplimiento de tareas y demás actividades propias del área	CRITERIOS LOGROS COGNITIVOS 55% DISTRIBUIDOS ASI: Evaluación Formativa..... 20% Trabajo en Clase..... 15% Evaluación Acumulativa..... 20% LOGRO PROCEDIMENTAL 25% LOGRO ACTITUDINAL 20% Las opcionales en clase le ayudan al estudiante reforzar la temática y adquirir puntos extras para las evaluaciones. Se tendrá en cuenta la actitud frente al proceso de aprendizaje y el comportamiento en general, evitando el fraude y en general cumpliendo el manual de convivencia en sus deberes que como estudiante asume al momento de matricularse en la institución.



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 3 de 3

La construcción del conocimiento a partir del manejo de conceptos básicos a poyados de las herramientas virtuales y el acompañamiento de los docentes y el apoyo de su familia o acudiente: De modo que sea un aprendizaje compartido; Teniendo en cuenta los referentes conceptuales como insumos en el proceso de aprendizaje; Así mismo buscando descubrir capacidades y talentos matemáticos a partir del desarrollo de competencias laborales en aspectos : intelectuales e interpersonales, la toma de decisiones , la creatividad lo cual incide significativamente en el mejoramiento del rendimiento académico, incorporando el juego como parte del desarrollo emocional y cognitivo del ser humano y la solución de problemas , apoyados de la geometría y la estadística; así como en la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y liderazgo. Los grados de sexto a undécimo analizaran y resolverán problemas ambientales, como calcular el nivel de contaminación a través de informes dados por las entidades gubernamentales para sensibilizar sobre el adecuado de los recursos naturales. En los grados de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de situaciones de la vida cotidiana que permitan promover la conciencia y la reflexión económica y financiera de su entorno.

Luz Amanda Navas Jaimes
Firma del Docente

Revisó

Verificó