

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002
Versión: 04

Página 1 de 3

AREA: MATEMATICA Y GEOMETRIA

DOCENTE: LUZ AMANDA NAVAS JAIMES

LUZ AMANDA NAVAS JAIMES

HASTA: 6 DE JUNIO DE GRADO: NOVENO
2025

INDICADORES DE LOGRO		LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
Identifica el concepto de función, sus propiedades y diferencias con una relación y los aplica en la búsqueda de solución a situaciones de la vida diaria. Establece la congruencia y semejanza de triángulos aplicando los teoremas y propiedades necesarias. Aplica las nociones estadísticas aprendidas en la elaboración de encuestas, recolección de datos, y análisis de las variables. Participa activamente en el buen desarrollo de la clase, presentando talleres y tareas en las fechas indicadas por el profesor manteniendo la disciplina dentro y fuera del aula.		1 2 3 4	Razonamiento Modelación Planteamiento y resolución de problemas Ética	4 3 y 4 3 y 4
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSION	
. COMPRENDE CONCEPTOS MATEMATICOS BASICOS PARA LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA DE DIFERENTES DISCIPLINAS QUE PERMITAN CONSOLIDAR EL PENSAMIENTO MATEMATICO 2. SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMA INTERDISCIPLINARES QUE AYUDEN A ESTRUCTURAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. 3. PARTICIPAR RESPONSABLEMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL AREA QUE LE PERMITAN FORTALECER EL PENSAMIENTO MATEMATICO. 4. ASUMIR CON INTERES LOS PROCESOS QUE CONLLEVAN A DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD COHERENTE CON EL PERFIL GABRIELISTA.	Toma de decisiones RUCTURAR Creatividad Solución de problemas Atención		2. ETICA 3. COGNITIVA 4. AFECTIVA 5. COMUNICATIVA 6. CORPORAL 7. ESTETICA 8. SOCIOPOLÍTICA	



Evaluación y Desarrollo de competencias transversales

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 2 de 3

•	INTERPERSONALES

✓ Comunicación

	 ✓ Trabajo en equipo ✓ Liderazgo Capacidad de adaptación 	
REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
COMPONENTE NUMERICO- VARIACIONAL Concepto de función. Función lineal Pendiente de la recta. Ecuación de una recta Rectas paralelas y rectas perpendiculares COMPONENTE GEOMETRIA- MEDICIÓN	 Vincular a los padres de familia, para que apoyen en las tareas, en e proceso de aprendizaje, favoreciendo y Fomentando hábitos de estudio adecuados en ambientes apacibles con el acompañamiento continuo. Construcción de síntesis conceptual relativo al componente numérico, aleatorio y geométrico; a partir de las TICS, como medios de comunicación para orientar trabajos y actividades en general apoyados en la transversalidad desde los proyectos de: Sexualidad y 	CRITERIOS LOGROS COGNITIVOS 55% DISTRIBUIDOS ASI: Evaluación Formativa
Congruencia y Semejanza de triángulos. COMPONENTE ALEATORIO Medidas de tendencia central	 construcción de ciudadanía, Democracia, ética y valores para permitir un aprendizaje significativo. Evaluación control, seguimiento y participación en los procesos en forma constante a través de los diferentes medios: Blog del área Utilización de material didáctico: Taller y Calendario matemático guías y talleres de apoyo, consultas, Olimpiada matemática Para fortalecer y retroalimentar procesos, la sustentación y exposición aclaración de dudas, de tal manera que le permita al estudiante mayor espontaneidad en la participación y la comunicación aprovechando el trabajo en clase. Verificación y control constante al cumplimiento de tareas y demás actividades propias del área 	LOGRO PROCEDIMENTAL 25% LOGRO ACTITUDINAL 20% Las opcionales en clase le ayudan al estudiante reforzar la temática y adquirir puntos extras para las evaluaciones. Se tendrá en cuenta la actitud frente al proceso de aprendizaje



PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002
Versión: 04
Página 3 de 3

aprendizaje compartido; Teniendo en cuenta los referer de competencias laborales en aspectos : intelectuales juego como parte del desarrollo emocional y cognitivo d liderazgo. Los grados de sexto a undécimo analizaran y	e conceptos básicos a poyados de las herramientas virtuales y el acompañamiento ntes conceptuales como insumos en el proceso de aprendizaje; Así mismo busca e interpersonales, la toma de decisiones, la creatividad lo cual incide significat lel ser humano y la solución de problemas, apoyados de la geometría y la estadís resolverán problemas ambientales, como calcular el nivel de contaminación a tras de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undécimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undecimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undecimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undecimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undecimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undecimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a undecimo se implementarán actividades como problemas financieros y económicos de sexto a un decimo de sexto de sex	ando descubrir capacidades y talentos matemáticos a partir del desarrollo ivamente en el mejoramiento del rendimiento académico, incorporando el stica; así como en la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y vés de informes dados por las entidades gubernamentales para sensibilizar
Luz Amanda Navas Jaimes Firma del Docente		