

**Анализ мониторинга мнения педагогических работников и родителей
(законных представителей) учащихся 1 ступени общего среднего
образования об участии в программах родительского просвещения
клуба «Учимся вместе»**

С целью определения реальных потребностей в приобретении «родительских» знаний проводилось анкетирование, в котором приняли участие 180 законных представителей учащихся 1 ступени общего среднего образования и мониторинг мнения 110 педагогических работников учреждений образования.

Были разработаны анкеты с разными типами вопросов, которые позволяли оценить актуальность, востребованность родительского просвещения, перспектив его развития, а также запрос родителей по темам, связанным с формированием и развитием родительских компетенций.

В анкетах содержались рекомендации по их заполнению, с описанием целей и задач проводимого опроса.

Оказалось, что абсолютное большинство респондентов обеих сторон понимает, что, несмотря на то, что ребёнок в школе с педагогами проводит больше времени, чем с родителями, именно семья (48,2%) или семья и школа в равной степени (50%) оказывает наибольшее воспитательное влияние на ребёнка. Лишь 1% законных представителей предположили, что школа имеет большее влияние на воспитание ребёнка, нежели семья.

Вывод: обе стороны понимают важность воспитания детей в семье.

При этом 1% учителей считают, что уровень родительских компетенций законных представителей их учеников высокий, в то время как сами законные представители оценили уровень своей психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания как отличный в количестве 15,3%.

Вывод: некоторые законные представители могут ошибаться в своей компетентности, будучи уверенными в том, что они «прекрасно разбираются в вопросах воспитания и развития ребёнка». Соответственно, есть необходимость проведения обучающих занятий по формированию родительских компетенций, причём предпочтительно в формате социального партнёрства.

Главный вопрос анкетирования законных представителей и мониторинга мнений педагогических работников, который стоял перед учреждением образования заключался в том, чтобы понять, надо ли учиться «родительству», как и другим важным знаниям, т.е. формировать родительские компетенции в учреждении образования либо специального просвещения родителей не требуется. В этом вопросе обе стороны в абсолютном большинстве (95,4% педагогов и 84,7% законных представителей) сошлись во мнении, что получение таких знаний необходимо.

Вывод: Необходимость повышать родительские компетенции подтверждено мнениями как педагогов, так и законных представителей учащихся.

93,6% педагогов считают, что повышать уровень знаний и родительских компетенций необходимо. Однако лишь у 1,8% из них уже выстроена система просвещения с родителями (законными представителями). Остальные педагоги либо иногда на родительских собраниях делятся знаниями по отдельным темам и проблемным ситуациям (80,9%), либо вообще не имеют опыта организации родительского просвещения (17,3%). На вопрос, как часто готовы уделять они организации родительского просвещения, большинство педагогов (38,2%) ответили, что «не более часа в неделю», а 33,6% - один час в месяц.

Вывод: многие педагоги, понимая необходимость повышения уровня знаний законных представителей либо не знают, как это делать, либо не хотят.

Большинство родителей (законных представителей) (37,2%) чаще всего получают информацию об обучении и воспитании детей из СМИ. Но на вопрос, каким средствам информации по данной теме они больше доверяют, 45% ответили, что предпочтение отдают беседам с педагогами. На вопрос, какой формат организации родительского просвещения они считают наиболее оптимальным, большинство педагогов (32,7%) отметили преимущество встреч со специалистами, а 23,6% - тематических встреч для родителей

Вывод: Законные представители учащихся, в основном получают информацию об обучении и воспитании ребёнка из СМИ, но доверяют больше педагогам. Соответственно, родительское просвещение и формирование родительских компетенций предпочтительно организовывать в формате бесед, встреч, основанных на общении с законными представителями с привлечением специалистов.

Методом ранжирования ответов было выявлено, что просвещение родителей (законных представителей) в социальной жизни – это не только возможность помочь тем родителям, которые интересуются этим вопросом, но и способ вовлечь родителей в процессы образования и воспитания детей; а также способ профилактики семейного неблагополучия и повышения психологического комфорта в семьях.

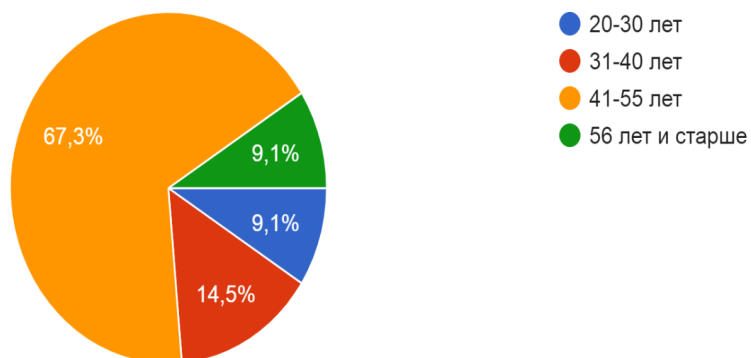
Для того, чтобы сложились партнёрские отношения между педагогами и законными представителями учащихся, эффективно будет организовать командную работу участников клуба. С этой целью применяется Scrum.

Вывод: формирование партнёрских отношений педагогов и законных представителей учащихся I ступени общего среднего образования возможна посредством применения Scrum-технологии в деятельности клуба «Учимся вместе».

Мониторинг мнения педагогических работников об участии законных представителей учащихся 1 ступени общего среднего образования в программах родительского просвещения клуба «Учимся вместе»

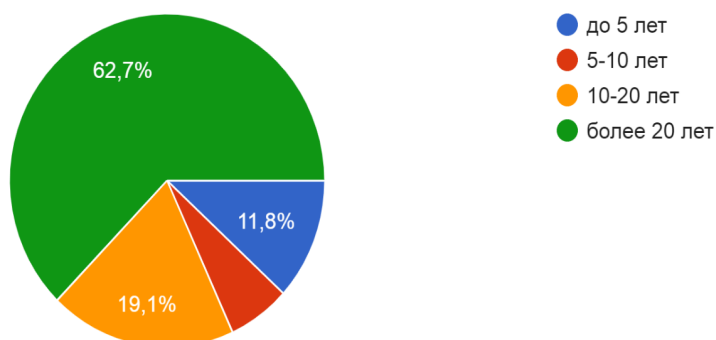
1. Ваш возраст:

110 ответов



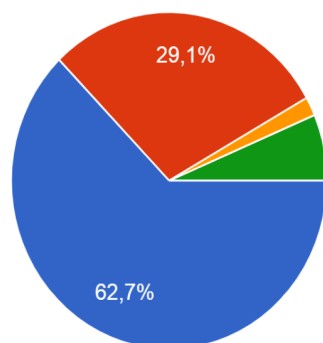
2. Стаж педагогической работы:

110 ответов



3. Занимаемая должность:

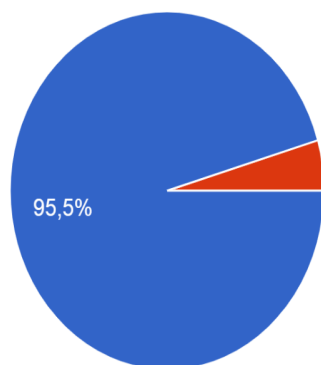
110 ответов



- учитель (воспитатель) начальных классов
- учитель-предметник
- педагог-психолог
- член администрации школы

4. Выберите утверждение, с которым Вы согласны:

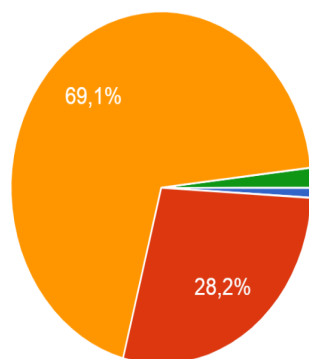
110 ответов



- родительству нужно целенаправленно учиться, как и другим жизненно важным знаниям
- специального получения знаний по родительству не нужно

5. Оцените уровень родительских компетенций родителей Ваших учеников:

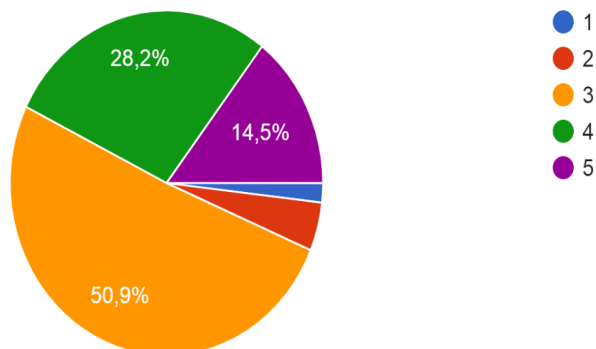
110 ответов



- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно

6. Я ощущаю необходимость повышения уровня знаний и родительских компетенций родителей своих учеников: (оцените от 1 до 5 ...всем не ощущаю», 5= «ощущаю значительно»):

110 ответов



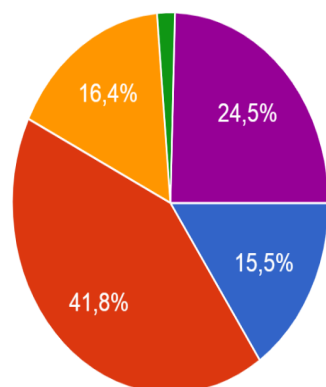
7. У Вас есть опыт организации педагогического просвещения родителей?

110 ответов



8. В чем, на Ваш взгляд, главная задача школы?

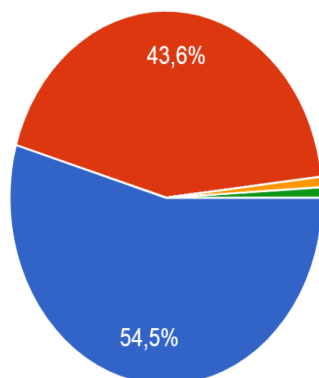
110 ответов



- дать знания
- подготовить к самостоятельной жизни
- развить у детей способности
- подготовить к поступлению в высшие учебные заведения
- воспитать их нравственными людьми

9. Как вы считаете, кто оказывает большее воспитательное влияние на ребенка?

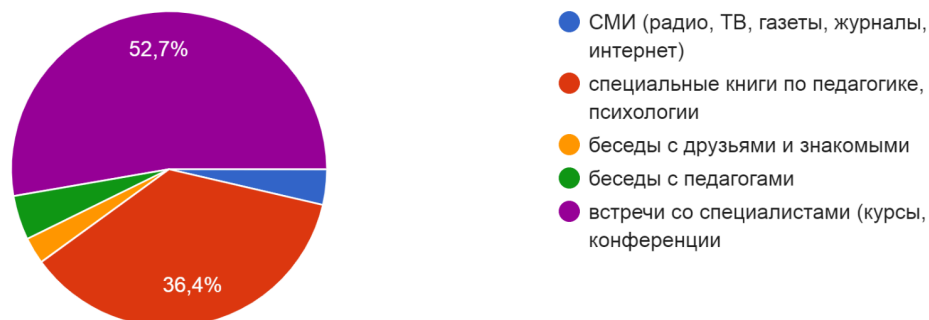
110 ответов



- безусловно, семья
- в равной степени и семья, и школа
- школа, так как там ребенок проводит много времени
- улица, интернет

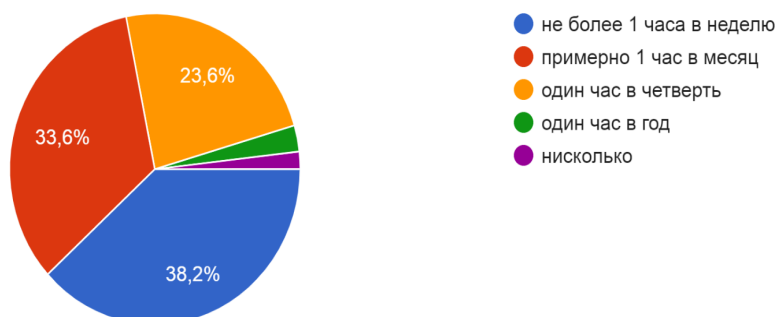
10. Каким источникам вы больше доверяете при получении информации о воспитании и образовании родителей учеников?

110 ответов



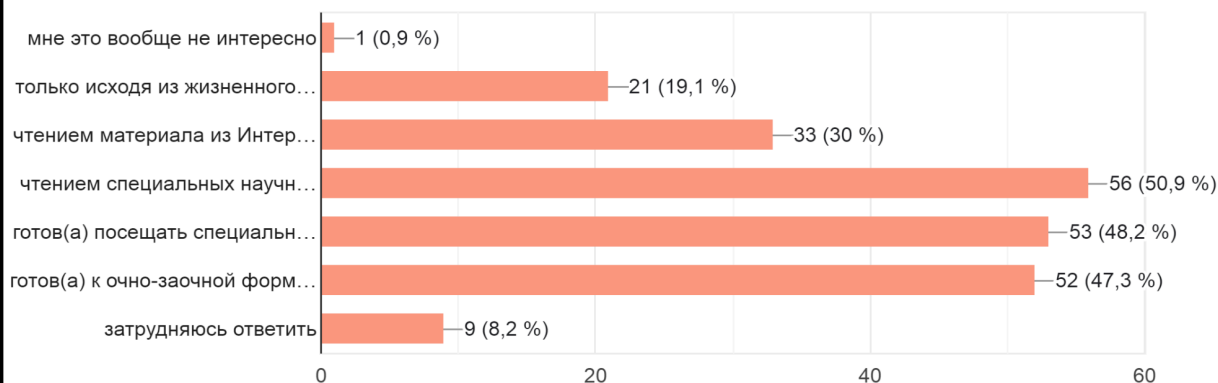
11. Как часто Вы готовы уделять время организации родительского просвещения (всего, вне зависимости от формы) в классе (школе)?

110 ответов



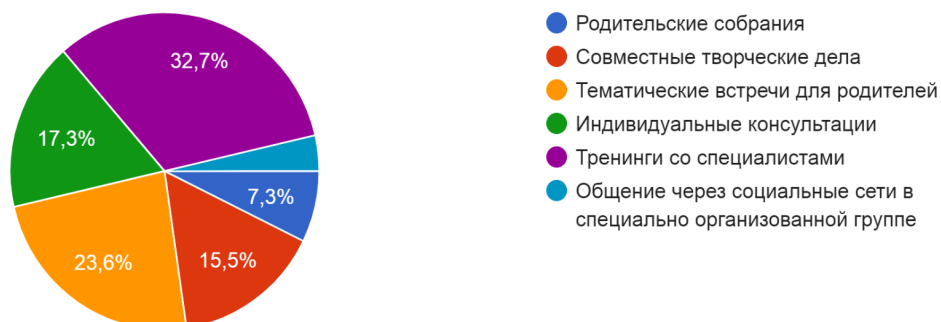
12. Оцените способ совершенствовать себя как организатора родительского просвещения (выберите не более 3 ответов):

110 ответов



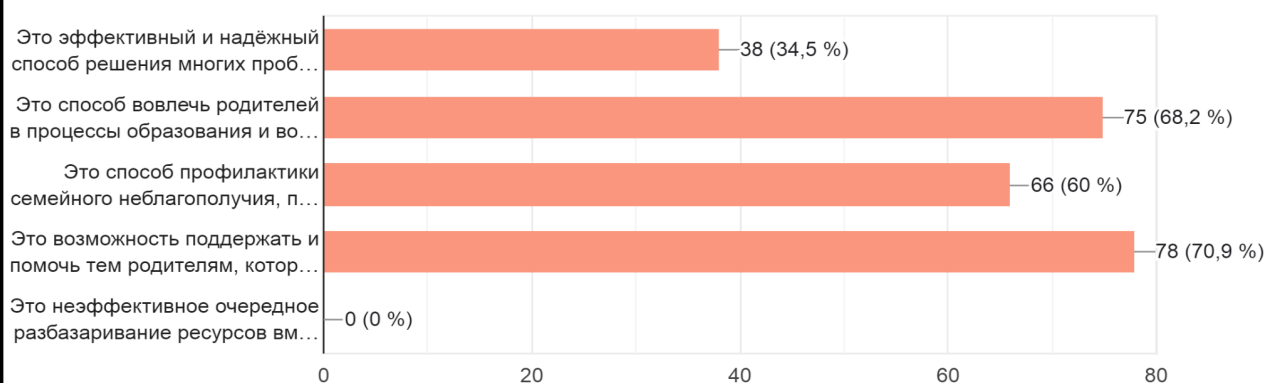
13. Какой формат организации родительского просвещения Вы считаете наиболее оптимальным?

110 ответов



14. Дайте оценку значению просвещения родителей в социальной жизни (выберите не более 3 вариантов ответа):

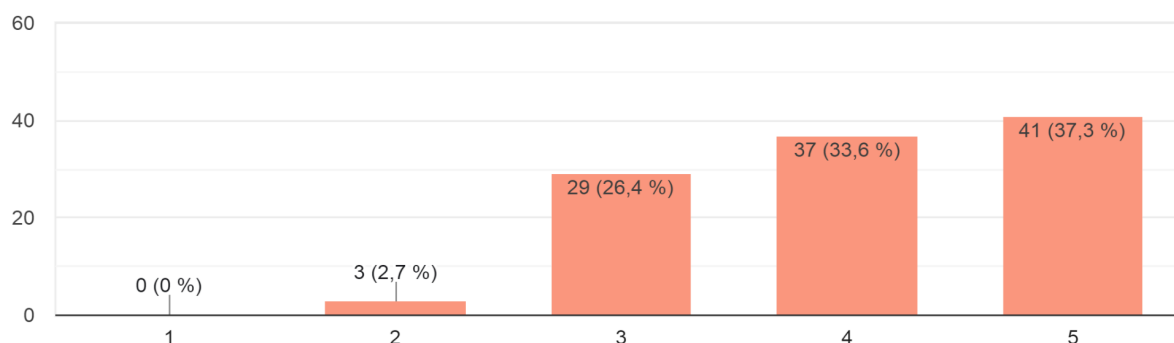
110 ответов



15. Оцените степень значимости КАЖДОЙ темы встреч для родителей от 1 до 5, где 1 = «совсем не интересно», 5 = «очень интересно»

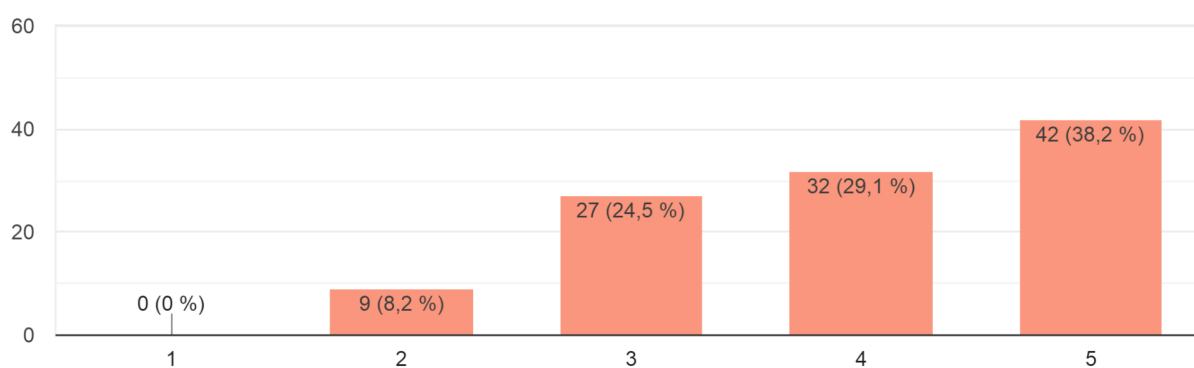
- Стили и типичные ошибки семейного воспитания

110 ответов



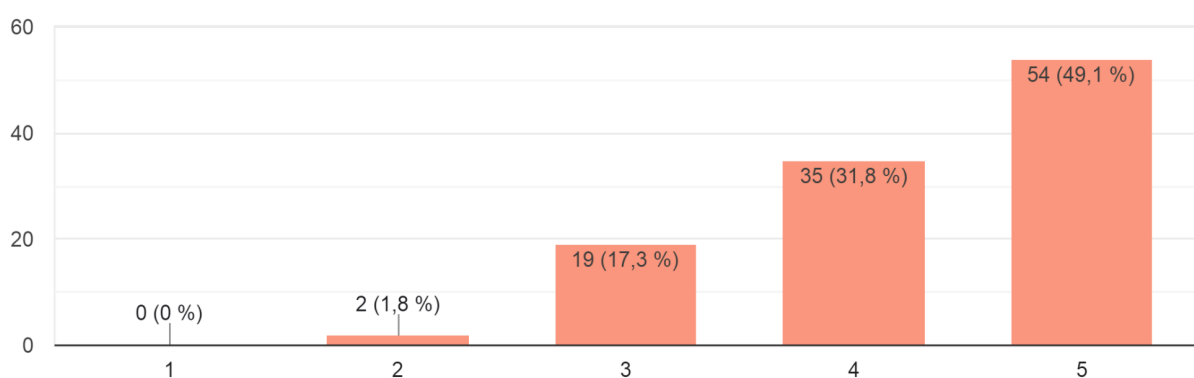
- Как не допускать жестокого обращения с ребенком

110 ответов



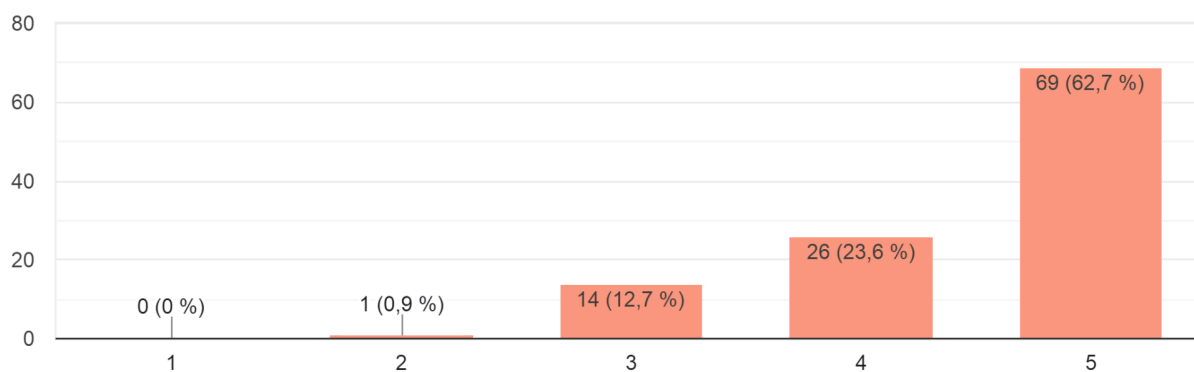
- Как преодолеть неуспеваемость детей

110 ответов



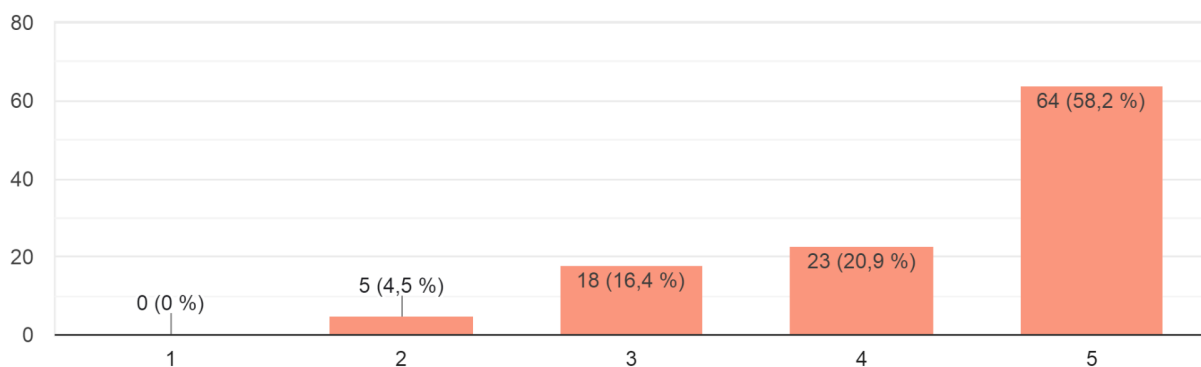
- Родители и подростки. Проблемы и пути взаимодействия

110 ответов



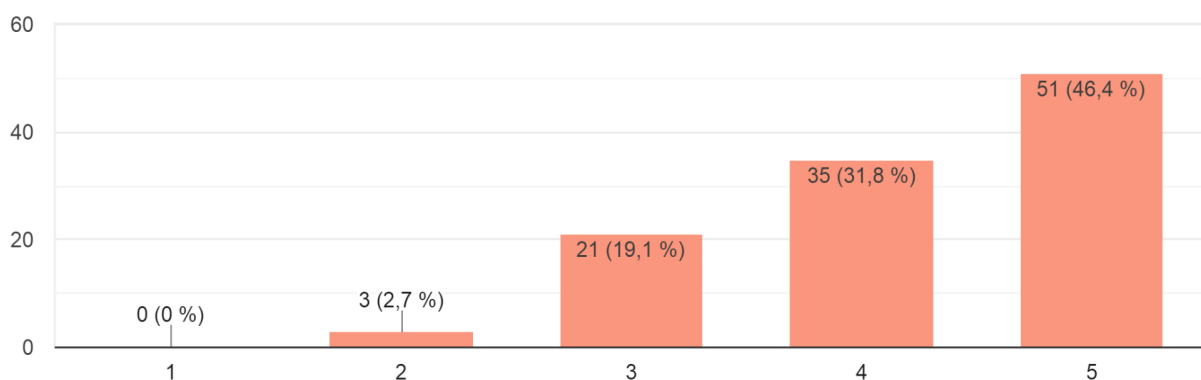
- Интернет – зависимость и зависимость от гаджетов и ее профилактика в семье

110 ответов



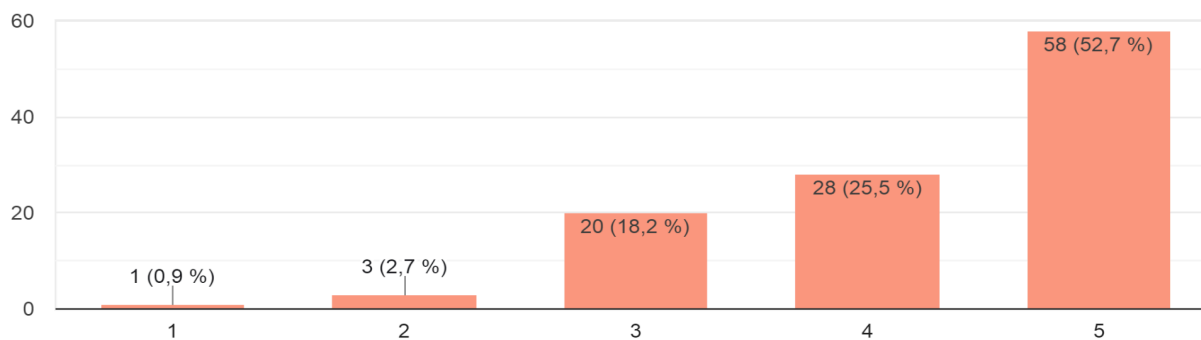
- Профилактика «Рискованного поведения»

110 ответов



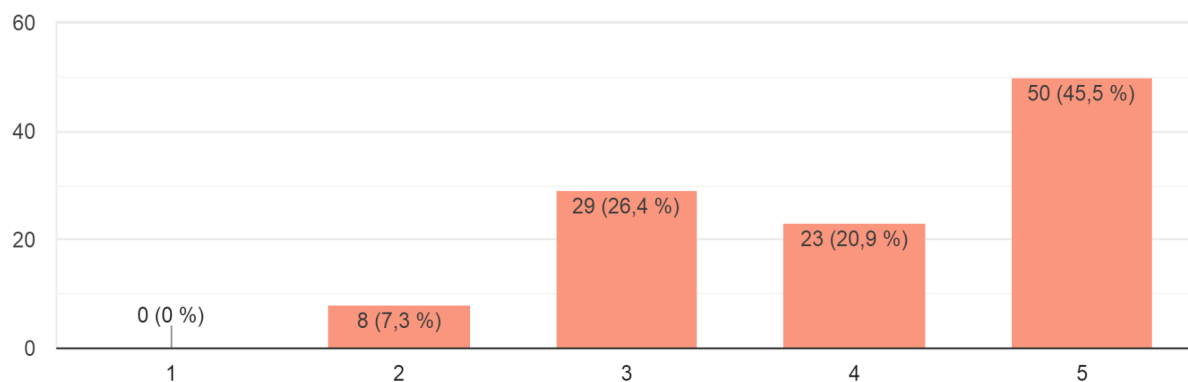
- Как воспитать самостоятельность и аккуратность у ребёнка

110 ответов



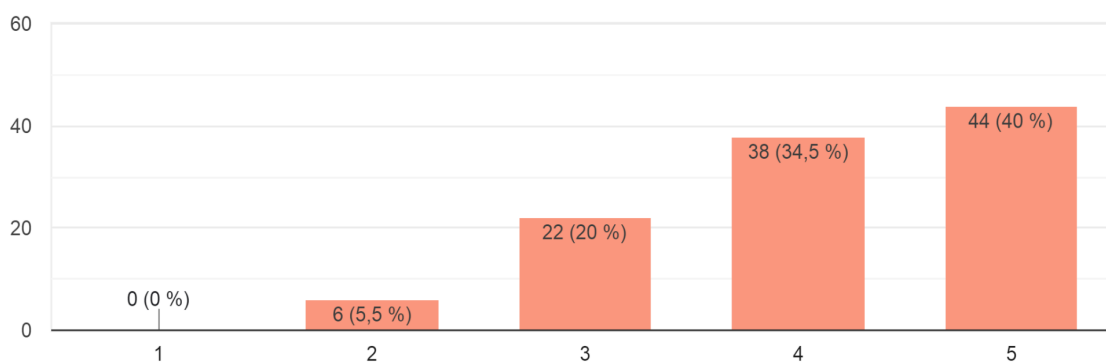
- Как помочь ребенку подготовиться к школе

110 ответов



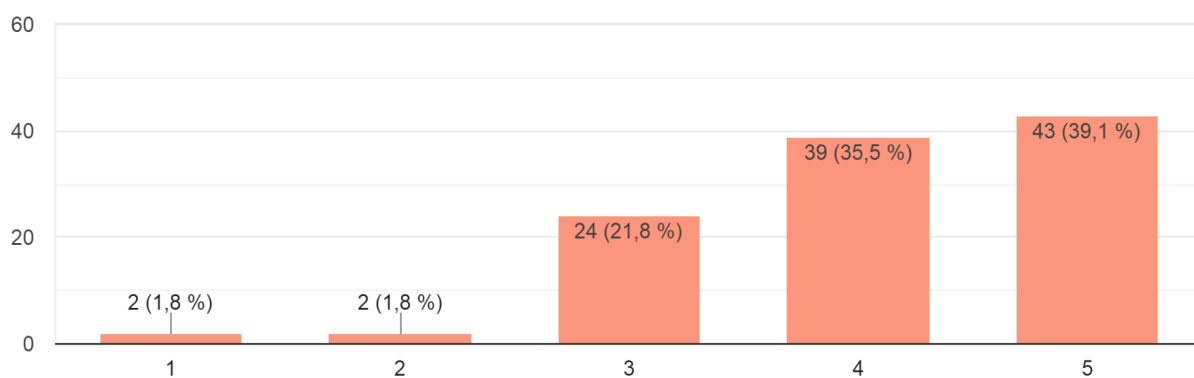
- Поощрение и наказание ребенка в семье

110 ответов



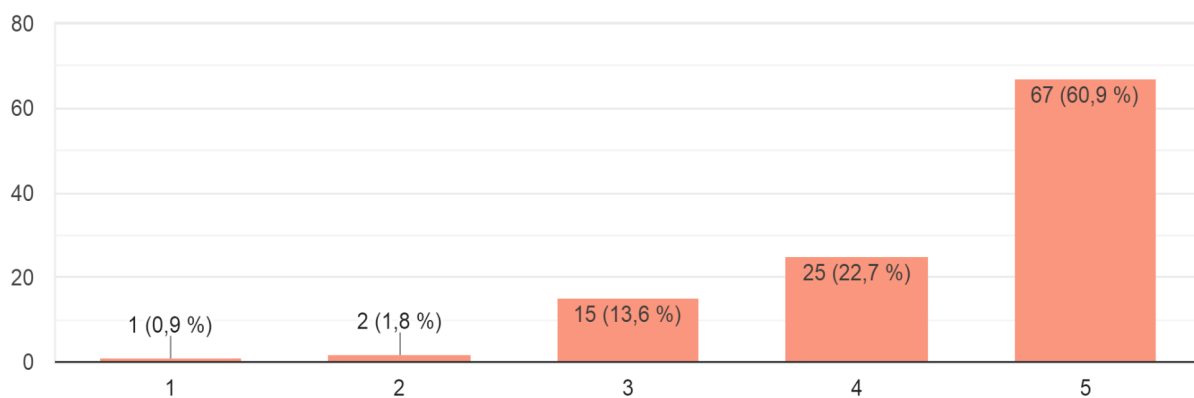
- Как помочь ребенку выбрать профессию

110 ответов



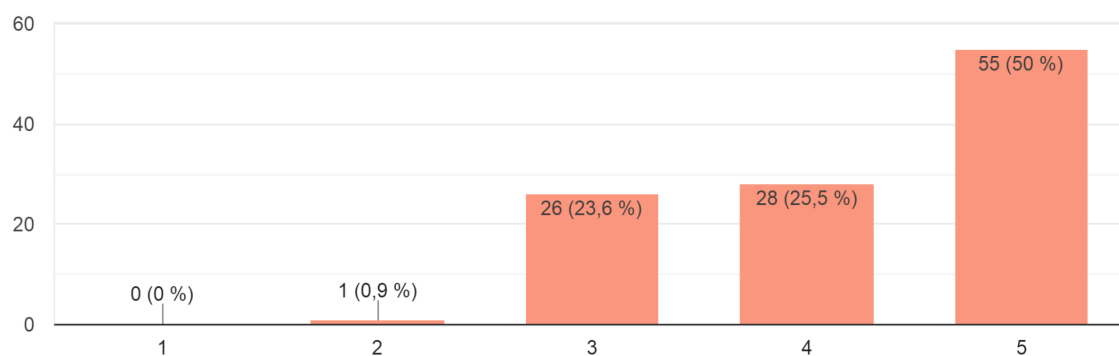
- Как обеспечить ребенку психологическую поддержку

110 ответов



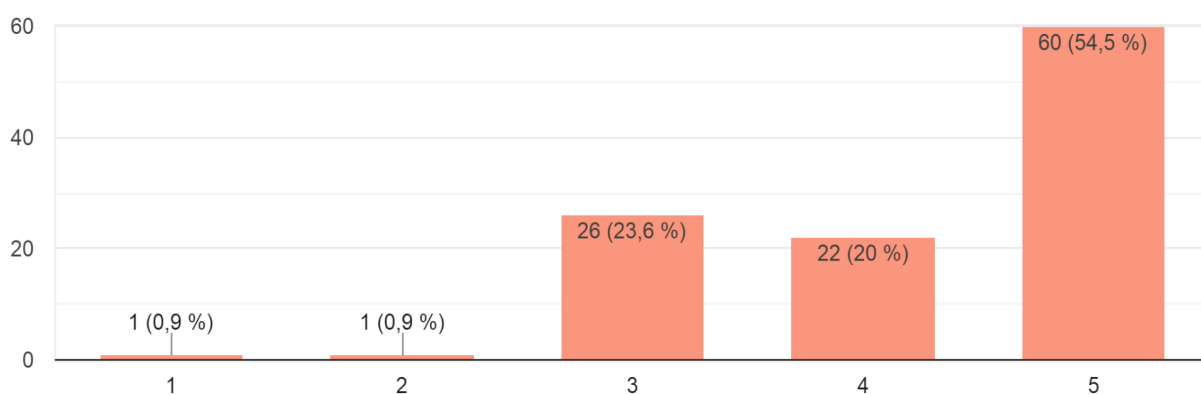
- Как избежать трудностей в обучении

110 ответов



- Как привить интерес к чтению

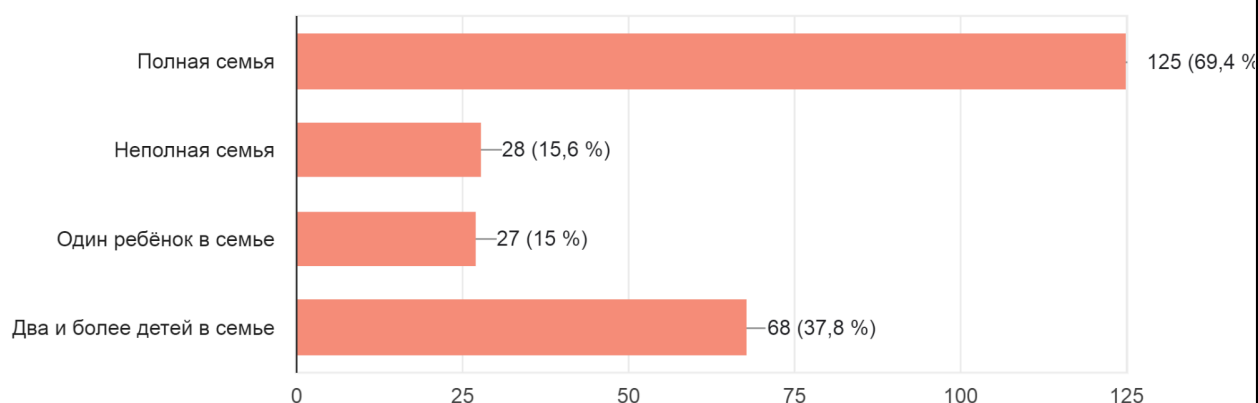
110 ответов



Анкета для законных представителей учащихся 1 ступени общего среднего образования о необходимости организации клуба «Учимся вместе»

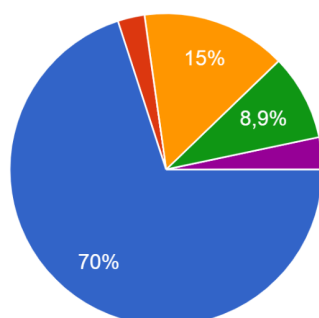
1. Сообщите, пожалуйста, некоторые данные о своей семье (выберите нужный вариант)

180 ответов



2. В чем, на Ваш взгляд, главная задача школы?

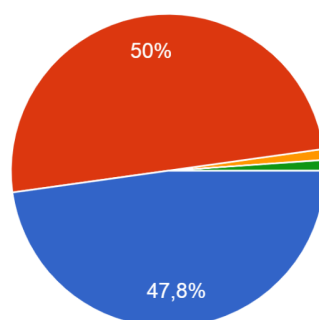
180 ответов



- дать знания
- подготовить к самостоятельной жизни
- развить у детей способности
- подготовить к поступлению в высшие учебные заведения
- воспитать их нравственными людьми

3. Как вы считаете, кто оказывает большее воспитательное влияние на ребенка?

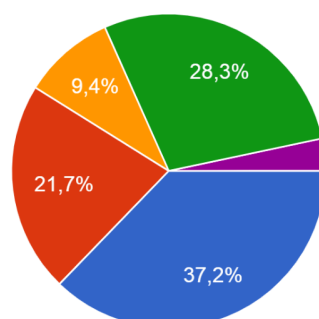
180 ответов



- безусловно, семья
- в равной степени и семья, и школа
- школа, так как там ребенок проводит много времени
- улица, интернет

4. Из каких источников вы чаще всего получаете информацию об обучении и воспитании детей?

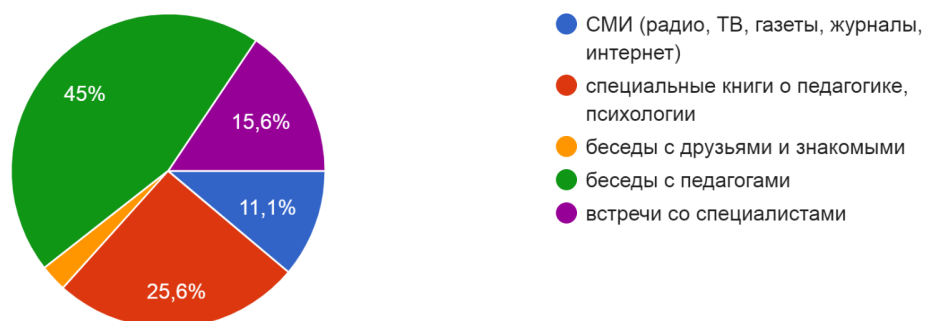
180 ответов



- СМИ (радио, ТВ, газеты, журналы, соцсети, интернет)
- специальные книги о педагогике, психологии
- беседы с друзьями и знакомыми
- беседы с педагогами
- встречи со специалистами

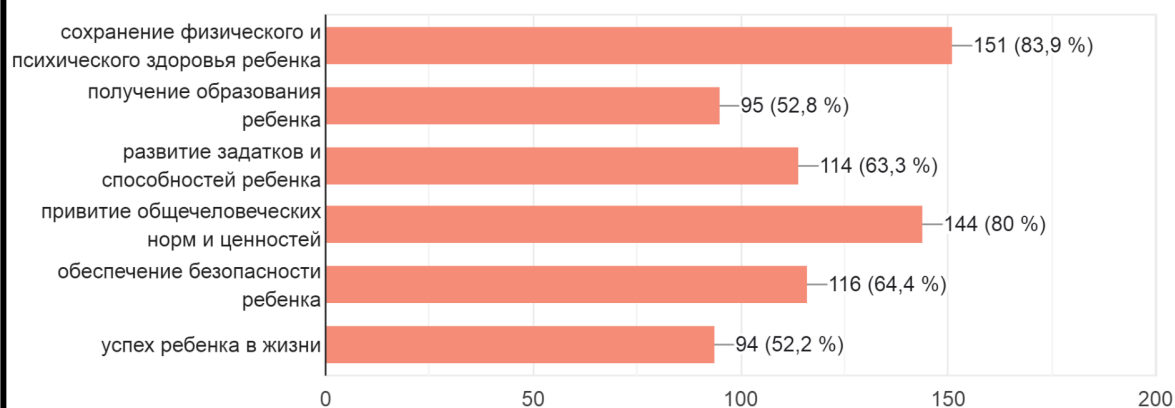
5. Каким источникам вы больше доверяете при получении информации о воспитании и образовании вашего ребёнка?

180 ответов



6. В чем вы видите основные функции вашей семьи (несколько вариантов ответа)

180 ответов



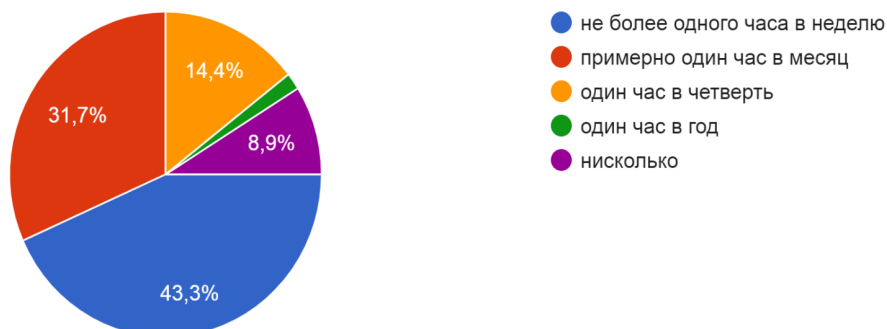
7. Выберите утверждение, с которым Вы согласны:

180 ответов



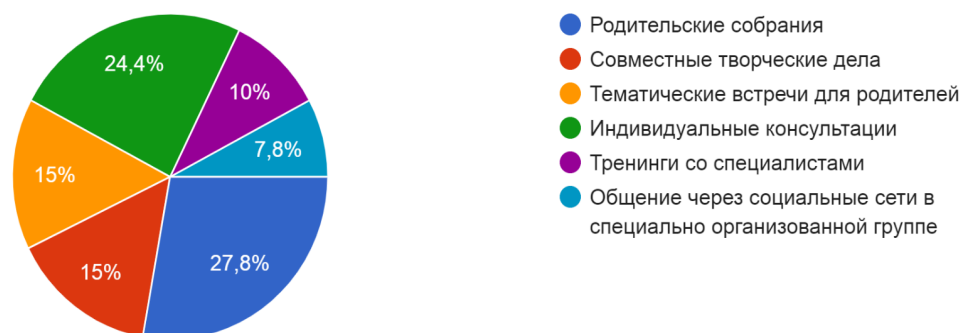
8. Сколько бы вы могли уделить времени для повышения своей родительской компетентности, если для вас в школе будут организованы специальные занятия?

180 ответов



9. Какие формы взаимодействия семьи и школы вы считаете наиболее эффективными?

180 ответов



10. Как вы оцениваете уровень своей психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания

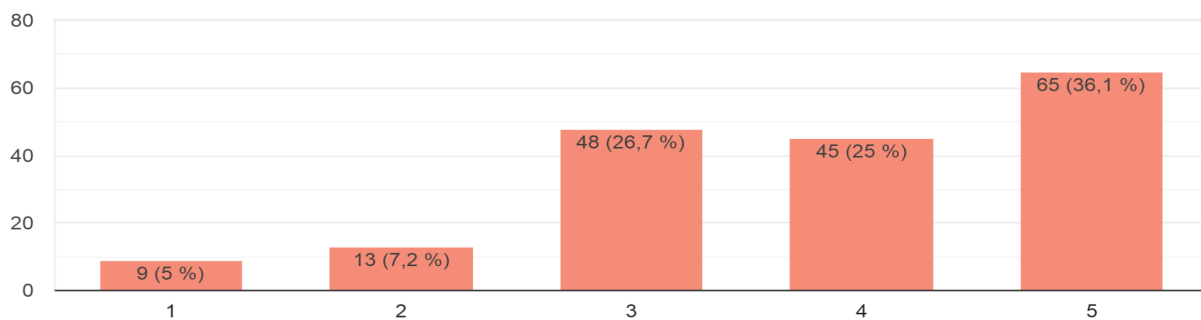
180 ответов



11. Оцените степень значимости КАЖДОЙ темы встреч для родителей от 1 до 5, где 1 = «совсем не интересно», 5 = «очень интересно»: названия

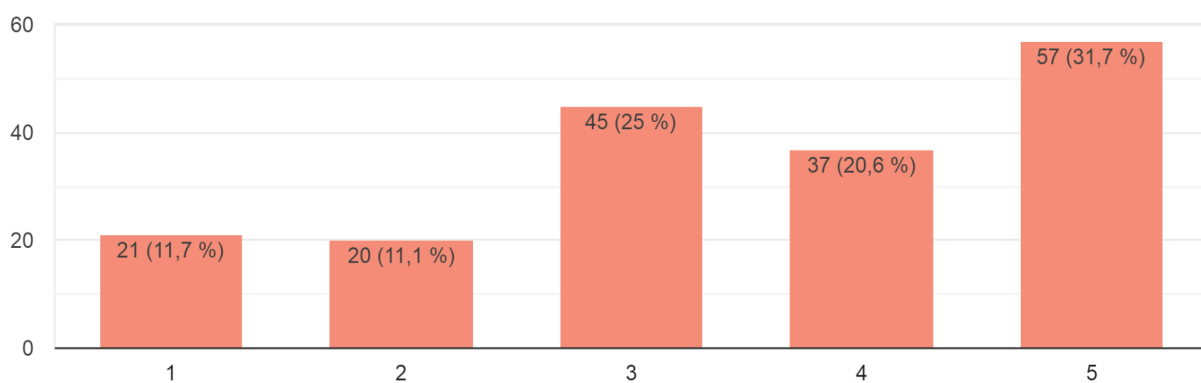
-Стили и типичные ошибки семейного воспитания

180 ответов



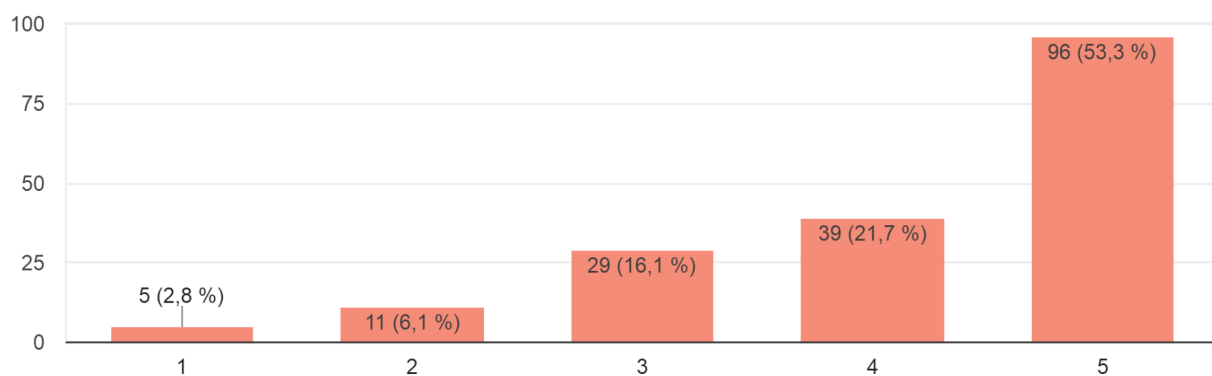
-Как не допускать жестокого обращения с ребенком

180 ответов



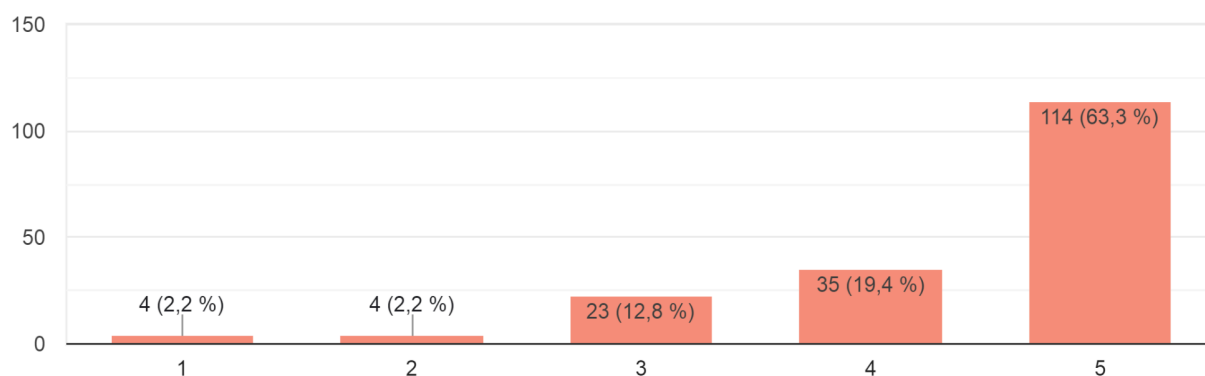
- Как преодолеть неуспеваемость детей

180 ответов



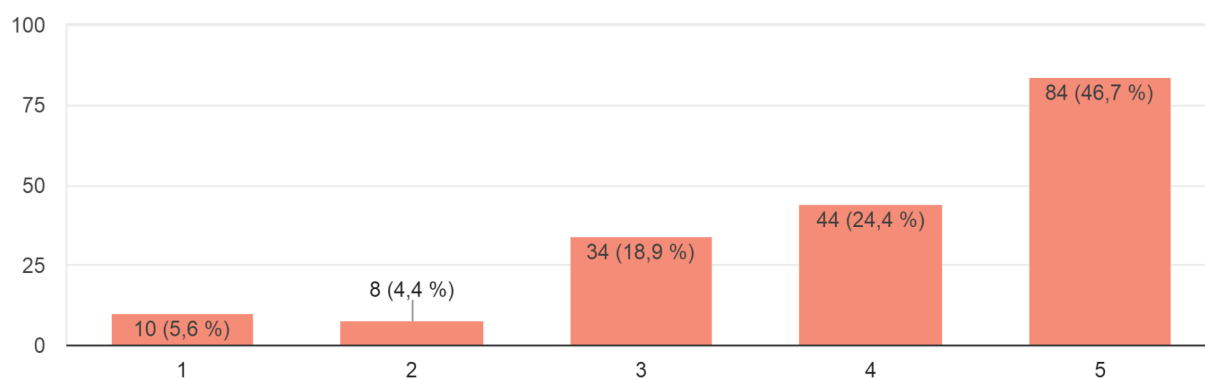
- Родители и подростки. Проблемы и пути взаимодействия

180 ответов



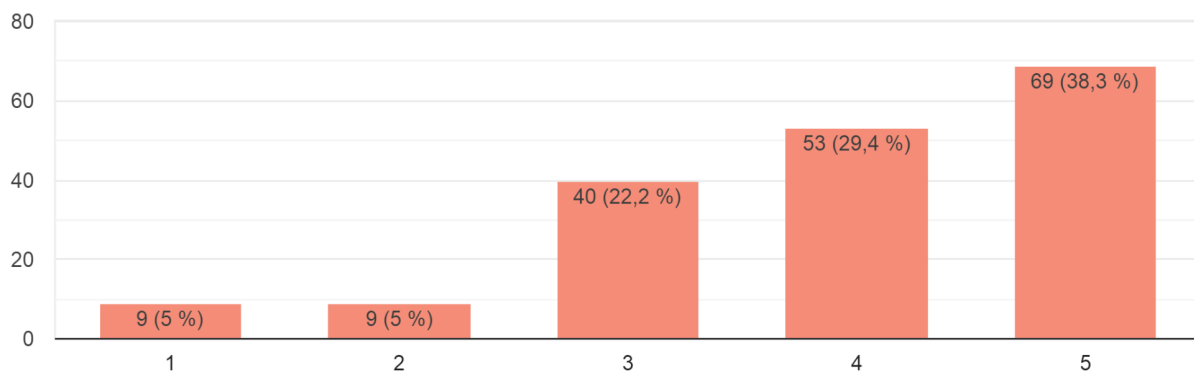
- Интернет – зависимость и зависимость от гаджетов и ее профилактика в семье

180 ответов



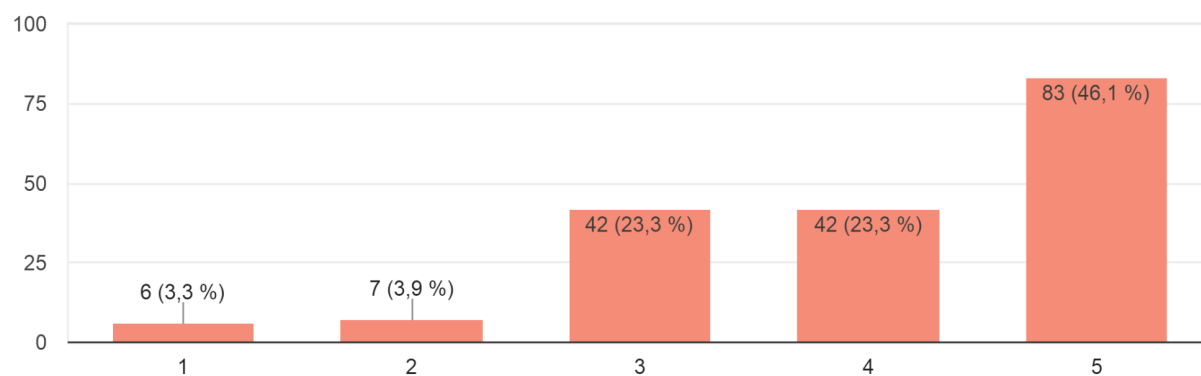
- Профилактика «Рискованного поведения»

180 ответов



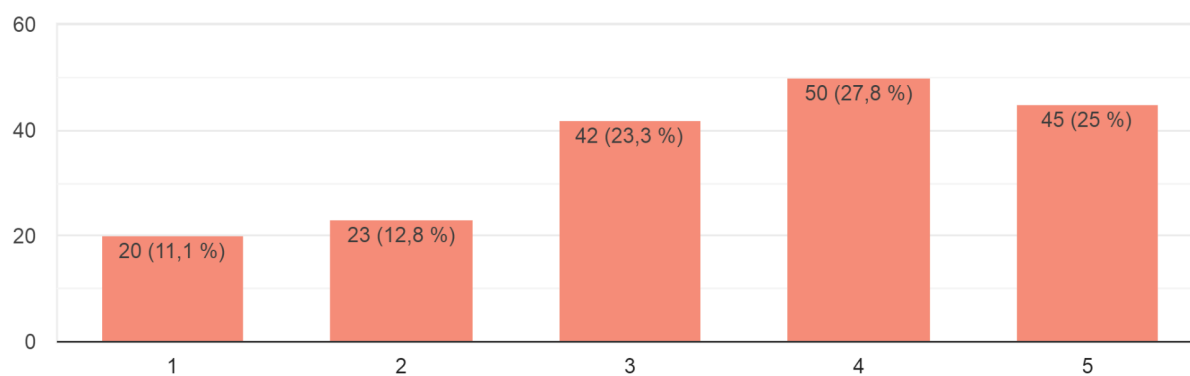
- Как воспитать самостоятельность и аккуратность у ребёнка

180 ответов



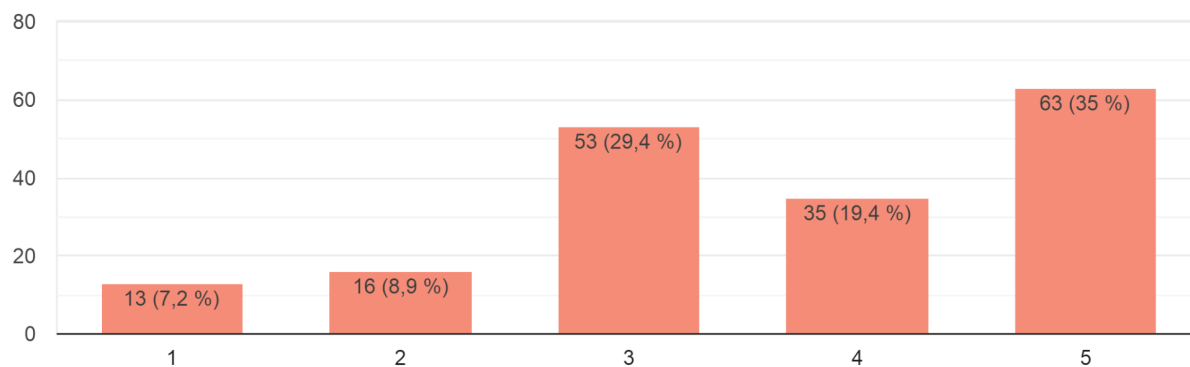
- Как помочь ребёнку подготовиться к школе

180 ответов



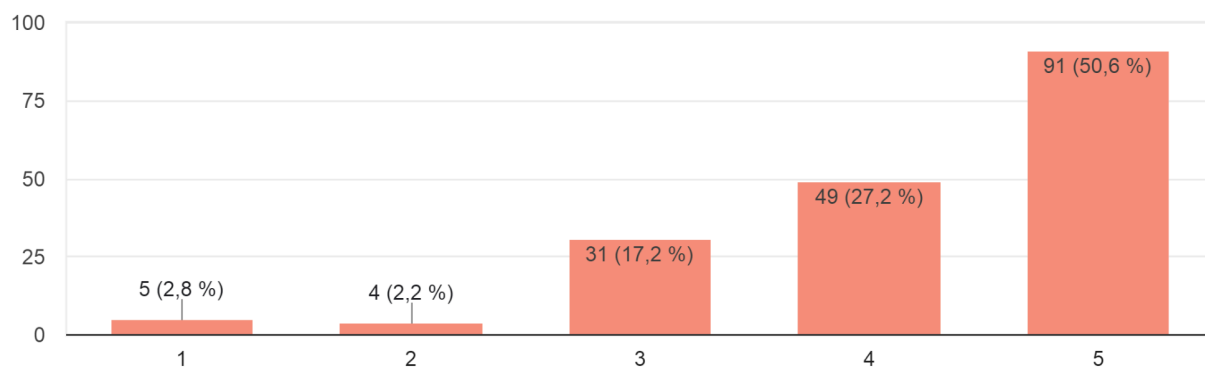
- Поощрение и наказание ребёнка в семье

180 ответов



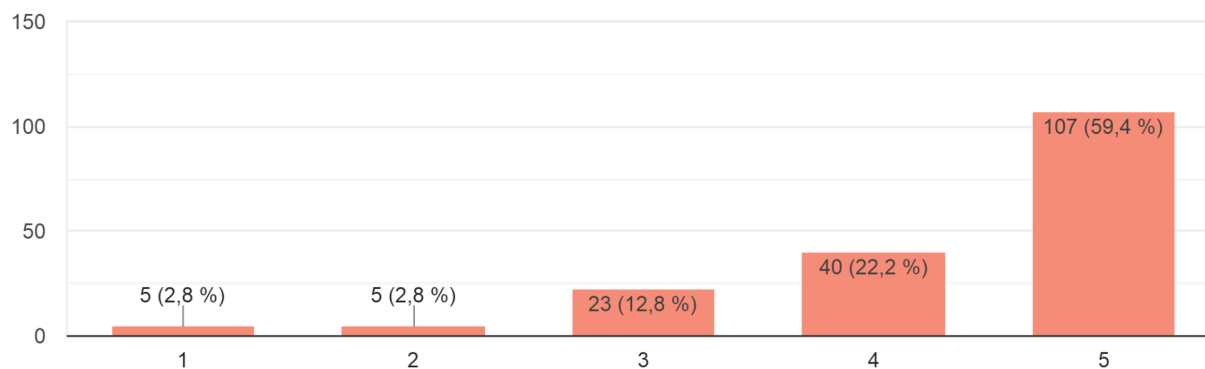
- Как помочь ребенку выбрать профессию

180 ответов



- Как обеспечить ребенку психологическую поддержку

180 ответов



- Как избежать трудностей в обучении

180 ответов

