МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОДА
**ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**
ПЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ ІНСТИТУТ»
Циклова комісія загальноосвітніх та фахових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка коледжу
_____Вікторія САВЧУК
«_____»_____ 2026 року

# РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни
**«Кримінальний процес»**
для підготовки фахових молодших бакалаврів
за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право,
спеціальності D6 Секретарська та офісна справа

м. Кам'янець-Подільський
2026 р.

Програма з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» складена на основі освітньо-професійної програми для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності D6 Секретарська та офісна справа, затвердженої в 2026 році.

Укладач: викладач юридичних дисциплін Владислав БЛАЖКО

Рецензент: Людмила КАТУШИНСЬКА викладач-методист ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Навчальну програму схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та фахових дисциплін

Протокол від «01» вересня 2026 року № 1.

Голова циклової комісії _____ Сергій ГНАТЕНКО

Заступниця директорки
з навчальної роботи _____ Юлія БОЙЧУК

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-професійний ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань<br>D Бізнес, адміністрування та право<br>(шифр і назва)</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціальність (професійне спрямування):<br>D6 Секретарська та офісна справа</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>реферат / публікація статті</u></td><td rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Навчальних годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 60<br>самостійної роботи студента – 60</td><td rowspan="11">Освітньо-професійний ступінь:<br><u>фаховий молодший бакалавр</u></td><td>7-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації:</td></tr>
<tr><td>0 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>Залік</td></tr>
</table>

**Примітка**.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
***для денної форми навчання*** **– 60 / 60 (50% / 50%)**

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Актуальність** дисципліни полягає в тому, що забезпечення правопорядку, боротьба зі злочинністю і забезпечення справедливості є важливими завданнями сучасного суспільства. Ця дисципліна дозволяє студентам та фахівцям у сфері права розуміти процес обвинувачення та захисту підозрюваних і обвинувачених у кримінальних справах, навчає аналізувати докази, розглядати питання щодо порушення прав підозрюваних та обвинувачених, і дотримуватися процедур та гарантій, що забезпечують справедливий і об'єктивний кримінальний процес. Оскільки кримінальне правосуддя постійно еволюціонує відповідно до змін в суспільстві та технологіях, вивчення цієї дисципліни допомагає підготуватися до сучасних викликів, пов'язаних з кримінальним правосуддям, і забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців у сфері правопорядку та судочинства.

**Предметом** навчальної дисципліни є: кримінальне процесуальне законодавство, практика його застосування, кримінально-процесуальна діяльність і процесуальні правовідносини, кримінально-процесуальна діяльність органів досудового розслідування, прокуратури і суду, теорія і історія кримінального процесу.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Кримінальний процес» є розкриття його значення для охорони прав і законних інтересів фізичних і юридичних осіб у кримінальному процесі, для зміцнення законності і правопорядку, охорони інтересів суспільства і держави.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Кримінальний процес» є засвоєння здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра загальних положень кримінального процесуального права, організації діяльності органів досудового розслідування, прокуратури та суду з розслідування, судового розгляду та вирішення кримінальних правопорушень (злочинів та кримінальних проступків), діяльності органів судової влади щодо перевірки вироків, постанов та ухвал суду.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК7.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК3.Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права.

СК5.Здатність надавати консультації з типових правових питань.

СК6.Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у системі нормативно-правових актів щодо організації та діяльності правоохоронних і судових органів та застосовувати їх на практиці.

СК15.Уміння здійснювати первинну кримінально-правову кваліфікацію кримінального правопорушення.

СК 18. Уміння визначати юридичну силу та межі чинності нормативно-правових актів.

Результати навчання:

РН1.Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН2.Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.

РН9.Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи.

РН10.Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності.

РН11.Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.

РН14.Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у

професійній діяльності.

РН 21. Формування вміння характеризувати сутність судової влади, її ознаки, принципи, методи реалізації; характеризувати сутність правоохоронної діяльності.

## 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

### ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

**План лекційного заняття**

1. Поняття кримінального процесу.Співвідношення кримінального процесу з іншими видами діяльності.
2. Завдання кримінального процесу.
3. Стадії кримінального процесу.

**План практичного заняття**

1. Поняття кримінального процесу. Співвідношення кримінальн ого процесу з іншими видами діяльності.
2. Завдання кримінального процесу.
3. Стадії кримінального процесу.
4. Функції кримінального процесу.

**План лекційного заняття**

1. Історичні типи кримінального процесу.
2. Наука кримінального процесу.
3. Кримінальна процесуальна форма.

**План практичного заняття**

1. Історичні типи кримінального процесу.
2. Наука кримінального процесу.
3. Кримінальна процесуальна форма.

**Самостійна робота**

Кримінальні процесуальні гарантії

### ТЕМА 2. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО

**План лекційного заняття**

1. Поняття і структура кримінального процесуального права.
2. Кримінальне процесуальне законодавство.
3. Дія кримінального процесуального закону в просторі.

**План практичного заняття**

1. Поняття і структура кримінального процесуального права.
2. Кримінальне процесуальне законодавство.
3. Дія кримінального процесуального закону в просторі.
4. Дія кримінального процесуального закону в часі.

**Самостійна робота**

1. Кримінальні процесуальні правовідносини
2. Дія кримінального процесуального закону за колом осіб.

## ТЕМА 3. ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

**План лекційного заняття**

1. Поняття, значення і класифікація засад кримінального провадження.
2. Засада верховенства права.
3. Засада законності.
4. Засада мови, якою здійснюється кримінальне порвадження.
5. Засада рівності перед законом і судом.

**План практичного заняття**

1. Поняття, значення і класифікація засад кримінального провадження.
2. Засада верховенства права.
3. Засада законності.
4. Засада мови, якою здійснюється кримінальне порвадження.
5. Засада рівності перед законом і судом.
6. Засада забезпечення права на свободу та особисту недоторканність.

**Самостійна робота**

1. Засада недоторканності житла або іншого володіння особи.
2. Засада недоторканностіправа власності

## ТЕМА 4. ІНШІ ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

**План лекційного заняття**

1. Засада гласності та відкритості судового провадження та повне фіксування технічними засобами судового засідання і процесуальних дій.
2. Засада невтручання у приватне життя.
3. Засада таємниці спілкування.
4. Засада забезпечення підозрюваному та обвинуваченому права на захист.

**План практичного заняття**

1. Засада гласності та відкритості судового провадження та повне фіксування технічними засобами судового засідання і процесуальних дій.
2. Засада невтручання у приватне життя.
3. Засада таємниці спілкування.
4. Засада забезпечення підозрюваному та обвинуваченому права на захист.
5. Засада презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини

**Самостійна робота**

1. Засада поваги до людської гідності.
2. Засада доступу до правосуддя та обов’язковість судових рішень.

## ТЕМА 5. Спеціальні засади кримінального провадження

### План лекційного заняття

1. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика
2. Засада публічності
3. Засада безпосередності дослідження показань, речей і документів.
4. Засада розумних строків

### План практичного заняття

1. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика
2. Засада публічності
3. Засада безпосередності дослідження показань, речей і документів.
4. Засада розумних строків
5. **Модульна контрольна робота №**1

### Самостійна робота

Засада забезпечення права на оскарження процесуальних рішень, дій або бездіяльності

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 6. СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

### План лекційного заняття

1. Поняття та види суб'єктів кримінального провадження.
2. Суб'єкти, що здійснюють кримінальне провадження.
3. Суб'єкти, що мають власний законний інтерес.

### План практичного заняття

1. Поняття та види суб'єктів кримінального провадження.
2. Суб'єкти, що здійснюють кримінальне провадження.
3. Суб'єкти, що мають власний законний інтерес.

### План лекційного заняття

1. Суб'єкти, що представляють інтереси інших осіб.
2. Інші суб'єкти кримінального провадження.
3. Застосування заходів безпеки до суб'єктів кримінального провадження.

### План практичного заняття

1. Суб'єкти, що представляють інтереси інших осіб.
2. Інші суб'єкти кримінального провадження.
3. Застосування заходів безпеки до суб'єктів кримінального провадження.

### Самостійна робота

Відводи в кримінальному провадженні

## ТЕМА 7. КРИМІНАЛЬНІ ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДІЇ ТА РІШЕННЯ. КРИМІНАЛЬНІ ПРОЦЕСУАЛЬНІ СТРОКИ ТА ВИТРАТИ

**План лекційного заняття**

1. Кримінальні процесуальні дії і рішення.
2. Фіксування кримінального провадження
3. Повідомлення у кримінальному провадженні

**План практичного заняття**

1. Кримінальні процесуальні дії і рішення.
2. Фіксування кримінального провадження
3. Повідомлення у кримінальному провадженні
4. Кримінальні процесуальні строки

**Самостійна робота**

Кримінальні процесуальні витрати

## ТЕМА 8. ВІДШКОДУВАННЯ (КОМПЕНСАЦІЯ) ШКОДИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ

**План лекційного заняття**

1. Поняття та форми відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні.
2. Добровільне відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні.

**План практичного заняття**

1. Поняття та форми відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні.
2. Добровільне відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні.
3. Примусове відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні.

**Самостійна робота**

Відшкодування (компенсація) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю.

## ТЕМА 9. ДОКАЗУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ

**План лекційного заняття**

1. Поняття, ознаки і значення доказів.
2. Класифікація доказів.
3. Кримінальне процесуальне доказування та його елементи.

**План практичного заняття**

1. Поняття, ознаки і значення доказів.
2. Класифікація доказів.
3. Кримінальне процесуальне доказування та його елементи.
4. Предмет доказування.

**Самостійна робота**

Межі доказування.

## ТЕМА 10. КРИМІНАЛЬНІ ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ДОКАЗІВ

**План лекційного заняття**

1. Поняття і види кримінальних процесуальних джерел доказів.
2. Показання свідка.
3. Показання потерпілого.

**План практичного заняття**

1. Поняття і види кримінальних процесуальних джерел доказів.
2. Показання свідка.
3. Показання потерпілого.
4. Показання підозрюваного.
5. Показання обвинуваченого.
6. Показання експерта.
7. Висновок експерта.

**Самостійна робота**

1. Речові докази.
2. Документи як джерела доказів.

## ТЕМА 11. ЗАХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

**План лекційного заняття**

1. Поняття, мета та система заходів забезпечення кримінального провадження.
2. Порядок та підстави застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
3. Виклик слідчим, прокурором, судовий виклик у кримінальному провадженні.

**План практичного заняття**

1. Поняття, мета та система заходів забезпечення кримінального провадження.
2. Порядок та підстави застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
3. Виклик слідчим, прокурором, судовий виклик у кримінальному провадженні.
4. Привід у кримінальному провадженні.

**План лекційного заняття**

1. Накладення грошового стягнення у кримінальному провадженні.
2. Тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом у кримінальному провадженні.
3. Відсторонення від посади у кримінальному провадженні.

**План практичного заняття**

1. Накладення грошового стягнення у кримінальному провадженні.
2. Тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом у кримінальному провадженні.
3. Відсторонення від посади у кримінальному провадженні.
4. Тимчасовий доступ до речей і документів у кримінальному провадженні.

**Самостійна робота**

1. Тимчасове вилучення майна у кримінальному провадженні.
2. Арешт майна у кримінальному провадженні.

## ТЕМА 12. ЗАПОБІЖНІ ЗАХОДИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ

**План лекційного заняття**

1. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування.
2. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів.
3. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів.
4. Особисте зобов’язання у кримінальному провадженні.
5. Особиста порука у кримінальному провадженні.

**План практичного заняття**

1. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування.
2. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів.
3. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів.
4. Особисте зобов’язання у кримінальному провадженні.
5. Особиста порука у кримінальному провадженні.
6. Домашній арешт у кримінальному провадженні.
7. **Модульна контрольна робота №2.**

**Самостійна робота**

1. Застава у кримінальному провадженні
2. Тримання під вартою у кримінальному провадженні
3. Затримання особи без ухвали слідчого судді, суду

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № | Назва теми | Всього | Кількість годин | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Індивідуальна робота |
| | **Змістовий модуль 1** | **49** | **12** | **12** | **25** | **-** |
| 1 | ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | 13 | 4 | 4 | 5 | - |
| 2 | КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 3 | ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 4 | ІНШІ ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 5 | СПЕЦІАЛЬНІ ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОАДЖЕННЯ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| | **Змістовий модуль 2** | **71** | **18** | **18** | **35** | **-** |
| 6 | СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ | 13 | 4 | 4 | 5 | - |
| 7 | КРИМІНАЛЬНО ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДІЇ ТА РІШЕННЯ. КРИМІНАЛЬНО ПРОЦЕСУАЛЬНІ СТРОКИ ТА ВИТРАТИ. | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 8 | ВІДШКОДУВАННЯ (КОМПЕНСАЦІЯ) ШКОДИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 9 | ДОКАЗУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 10 | КРИМІНАЛЬНІ ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ДОКАЗІВ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |
| 11 | ЗАХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ | 13 | 4 | 4 | 5 | - |
| 12 | ЗАПОБІЖНІ ЗАХОДИ У КРИМІНАЛЬНОМ ПРОВАДЖЕННІ | 9 | 2 | 2 | 5 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Всього** | **120** | **30** | **30** | **60** | **-** |

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| | | денна |
| 1 | Поняття, завдання кримінального процесу | 4 |
| 2 | Кримінально процесуальне право. Кримінальне процесуальне законодавство | 2 |
| 3 | Засади кримінального провадження | 2 |
| 4 | Інші засади кримінального провадження | 2 |
| 5 | Спеціальні засади кримінального провадження | 2 |
| 6 | Суб'єкти кримінального провадження | 4 |
| 7 | Кримінально процесуальні дії та рішення. Крмиінально процесуальні строки та витрати | 2 |
| 8 | Відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальном провадженні | 2 |
| 9 | Доказування у кримінальном провадженні | 2 |
| 10 | Кримінально процеальні джерела доказів | 2 |
| 11 | Заходи забезпечення кримінального проадження | 4 |
| 12 | Запобіжні заходи кримінальном провадженні | 2 |

## 6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| | | денна |
| | Не передбачено | |

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| | | денна |
| | Не передбачено | |

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| | | денна |
| 1 | Поняття, завдання кримінального процесу | 5 |
| 2 | Кримінально процесуальне право. Кримінальне процесуальне законодавство | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Засади кримінального провадження | 5 |
| 4 | Інші засади кримінального провадження | 5 |
| 5 | Спеціальні засади кримінального провадження | 5 |
| 6 | Суб’єкти кримінального провадження | 5 |
| 7 | Кримінально процесуальні дії та рішення. Крмиінально процесуальні строки та витрати | 5 |
| 8 | Відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальном провадженні | 5 |
| 9 | Доказування у кримінальном провадженні | 5 |
| 10 | Кримінально процеальні джерела доказів | 5 |
| 11 | Заходи забезпечення кримінального проадження | 5 |
| 12 | Запобіжні заходи  кримінальном провадженні | 5 |

## 9. КОНСУЛЬТАЦІЇ

Перед кожним заліком обов'язково, відповідно до розкладу, проводиться консультація, на якій викладач має довести до відома студентів:

- дату, час початку заліку, аудиторію;
- правила проведення заліку і перелік матеріалів, якими дозволено користуватися під час заліку;
- нагадати критерії оцінювання;
- повідомити студентам їх успішність за результатами роботи в семестрі;
- оголосити недопущених до заліку (за наявності);
- відповісти на запитання студентів.

## 10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовуються словесні та наочні методи навчання. Ці методи спрямовані на передачу і засвоєння студентами знань з формуванням у них умінь і навичок.

**Словесні методи навчання**

Головна їх особливість у тому, що інформація подається студентам через слово викладача, а сприймання її здійснюється у процесі слухання її. Цей метод може мати дві форми: евристичну (запитальну) — бесіда; та акроматичну (викладальну) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником.

**Бесіда** — діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою вдало поставлених питань спонукає студента відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу.

Вона є одним із активних методів навчання і реалізується за допомогою чотирьох типів дидактичного діалогу: “викладач — студент”, “студент — студент”, “студент — підручник”, “студент — комп'ютер”.

Більш поширеними є наступні типи діалогу: “викладач — студент” та “студент — комп’ютер”, які використовують у найактивніших формах бесіди: парній і груповій роботі на лекційних і лабораторних заняттях.

**Пояснення** — словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів, принципів дій, прикладів тощо.

Головне його завдання — розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей розвитку природи, суспільства, людського мислення. Оскільки матеріал можна пояснювати різними логічними шляхами або способами міркування, пояснення може бути індуктивним або дедуктивним.

Індукція — спосіб міркування, при якому висновок отримують на основі аналізу окремих фактів. Індуктивне пояснення забезпечує можливість переходу від одиничних фактів до загальних положень.

Дедукція — спосіб міркування, за якого частковий висновок робиться лише логічним шляхом від загальних положень. Дедуктивні методи зводяться до вивчення спершу загальних положень (законів, правил, формул та ін.), а потім — часткових випадків або виявів загального положення.

**Лекція —** інформативно-доказовий виклад великого за обсягом, складного за логічною побудовою навчального матеріалу.

Лекція відрізняється строгістю викладу. Читання лекцій передбачає ретельну підготовку викладача: визначення мети, складання чіткого плану, добір теоретичного й наочного матеріалу, логічний і послідовний виклад інформації. За призначенням лекції поділяють на: вступні (дають загальне уявлення про завдання, зміст дисципліни, розкривають структуру і логіку розвитку конкретної галузі науки, сприяють розвитку в учнів інтересу до предмета з метою його творчого засвоєння); тематичні (присвячують розкриттю конкретних тем навчальної програми); оглядові (головне завдання полягає у сприянні належного взаємозв'язку і наступності між теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками студентів. Читають перед іспитами (установча), виконанням практичних, творчих, самостійних робіт); заключні (підбивають підсумки вивченого матеріалу через виділення вузлових питань, зосередження уваги на практичному значенні здобутих знань; стимулюють інтерес учнів до вивчення дисципліни). Лекція за своєю суттю завжди діалогічна, вимагає від викладача врахування інтересів, настроїв, інформованості студентів. Науковий і фактичний матеріал її повинен відображати вузлові питання дисципліни. Готуючись до лекції, необхідно передбачити можливі запитання студентів.

**Робота з підручником**. Ця робота полягає в самостійному опрацюванні студентами друкованого тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні.

Самостійна робота студентів з підручником — один з найважливіших методів набуття систематичних, міцних і ґрунтовних знань. Вона більше, ніж будь-які інші методи, залежить від вікових особливостей студентів та рівня їхнього розвитку.

**Наочні методи навчання**

До наочних методів навчання належать: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

**Метод ілюстрування** — оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, картин, карт, схем та ін.

**Метод демонстрування** — показ рухомих засобів наочності, приладів, дослідів, технічних установок, використання персонального комп’ютера та програмного забезпечення тощо.

**Самостійне спостереження** — безпосереднє споглядання та сприймання інформації. Активна і діяльна сутність людини вимагає, щоб студент здобував знання не тільки з книг, а й безпосередньо з життя, власних спостережень і дослідів.

## 11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Самостійна робота: перевірка конспектів лекцій (тези), перевірка рефератів за запропонованими викладачем питаннями нового матеріалу, індивідуальна співбесіда, проведення навчальних конкурсів, олімпіад на краще знання навчальної дисципліни, кращого із спеціальності.

Практичне заняття заняття: письмове опитування, комбіноване опитування, усне опитування, взаємоконтроль.

Система контролю знань студентів з дисципліни «Кримінальний процес» включає в себе **поточний** і **підсумковий** контроль знань студентів. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань.

**Завданням поточного контролю** є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення робіт, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь представити певний матеріал.

**Об'єктами** поточного контролю знань студента є:

✔ систематичність та активність роботи протягом семестру;

✔ виконання завдань для самостійного опрацювання;

✔ виконання завдань підсумкового контролю.

Систематичність і активність роботи студента впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування лабораторних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на лабораторних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на лабораторні заняття;

Контролю і оцінюванню *виконання завдань для самостійного опрацювання* підлягають:

- поглиблене вивчення (самостійне опрацювання) тем у цілому чи окремих питань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання індивідуальних ситуаційних завдань;

## 12. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ

Робота над курсом передбачає аудиторне (лекційні та практичні заняття), самостійне опрацювання матеріалу. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів.

Кожен вид навчальної діяльності студента (аудиторна робота, самостійна робота) в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці. При цьому використовуються наступні методи оцінювання:

1) оцінення практичних робіт;

3) оцінка за самостійну роботу;

4) оцінка за контрольні роботи.

Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання

завдань студентом кількість запланованих з даної теми балів може бути зменшена.

При підсумковому контролі знань по кожному змістовому модулю враховується загальна кількість балів, отриманих студентом в межах змістового модуля. При семестровому підсумковому контролі враховується сумарна кількість балів, отриманих студентом за модуль: змістові модулі, заплановані у даному семестрі.

<table>
<tr><td colspan="5">Розподіл балів при підсумковому контролі – залік</td><td rowspan="3">Загальна кількість балів</td></tr>
<tr><td colspan="4">Поточний контроль – 80 балів</td><td rowspan="2">Самостійна робота 20 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Змістовий модуль 1</td><td colspan="2">Змістовий модуль 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 25 балів</td><td>МКР</td><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 25 балів</td><td>МКР</td><td>Реферат або наукова публікація</td><td rowspan="3">100 балів</td></tr>
<tr><td>15 балів</td><td>15 балів</td><td>20 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Разом за перший змістовий модуль – 40 балів</td><td colspan="2">Разом за другий змістовий модуль – 40 балів</td><td>20 балів</td></tr>
</table>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою | Оцінка за розширеною шкалою | Еквівалент оцінки за п’ятибальною шкалою |
|---|---|---|---|
| A | 90-100 | відмінно | 5 |
| B | 82-89 | дуже добре | 4,5 |
| C | 74-81 | добре | 4 |
| D | 64-73 | задовільно | 3 |
| E | 60-63 | достатньо | |
| FX | 35-59 | незадовільно | 2 |
| F | 0-34 | неприйнятно | |

## 13.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.Витяг з навчального плану
2.Навчальна програма з дисципліни
3.Робоча навчальна програма з дисципліни
4.Конспекти (тези) лекцій з дисципліни (розгорнутий конспект)
5.Плани занять (лекційних, практичних)
6.Методичні вказівки до семінарських занять
7.Завдання для модульних контрольних робіт (МКР)
8.Перелік питань до заліку (семестровий контроль)
9.Тестові завдання з дисципліни
10.Перелік тем для рефератів

11.Навчально-методичні матеріали для самостійного вивчення дисципліни

## 14. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ


1. Журавель В. А. Кримінальний процес України : підручник. Харків : Право, 2023. 640 с.
2. Капліна О. В., Шепітько В. Ю. Кримінальний процес : підручник. Харків : Право, 2021. 752 с.
3. Бабенко Л. Д., Глинська Н. І. Кримінальний процес України : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 420 с.
4. Гловюк І. В. Кримінальний процес : навч. посібник. Київ : Алерта, 2022. 398 с.
5. Кримінальний процес України : наук.-практ. коментар / за ред. М. М. Михеєнка. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1280 с.
6. Кримінальний процес : підручник / за ред. О. М. Костюченка. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 544 с.
7. Мельник М. І., Хавронюк М. І. Кримінальний процес України : підручник. Київ : Атіка, 2022. 784 с
8. Титаренко І. В. Доказування у кримінальному провадженні : монографія. Харків : Право, 2021. 276 с.
9. Яновська О. Г. Заходи забезпечення кримінального провадження : монографія. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. 244 с.
10. Гловюк І. В., Лобойко Л. М. Запобіжні заходи у кримінальному провадженні : наук.-практ. посібник. Київ : Алерта, 2020. 320 с.
11. Савицький Д. О. Суб’єкти кримінального провадження : навч. посібник. Харків : Право, 2021. 268 с.
12. Кримінальний процес : проблеми теорії і практики / за ред. В. П. Пшонка. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 512 с.
13. Слинько С. В. Кримінально-процесуальні строки та витрати : навч. посібник. Харків : Право, 2020. 220 с.
14. Шибіко В. П. Докази та доказування у кримінальному процесі : монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 352 с.

15. Станкевич І. В. Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні : монографія. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 298 с.