



Unidade Educacional: _____

Nome: _____ Ano: 3º

Professor (a): _____

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: FÁBULAS

ATIVIDADE 1

Esta atividade tem como base as sequências didáticas propostas pelo Programa Aprender Sempre, da SME-Goiânia, com base no DC/GO - Ampliado e está destinada a estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental.

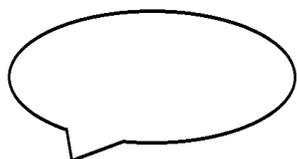
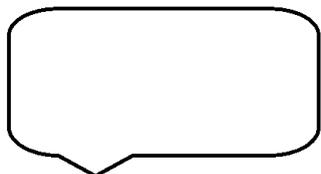
A fábula é um texto narrativo com uma linguagem simples, em que as personagens são geralmente animais que possuem características humanas. Apresentam histórias divertidas que ensinam lições importantes.

SABENDO ISSO, RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO:



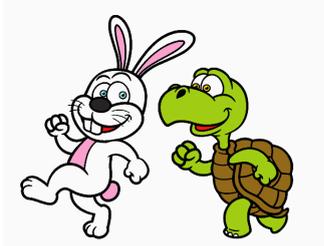
QUESTÃO 1

VOCÊ SABIA QUE NA FÁBULA A LINGUAGEM É SIMPLES E PODE HAVER DIÁLOGOS? AGORA, RELEMBRANDO A FÁBULA "O LEÃO E O RATINHO", ESCREVA OS DIÁLOGOS, CONFORME A FÁBULA:



QUESTÃO 2

TODA FÁBULA TEM UM ENSINAMENTO, UMA MORAL PARA REFLEXÃO. LEIA A MORAL DE CADA FÁBULA E EXPLIQUE QUE MENSAGEM QUER TRANSMITIR:

<p>A CIGARRA E A FORMIGA</p> <p>"TODAS AS AÇÕES GERAM CONSEQUÊNCIAS"</p>	 <p>Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/a-cigarr-e-a-formiga/>. Acesso em: 17, fev. 22.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>A LEBRE E A TARTARUGA</p> <p>"DEVAGAR SE VAI LONGE"</p>	 <p>Disponível em: <https://galeria.colorir.com/contos-e-lendas/a-lebre-e-a-tartaruga-pintado-por--1624943.html>. Acesso em: 17, fev. 22.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>A RAPOSA E O CORVO</p> <p>"CUIDADO COM OS BAJULADORES, PORQUE NEM SEMPRE SÃO SINCEROS"</p>	 <p>Disponível em: <https://historias-das-fabulas.blogspot.com/2014/10/fabulas-infantis-o-corvo-e-raposa.html>. Acesso em: 17, fev. 22.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

QUESTÃO 3

QUAL É A ESTRUTURA BÁSICA DE UMA FÁBULA?

(A) COMEÇO, MEIO E FIM

(B) APENAS COMEÇO E FIM

- (C) COMEÇO, MEIO, FIM E EPÍLOGO
- (D) COMEÇO, MEIO E INTRODUÇÃO.
- (E) COMEÇO, CONCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO.

QUESTÃO 4

QUAL É A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DAS PERSONAGENS EM UMA FÁBULA?

- (A) POSSUEM CARACTERÍSTICAS REAIS
- (B) SÃO SEMPRE ANIMAIS SELVAGENS
- (C) POSSUEM CARACTERÍSTICAS HUMANAS
- (D) NÃO POSSUEM CARACTERÍSTICAS MARCANTES
- (E) PESSOAS COM ESTILO DE VIDA COMUM.

Componente Curricular:	LÍNGUA PORTUGUESA
Habilidade:	(EF35LP26-A) Compreender, de forma lúdica, que a escrita de uma narrativa ficcional consiste no relato de acontecimentos imaginários: contos, fábulas, entre outros, inclusive do folclore goiano. (GO-EF35LP39) Recontar textos narrativos ficcionais, após a sua leitura e compreensão. (EF15LP19-B) Resgatar, no momento do reconto, aspectos relevantes do texto original, eventualmente omitidos ou mal realizados.
Referências	GOIÂNIA. Secretaria Municipal de Educação. Aprender sempre. 3º. Ano - Ensino Fundamental; Língua Portuguesa e Matemática; 1º. Bimestre; Goiânia, 2022. Projeto Buriti. Português. (Coleção do 2º ao 5º ano). São Paulo: Moderna, 2017.