

Понеділок 26.09

| № | Предмет | Тема та зміст уроку | Домашнє завдання | Режим проведення |
|----------|----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Українська мова | Янюк Л.Б. Групи слів за походженням Янюк А.М. Групи слів за походженням | засвоїти нові терміни §7. Вправа 41. | Асинхронний Асинхронний |
| 2. | Математика | Контрольна робота з теми «Подільність чисел» | Р. 1, вправа 183, 188 | Асинхронно |
| 3. | Українська мова | Янюк Л.Б. Власне українські та запозичені слова Янюк А.М. Власне українські та запозичені слова | §7, впр.43 §7. Вправа 48. | Синхронний Синхронний |
| 4. | Інформатика Івасечко Т.Б. | Особливості побудови й опрацювання векторних зображень. Побудова зображення з графічних примітивів. <i>Практична робота 1.</i> | Опрацювати §3 | Синхронно, zoom Синхронно |
| 5. | Зарубіжна література | Індійські міфи Про створення ночі Про потоп Про золоті часи | Робота з текстом на с.32-35 | Синхронно |
| 6. | Біологія | Практична робота №1 Будова світлового мікроскопа та робота з ним. | виконати практичну роб. | синхронно |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

| Вівторок 27.09 | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|---|------------------------------|
| № | Предмет | Тема та зміст уроку | Домашнє завдання | Режим проведення |
| 1. | Українська література | Пісні літературного походження Гімн України | ст. 29, вивчити напам. | Синхронний |
| 2. | Музика/ Образотворче мист. | Пісенний жанр. Народна пісня. Основні різновиди жанру пісні. Різновиди укр. нар. пісень. | Розучування: укр. нар. пісня “Од Києва до Лубен” | Асинхронно |
| 3. | Математика | Аналіз контрольної роботи. Основна властивість дробу. | §6, вправа 198, 205 | Асинхронно |
| 4. | Трудове | Дівчата. Проєкт №1: Підставка під гаряче . Остаточна обробка виробу. Догляд за виготовленими виробами. Хлопці. Технологічний процес виготовлення деталей виробу | Д. Завершити обробку виробу. Презентація власних виробів. Х. Переглянути відео | Синхронно Синхронно |
| 5. | Трудове | Дівчата. Проєкт №1: Підставка під гаряче . Самооцінювання та оцінювання виробів. Захист проєкту. Хлопці. Оздоблення виробу. | Д. https://padlet.com/liliaorganista21/trudove Х. Розробити оздоблення виробу. | Асинхронно Асинхронно |
| 6. | Біологія | Загальний план будови клітини | пар. 8,9,10. опрацювати. | асинхронно |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

Середа 28.09

| № | Предмет | Тема та зміст уроку | Домашнє завдання | Режим проведення |
|----------|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Математика | Скорочення звичайних дробів | §6, вправа 209, 211 | Асинхронно |
| 2. | Фізкультура | Модуль легка атлетика | Спеціальні вправи для метання, кросова підготовка | А синхронний |
| 3. | Українська мова | Янюк Л.Б. Тренувальні вправи Янюк А.М. Лексична помилка | Ст.24, впр. 48 Повторити §7. | Асинхронний Асинхронний |
| 4. | Основи здоров'я | Ризики і небезпеки воєнного часу | Конспект уроку | Синхронний |
| 5. | Українська мова | Янюк Л.Б. Тлумачний словник та словник іншомовних слів Янюк А.М. Редагування речень і текстів, у яких допущено лексичні помилки). | Повторення вивченого про дві групи слів Відредагувати подані речення. | Синхронний Синхронний |
| 6. | Англійська мова (Гань Т.А.) | Практика читання та розуміння. Моя сім'я. | Впр.4,5 с. 26 | Синхронний |
| | Англійська мова (Капустинська І. В.) | Про мене та мою сім'ю | С. 26, впр. 4-5 | Синхронно |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

Четвер 29.09

| № | Предмет | Тема та зміст уроку | Домашнє завдання | Режим проведення |
|----------|--------------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1. | Математика | Скорочення звичайних дробів | §6, вправа 215, 217 | Синхронно |
| 2. | Зарубіжна література | Єгипетські міфи Ра та Апон | Підготувати письмове висловлювання: «Кого в сучасному житті називають нарцисом?» | Асинхронно |
| 3. | Історія України | Трипільська археологічна культура | опацювати п 7 | синхронно |
| 4. | Англійська мова (Гань Т.А.) | Практика аудіювання. Присвійний відмінок. | Впр.3 с. 23 | синхронний |
| | Англійська мова (Капустинська І. В.) | Моя родина. Автоматизація МО | С. 28, впр. 3 | Асинхронно |
| 5. | Всесвітня історія | практична робота основні стоянки первісних людей на території України | Виконати практичну письмовост 35 | асинхронно |
| 6. | Географія | Особливості та відмінності зображення земної поверхні на глобусі, аерофотознімках, космічних знімках, планах, картах | пар.10 опацювати | синхронно |
| 7. | Історія України | підсумкове узагальнення | https://padlet.com/bogdanaboyko11/44c5v7bltzeblnxz | асинхронно |
| 8. | | | | |

| П'ятниця 30.09 | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| № | Предмет | Тема та зміст уроку | Домашнє завдання | Режим проведення |
| 1. | Українська мова | Янюк Л.Б. Лексична помилка Янюк А.М. Написання слів, що ввійшли в українську мову з інших мов. Правопис апострофа і знака м'якшення в словах іншомовного походження. | Впр. 47 Повторити вивчене. Записати в зошит 20 іншомовних слів. Пояснити написання. | Асинхронний Асинхронний |
| 2. | Фізкультура | Модуль легка атлетика | Розвиток спритності, човниковий біг, 4х9 м 4-5 раз | Синхронний |
| 3. | Українська література | "Молитва" О. Кониського | ст.29, вивчити напам. | Асинхронний |
| 4. | Англійська мова (Гань Т.А.) | Зовнішність. Риси характеру. | Впр.3 с.30 | асинхронний |
| | Англійська мова (Капустинська І. В.) | Риси характеру. Зовнішність | С. 31, впр. 6 | Синхронно |
| 5. | Географія | Масштаб та його види.Умовні знаки плану | пар. 11 опрацювати | асинхронно |
| 6. | Ритміка | Розминка. Вправи на координацію рухів: Рівновага. | | Синхронно |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |