

Niveles de Comprensión lectora			
Nivel literal:	Nivel inferencial:	Nivel Crítico:	Nivel creativo
<ul style="list-style-type: none"> • El lector solo recuerda o evoca la información del texto. • La información está explícita, manifiesta o escrita en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • La información está implícita, escondida o se lee entre líneas. • La comprensión inferencial busca explicar el texto de manera más amplia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El lector emite su opinión sobre un tema. • El lector emite juicios de valor y argumentos a favor o en contra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Producir, reproducir, elaborar, recrear, organizar o resumir la información del texto.

Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:



Antonio llevó una botella pequeña de alcohol en su primer día de clases. Durante las primeras horas, la tenía guardada en su mochila, pero, después de pedir permiso para ir al baño, se la llevó consigo. Allí se encontró con Carlos, un compañero de otra sección, que también llevaba su alcohol colgado en el cuello. Como eran amigos, lo utilizaron para hacer bromas. Lo rociaron en el espejo y después jugaron a rociarlo entre ellos como si fuera una guerra de carnavales. En un descuido, Carlos arrojó alcohol a los ojos de Antonio. El ardor fue inmediato. El impulso de Antonio fue echarse un montón de agua mientras Carlos no sabía qué hacer. Fuera del baño las clases continuaban sin saber lo que sucedía.

De "De regreso al cole", Adolfo Flores

Identifica el nivel al que pertenecen las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo fue el comportamiento de Carlos y Antonio en el baño?

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

2. ¿Estuvo bien la manera en que Carlos y Antonio usaron el alcohol en el baño?

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico

d) Nivel creativo

3. ¿Por qué Carlos se echó un montón de agua en los ojos?

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial**
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

4. ¿En qué lugar se encontraron Antonio y Carlos?

- a) Nivel literal**
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

5. ¿Por qué debemos usar el alcohol de manera responsable?

- a) Nivel literal**
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

6. ¿Cómo puede evitar accidentes con el alcohol en el colegio? Elabora un afiche sobre el buen uso del alcohol en la escuela.

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo**

7. ¿Antonio a quién le pidió permiso para ir al baño?

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial**
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

8. ¿Dónde Antonio tenía guardado el alcohol?

- a) Nivel literal**
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

9. Según el comportamiento de los estudiantes, se puede afirmar que estaban... a) jugando, b) corriendo, c) siendo precavidos

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial**
- c) Nivel crítico
- d) Nivel creativo

10. ¿Por qué crees que el autor dejó el relato con un final abierto?

- a) Nivel literal
- b) Nivel inferencial
- c) Nivel crítico**
- d) Nivel creativo