

John Adams Middle School

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy 2024-25

John Adams Middle School has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and agreed upon by Title I parents. This policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family requirements:

Section I: Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at ***John Adams Middle School*** the following practices have been established:

- The school convenes 2 annual meetings (one in the evening and one in the morning time) at a convenient time, inviting all parents and family members of Title I students, informing them about Title I requirements, the school's involvement in the program, and about the right of parents to be involved in the Title I program.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning, afternoon, or evening (e.g. Coffee with the Principal, ELAC, SSC, and Parent Workshops).
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs, including the planning, review and improvement of the school's Title I parent and family engagement policy and the joint development of the School Plan for Student Achievement.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
- The school provides parents of Title I students with a description and an explanation of the curriculum used at the school, the academic assessments

used to measure student progress, and the achievement levels students are expected to meet with the state standards.

- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children, and to respond to any such suggestions as soon as possible.
- If the School Plan for Student Achievement is not satisfactory to Title I parents, parent comments can be submitted on the plan.

Section II: Building Capacity for Involvement

John Adams Middle School engages Title I parents and family members in meaningful interactions with the school to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school to improve student achievement. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.
- The school provides Title I parents and family members with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement, paying special attention to support for foster parents. School provides all parents a printout with the California state standards for each subject in Spanish and English.
- *With the assistance of Title I parents, the school educates teachers, specialized instructional support personnel, assistant principals and other school leaders, and other staff about the value and utility of the contributions of parents and family members, and about how to reach out to, and communicate with, and work with parents as equal partners to build ties between parents and the school.*

- The school coordinates and integrates the Title I parent and family engagement program with other programs, and conducts other activities, such as Parent and Family Centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents and family members in a format and, to the extent practicable, in a language that they understand.
- The school provides support for parent and family involvement activities requested by Title I parents. This includes providing parents a schedule of all of their child's teacher conference periods so they can call to make an appointment if they want to speak to a teacher.

Section III: Accessibility

John Adams Middle School provides opportunities, to the extent practicable, for the participation of all Title I parents and family members, including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

Section IV: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

John Adams Middle School distributes to parents of Title I students a School-Parent Compact. **It is attached to this policy.** The Compact, which has been jointly developed with parents and approved by them, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The Compact describes specific ways the school and families will build and develop a partnership to help children achieve California's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet California's academic standards
- The ways that parents can volunteer in their child's classroom
- The ways that parents can participate in, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers on an ongoing basis through, at a minimum, the following:
 - annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement.
 - frequent reports to parents on student progress.
 - reasonable access to staff
 - communication regarding opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class and opportunities to observe classroom activities
 - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent possible, in a language that family members can understand.

This policy and compact was adopted by John Adams Middle School School on March 10, 2025 and will be in effect for the entire school year. This policy can be amended each year when ELAC and SSC conduct their annual *parent engagement meeting*. It was distributed to all parents on March 13, 2025 and is made available to the local community through the school's website. This policy is a companion document to the School Plan for Student Achievement. If there are concerns about the School Plan for Student Achievement, parents can submit their concerns to Gabriel Arreguin, school principal. The school principal will submit the comments with the School Plan to the Federal and State Education Programs Office for submission to the state.

Lastly, there is a LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy that is sent to parents each year and applies to all parents at Title I schools. It is amended periodically to meet the requirements of the Elementary and Secondary Education Act.

Escuela Intermedia John Adams

Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar Título I 2024-25

La Escuela Intermedia John Adams ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias Título I con la participación de padres de Título I y su aprobación. Esta política describe los medios para implementar los siguientes requisitos para padres y familias Título I:

Sección I: Participación de los Padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Escuela Intermedia John Adams, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca dos reuniones anuales (una por la tarde y otra por la mañana) en un horario conveniente, invitando a todos los padres y familiares de estudiantes Título I, informándoles sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa y el derecho de los padres a participar en el programa Título I.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana, por la tarde o por la noche (por ejemplo, Café con el Director, Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC), Consejo del Sitio Escolar (SSC) y Talleres para Padres). La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de Título I y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Logro Estudiantil.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro que se espera que los estudiantes alcancen según los estándares estatales.

- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible.
- Si el Plan Escolar para el Logro Estudiantil no es satisfactorio para los padres de estudiantes de Título I, pueden enviar sus comentarios sobre el plan. Sección II: Desarrollo de la Capacidad de Participación
- La Escuela Intermedia John Adams promueve la participación de los padres y familiares de Título I en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar la colaboración entre la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Apoya la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:
- La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo supervisar el progreso de un niño y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, con especial atención al apoyo a los padres de acogida. La escuela proporciona a todos los padres una copia impresa de los estándares estatales de California para cada materia, en español e inglés. Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela capacita a maestros, personal especializado de apoyo educativo, subdirectores, otros líderes escolares y demás personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y familiares, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones para fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias de Título I con otros programas y realiza otras actividades, como los Centros para Padres y Familias, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan.

- La escuela apoya las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres de Título I. Esto incluye proporcionar a los padres un calendario de todas las reuniones con los maestros de sus hijos para que puedan llamar y programar una cita si desean hablar con un maestro. Sección III: Accesibilidad
- La Escuela Intermedia John Adams ofrece oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares de estudiantes con Título I, incluyendo padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden.

Sección II: Desarrollo de la capacidad de participación

La Escuela Secundaria John Adams involucra a los padres y familiares de estudiantes de Título I en interacciones significativas con la escuela para garantizar su participación efectiva y fomentar una colaboración que mejore el rendimiento estudiantil. Promueve una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha implementado las siguientes prácticas:

- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar su rendimiento.
- La escuela proporciona a los padres y familiares de estudiantes de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento, prestando especial atención al apoyo a los padres de acogida. La escuela proporciona a todos los padres una copia impresa de los estándares estatales de California para cada materia en español e inglés.
- Con la ayuda de los padres de estudiantes de Título I, la escuela capacita a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los subdirectores y otros líderes escolares, y a otros miembros del personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y familiares, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para fortalecer los lazos entre los padres y la escuela.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias de

Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como los Centros para Padres y Familias, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades a los padres y familiares de estudiantes de Título I en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres de estudiantes de Título I. Esto incluye proporcionar a los padres un horario con los períodos de conferencias de todos los maestros de sus hijos para que puedan llamar y programar una cita si desean hablar con un maestro.

Sección III: Accesibilidad

La Escuela Secundaria John Adams ofrece oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares de estudiantes que participan en el programa Título I, incluyendo a aquellos con dominio limitado del inglés, personas con discapacidades y familiares de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden.

Sección IV: Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

La Escuela Secundaria John Adams distribuye a los padres de los estudiantes de Título I un Pacto Escuela-Familia. Este documento se adjunta a esta política. El Pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El Pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos de California. Aborda los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de los estudiantes de Título I:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares académicos de California.

- Las formas en que los padres pueden ser voluntarios en el aula de sus hijos.
- Las formas en que los padres pueden participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros de forma regular, a través de, como mínimo, lo siguiente:
 - conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas primarias, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
 - informes frecuentes a los padres sobre el progreso del estudiante.
 - acceso razonable al personal.
 - comunicación sobre oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos y oportunidades para observar las actividades del aula.
- Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.
- Esta política y pacto fue adoptado por la Escuela Secundaria John Adams el 10 de marzo de 2025 y estará vigente durante todo el año escolar. Esta política puede modificarse cada año cuando el ELAC y el SSC realicen su reunión anual de participación de los padres. Se distribuyó a todos los padres el 13 de marzo de 2025 y está disponible para la comunidad local a través del sitio web de la escuela. Esta política es un documento complementario del Plan Escolar para el Logro Estudiantil. Si hay inquietudes sobre el Plan Escolar para el Logro Estudiantil, los padres pueden presentar sus inquietudes a Gabriel Arreguin, director de la escuela. El director de la escuela enviará los comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado. Por último, existe una Política de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) para las escuelas del Título I, que se envía a los padres cada año y se aplica a todos los padres de las escuelas que reciben fondos del Título I. Esta política se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.