

LICEUL PEDAGOGIC „IOAN POPESCU” BÂRLAD

VIZIUNEA

Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” promovează un model educațional european bazat pe competență, performanță, profesionalism, responsabilitate, model adaptat principiilor educației actuale, multiculturalității și egalității de șanse specifice unei societăți în continuă schimbare.

MISIUNEA NOASTRĂ

Cu resursele existente și în colaborare cu partenerii educaționali, vom asigura:

- *Dezvoltarea armonioasă a personalității preșcolarilor și liceenilor în acord cu nevoile și aspirațiile individuale și cu stilul propriu de învățare, prin raportare la valorile europene;*
- *Dezvoltarea intelectuală și socio-emoțională printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă și prin aplicarea principiilor învățării centrate pe elev;*
- *Formarea unor competențe specifice – pedagogice, artistice (plastice și muzicale), și sportive – în acord cu aptitudinile individuale și valorile europene;*
- *Intensificarea pregătirii generale și de specialitate pentru atingerea performanței și excelenței specifice dimensiunii europene;*
- *Înzestrarea tinerilor cu un set de atitudini și competențe necesare integrării și adaptării în societate și în viața profesională necesare dezvoltării spiritului de echipă, pentru formarea unei conduite sociale responsabile, adaptate cerințelor europene.*

La aproape 150 de existență și tradiție în învățământ pedagogic, instituția noastră are menirea de a forma în continuare dascăli care să îndrume tânăra generație pe calea cunoașterii, dar și de valorifica și dezvolta (până la atingerea performanței) competențe în domeniile artistic (plastic și muzical) și sportiv – atletism și rugby.

Principalele competențe pe care le vor dobândi elevii pe parcursul celor patru ani de studiu sunt prezentate în continuare, în funcție de specializare. Aceste competențe profesionale vor fi probate la finalul ciclului liceal printr-un examen în urma căruia absolvenții vor obține un certificat profesional de nivel 4, foarte util în parcurgerea propriului traseu profesional sau educațional.

Profil	Specializare	Calificarea dobândită	Competențe
PEDAGOGIC	Învățători - educatoare	Învățător - educatoare	• Operarea cu noțiuni și cunoștințe din domeniul psihopedagogic și din domeniul metodicilor de specialitate; • Comunicare interpersonală între învățător/educatoare – preșcolari/școlari mici și părinți; • Proiectarea activităților didactice din școală și grădiniță, în conformitate cu metodologia în vigoare; • Competențe de predare și evaluare a disciplinelor specifice învățământului preșcolar și primar; • Valorificarea și dezvoltarea personalității copiilor; • Planificarea și organizarea activităților școlare și extrașcolare.

	<i>Instructor de educație extrașcolară</i>	<i>Instructor de educație extrașcolară</i>	• Comunicare interpersonală: instructor - copii/ adolescenți/adulți (părinți, cadre didactice); • Implicarea familiei în activitățile formativ- educative specifice; • Planificarea și coordonarea activităților extrașcolare; • Valorificarea și dezvoltarea aptitudinilor specifice; • Dezvoltarea simțului artistic și a deprinderilor practice.
ARTISTIC	<i>Arte plastice și decorative</i>	<i>Tehnician pentru tehnici artistice</i>	• Operarea cu elemente de limbaj plastic și cu mijloace de expresie pentru însușirea unor tehnici de lucru; • Configurarea și ordonarea unor structuri plastice elaborate, prin abstractizarea elementelor de limbaj plastic; • Aplicarea relațiilor dintre culori și a celor dintre culori și celelalte elemente de limbaj plastic; • Structurarea elementelor de limbaj plastic în redarea tridimensionalității; • Valorificarea și stimularea creativității/expresiei artistice.
	<i>Muzică secția teoretică</i>	<i>Instructor muzical</i>	• Investigarea istorico-lingvistică și structurală a fenomenului muzical; • Operarea cu elemente de limbaj specific muzical în abordarea creațiilor artistice în scopul comunicării unor variate opinii estetice; • Corelarea elementelor de limbaj muzical cu tehnica vocală și instrumentală; • Interpretarea vocală și instrumentală, valorificând propriul potențial afectiv și estetic; • Valorificarea creativă a elementelor de limbaj muzical.
SPORTIV	<i>Atletism/ rugby</i>	<i>Instructor sportiv</i>	• Valorificarea la nivel maxim, în competiții, a potențialului fizic, tehnic, tactic, psihologic și teoretic, dobândit prin pregătirea sportivă practică; • Operarea cu noțiuni teoretice și metodice din domeniul sportiv de specialitate; • Exersarea calităților de organizator, arbitru și conducător al activităților de instruire și de concurs/competiționale a grupelor de inițiere în disciplina sportivă în care s-a specializat; • Evaluarea obiectivă a randamentului sportiv propriu, al partenerilor și al adversarilor; • Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri, spectatori.