

Cartel. 10 de diciembre: Día Internacional de los Derechos Humanos.

La Secretaría de Educación Pública, la Dirección General del Bachillerato, Preparatoria Abierta y los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad presentan información del Calendario de Efemérides sobre Derechos Humanos dos mil veinticuatro.

Aviso sobre la accesibilidad en la escritura del documento. El presente documento está elaborado con la intención de que sea leído de manera óptima por un lector de pantalla y debido a esto la puntuación usada en ocasiones no se apega a las normas ortográficas de la escritura del español.

Este documento contiene dos actividades para las comunidades educativas.

Actividad uno ¡Los derechos humanos se practican, defienden y garantizan!

Realiza los siguientes cuatro pasos:

Paso uno. Formen equipos de tres personas.

Paso dos: Al finalizar estos cinco pasos, se presentan cinco casos. Lean cuidadosamente cada uno de ellos. Si necesitan apoyo, pidan al docente o a un compañero que los lea en voz alta.

Paso tres. Basándose en la: Declaración Universal de los Derechos Humanos, identifiquen a qué derecho humano y artículo corresponde cada caso.

Paso cuatro. Elijan uno de los derechos identificados y expliquen cómo impacta en su vida cotidiana.

A continuación, se presentan los cinco casos breves:

Caso uno. Un joven propone en una asamblea vecinal ideas para mejorar el parque local, y su opinión es respetada.

Caso dos. Una joven migrante es aceptada en un club de lectura sin ser juzgada por su género ni nacionalidad.

Caso tres. Un joven accede a terapia psicológica gratuita en un centro de salud, asegurando su bienestar emocional.

Caso cuatro. Una joven recibe su primer contrato formal como barista, con prestaciones de ley y un horario que le permite continuar sus estudios.

Caso cinco. Un joven con discapacidad auditiva ingresa a una universidad pública y recibe el apoyo de un intérprete de lengua de señas para seguir sus clases.

Actividad 2. Juventud y Derechos Humanos: Promoviendo la Justicia.

Realiza los siguientes cuatro pasos:

Paso uno. Lean con atención el resumen de los 30 derechos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Disponible en [internet](#).

Paso dos. Elaboren un resumen considerando los siguientes tres elementos.

Uno. Nombre del derecho elegido.

Dos. Una breve reflexión escrita por ustedes.

Tres. Una imagen que lo represente.

Usen su creatividad; el resumen lo pueden hacer con un cartel, fichas de trabajo o una exposición oral

Paso tres. Difundan su trabajo. Si es en hojas, colóquenlo en espacios visibles del plantel, como entradas, aulas, comedores o pasillos.

Paso cuatro. Envíen las evidencias al correo: educacion.inclusiva@dgb.edu.mx.

Fin del documento.