

¡Bienvenidos!



Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural

“XXXXXXXXXXXXXXXXXX”

C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2022 – 2023

Grado: 2°

Grupo: X

Maestro(a): <https://materialeseducativos.mx/>

Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	45			
Matemáticas	30			
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	40			
Formación Cívica y Ética	30			
PROMEDIO	145			

Segundo Grado

ESPAÑOL

1.- Escribe tu nombre y apellidos.

2 a la 4.- Escribe el nombre de tres amigos o amigas de la escuela.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA LAS PREGUNTAS.

LA RANA

Las ranas ponen huevos y por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua.

Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda. Las ranas no tienen cola. Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que usan para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son animales vertebrados.

5 a la 9.- Escribe con una **F** si lo que se dice es falso y con una **V** si es verdadero.

☐

La rana es un animal mamífero.

☐

Las ranas tienen esqueleto.

☐

La piel de la rana siempre esta mojada.

☐

La rana tiene una cola muy pequeña.

Colorea el círculo  que completa la oración.

10.- ¿Cómo se llaman las crías de las ranas?

☐

ranitas

☐

sapitos

☐

renacuajos

11.- Las ranas nacen de un huevo, por eso se llaman animales:

☐

vertebrados

☐

ovíparos

☐

mamíferos

12.- Ordena las palabras y forma una oración.

no cola ranas Las tienen

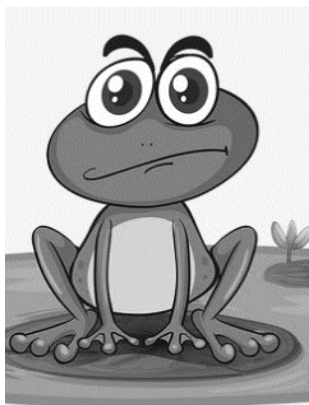
13.- Separa las palabras y forma una oración.

Lasranasvivencercadelagua.

14 a la 17.- Escribe 4 palabras que rimen con la palabra rana.
Fíjate en el ejemplo.

rana

Diana



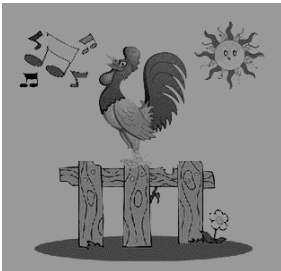
18 a la 25.- Escribe lo que ves.



26 a la 28.- Inventa una oración para cada ilustración.







29 y 30.- Inventa un nombre propio para cada niño.



31 y 32.- Realiza una descripción del gallo.



33 a la 36.-Escribe dos adjetivos que describan las siguientes ilustraciones.



37 y 38.- Imagina que vas a entrevistar a "Pinocho". Escribe dos preguntas que le harías.



1.-

2.-

39 a la 40.- Escribe la acción que realiza cada personaje.



Luis y su papá fueron de pesca. Pero como el río estaba muy contaminado, sólo sacaron basura.



Four simple line drawings are arranged horizontally. From left to right: a tall, slender bottle with a cap; a tumbler-style glass partially filled with liquid; a high-top boot with laces; and a propeller-driven airplane.

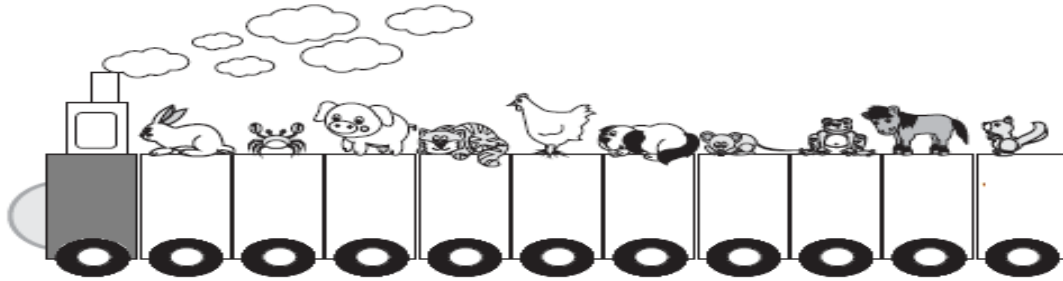
Luis y su papá pescaron una

A four-panel comic strip. Panel 1: A clean, happy dog is running. Panel 2: The dog is running through a puddle, splashing water. Panel 3: A girl is kneeling and washing the dog's head in a basin. Panel 4: The clean dog is running happily, with a girl following behind it.

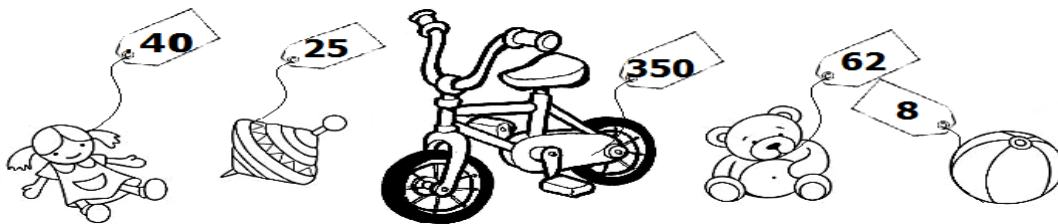
[illegible]

MATEMÁTICAS

1 a la 3.- Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar.



Observa los precios de los juguetes y el dinero que tiene cada niño y contesta las preguntas.



4.- ¿Quién tiene más dinero? _____

5.- ¿Cuánto dinero tiene Manuel? _____

6.- ¿Cuánto dinero tiene Oscar? _____

7.- Manuel se gastó todo su dinero. ¿Qué juguetes se compró?

8.- Ordena los precios de los juguetes del menor al mayor.

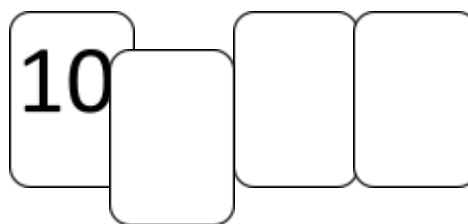
_____, _____, _____, _____, _____.

9 y 10.- Observa y completa las series.

7, 17, _____, 37, _____, _____, _____, _____, _____

_____, _____, _____, 42, 52, _____, _____, _____, _____

11 y 12.- Escribe los números que faltan en las tarjetas para que el resultado de sumarlos sea **57**.



13.- Encuentra los números que hacen falta.



14 y 15.- Escribe el número que está antes y el que está después.



16 a la 18.- Anota el signo de **+** o **-** en los recuadros para completar las operaciones.

$$4 \square 9 = 13$$

$$24 \square 6 = 30$$

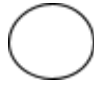
$$17 \square 7 = 10$$

19 y 20.- Completa las operaciones colocando el signo y el número que falta.

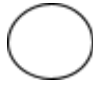
$$\boxed{24} \square \boxed{} = \boxed{36}$$

$$\boxed{60} \square \boxed{} = \boxed{20}$$

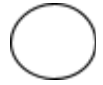
21 a la 23.- Revisa las operaciones. Con una X marca las que estén mal y con una ✓ las que estén correctamente resueltas.



$43 + 10 = 53$

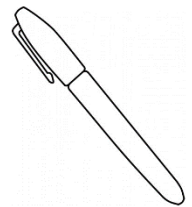
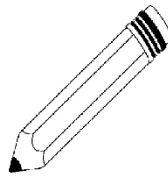
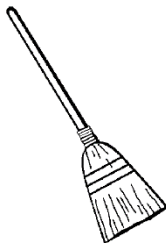


$15 + 40 = 45$



$27 + 30 = 47$

24 y 25.- Colorea lo que se puede utilizar para medir el largo del patio de la escuela.



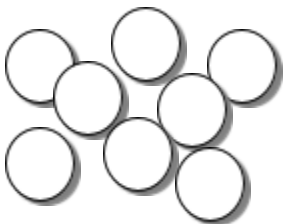
Resuelve los siguientes problemas.

26.- Ricardo tiene 16 canicas, pero le tiene que dar la mitad a su hermano Luis. ¿Cuántas canicas le tiene que dar? _____

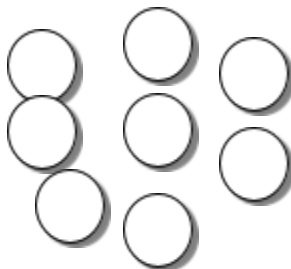
27.- Susana y Rosario contaron sus muñecas. Susana tiene 12 y Rosario tiene el doble de muñecas que Susana. ¿Cuántas muñecas tiene Rosario?

28 a la 30.- Las fichas rojas tienen un valor de 10 y el valor de las fichas azules es 1. Colorea las fichas para representar cada cantidad.

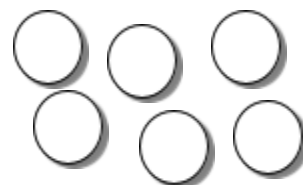
62



26



51



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.

1.- Escribe tu nombre completo.

2.- La localidad donde vives se llama:

3.- Pinta con azul los días que vas a la escuela.

Lunes

Miércoles

Jueves

Sábado

Viernes

Martes

Domingo

4 a la 9.- Observa que meses hacen falta. Búscalos en la sopa de letras y después los escribes en el orden correcto.

E N Y A U W V U M D N O H A H M N X F X

E D B O U J S G V I B G D T I K E H F O

P S R A M U Q Ñ Y E F W I V D M U G U O

I N T I I L B Z K V R S C L G E I Z O T

B Ñ V G O I W Ñ G M D B I M O G F Q W S

Q Y K X Q O M M Z G L W E A A Z I B R V

P L K M V W A G O S T O M W Ñ X Q X O G

Q V Z Y E B R B G E F A B R I L E F N H

X G K M V F Z R D Ñ F Z R K P L Y L D K

G G Z K Z U O C T U B R E A F M X A R H

Enero

Febrero

Junio

Mayo

Septiembre

Noviembre

10 y 11.- Dibuja tu familia y anota el nombre de cada uno de ellos.

12 y 13.- Ilumina con amarillo los juegos que eran de antes y con verde los de hoy.

Escondidas

Los tazos

Videojuegos

A la víbora de la mar

14 y 15.- Escribe dos costumbres o tradiciones que se festejen en tu localidad.

_____ y

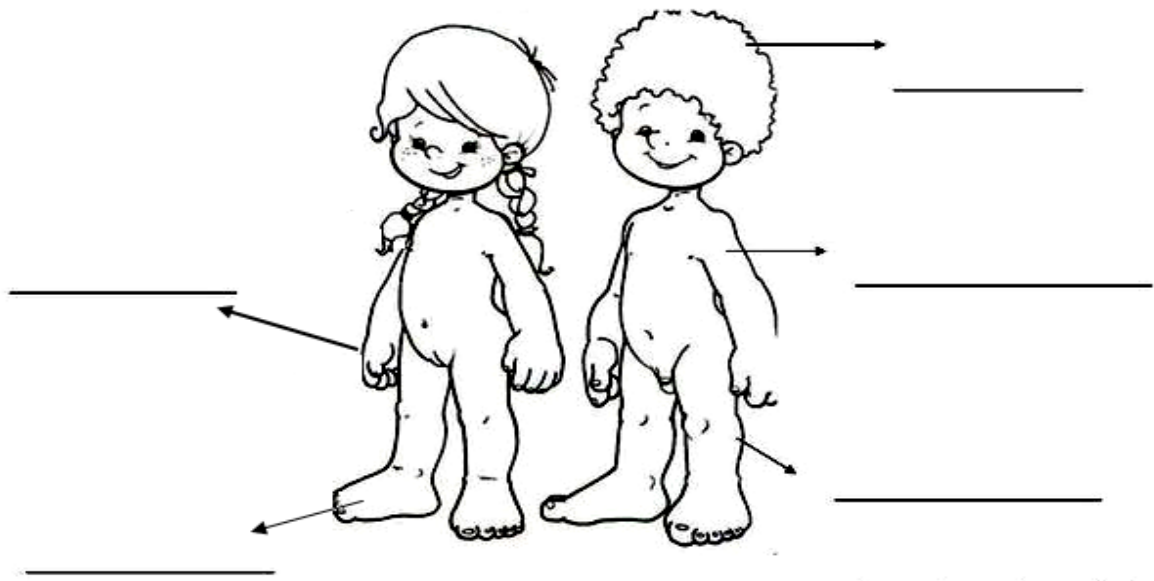
16 y 17.- Escribe 2 medios de transporte de tu comunidad.

18 y 19.- Escribe el oficio o la profesión según corresponda.

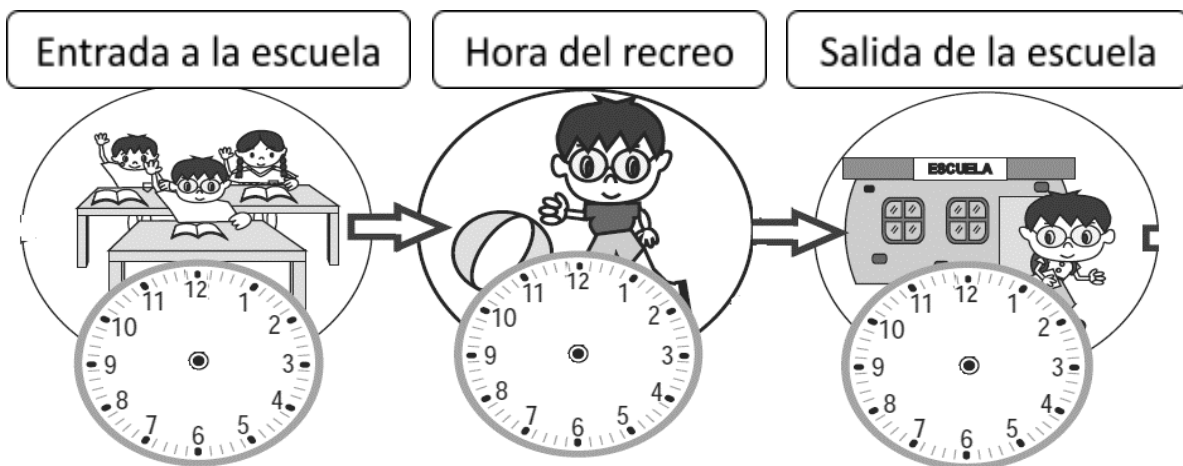
Hace los muebles: _____

Repara los vehículos: _____

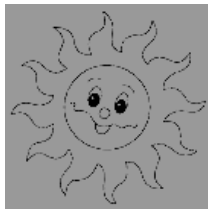
20 a la 24.- Escribe las partes del cuerpo del niño y de la niña.



25 a la 27.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora de:



28 y 29.- Tacha los que NO son Recursos Naturales.



30 a la 33.- Rellena el círculo  con la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes trabajos se realiza por la noche?

☐ jardinero

☐ lador

☐ rendero

Este astro te da su energía en forma de luz y calor.

☐ planeta

☐ sol

☐ cometa

Permite saber si un alimento es dulce, salado, amargo o ácido.

☐ olfato

☐ gusto

☐ cto

Es un alimento que pertenece al grupo de cereales y tubérculos.

☐ tortilla

☐ jitomate

☐ leche

Escribe el nombre de 2 zonas de riesgo en tu casa, calle o escuela.

34. _____ 35. _____

36 a la 40.- Une con una línea el hecho histórico con la fecha en que se festeja.

Independencia de México

Batalla de Puebla

Revolución Mexicana

Natalicio de Benito Juárez

Promulgación de la Constitución
Política de México

5 de febrero

16 de septiembre

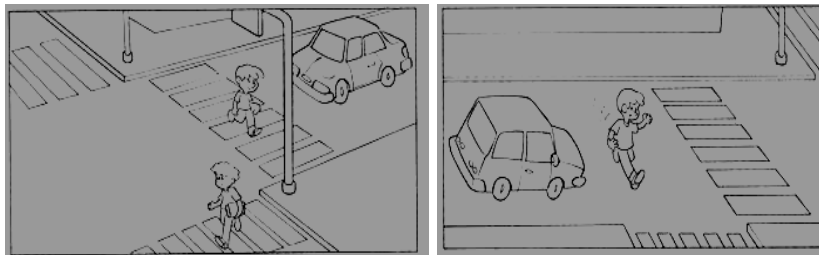
21 de marzo

5 de mayo

20 de noviembre

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Colorea el recuadro donde las personas NO toman medidas de seguridad.



2.- Escribe una de tus obligaciones.

3.- Escribe uno de tus derechos.

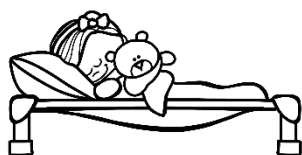
4 a la 6.- Escribe CUIDAR, COLABORAR o RESPETAR en donde corresponda para completar las oraciones.

_____ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a nosotros.

_____ para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

_____ los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

7 a la 9.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes.



10 y 11.- Dibuja las expresiones de tu cara si:

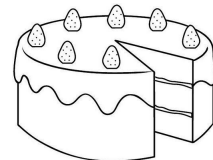
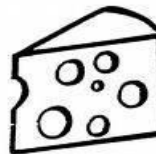
Te quitan un juguete que te gusta.

Te dejan salir temprano al recreo.

12 a la 15.- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.



16 y 17.- Colorea los alimentos que son de Origen Animal.



18 Y 19.- Colorea 2 de los símbolos patrios de México.

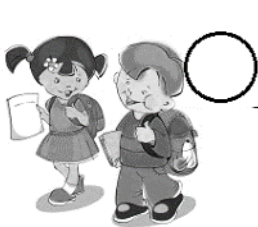


20.- México tiene 3 símbolos patrios.

¿Cuál hace falta? _____

21 a la 24.- Coloca dentro de cada círculo como se indica.

(D) Si es un derecho de los niños. **(R)** Si es una responsabilidad.



25 a la 28.- Une con una línea el dibujo con su significado.



Amor

Es creer en las demás personas.

A cada quien se le debe dar lo que le corresponde.



Justicia



Confianza

Es un sentimiento que une a las
Vivir con armonía, sin violencia.



Paz

personas.

29 y 30. Completa las siguientes oraciones.

Para ahorrar agua, yo... _____

Para reducir el uso de la electricidad, yo... _____

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMeOw

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx>
/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Les recomendamos los siguientes grupos para tener el mejor material educativo totalmente gratuito, siempre actualizado y a la vanguardia para este ciclo escolar:

<https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/>

<https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/>

<https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/>

<https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticapreescolar/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundgrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartgrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextgrado/>

<https://materialeseducativos.mx/>

<http://materialeducativo.org/>