

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс); участников Конкурса; организацию и проведение Конкурса; регламент работы жюри Конкурса; условия участия в Конкурсе; структуру конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки; порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителя, призеров и лауреатов, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Положения о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года, утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» от 20.04.23 № 01-07/344 и Порядка проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, утвержденного организационным комитетом регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (протокол №1 от 02.05.2023 г.).

1.3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится на основании приказа отдела по образованию администрации Калачеевского муниципального района от 12.03.2024 №58 «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году».

1.4. Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» (далее МКУ «ЦОДСО»).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела по образованию Калачеевского муниципального района, по ссылке <http://kalach-rono.ru/>.

1.6. Основными принципами проведения муниципального этапа Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех участников Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: с 18 марта по 12 апреля 2024 года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников

дошкольного образования Калачеевского муниципального района Воронежской области;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в муниципальном этапе Конкурса могут педагогические работники, граждане Российской Федерации, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет в общеобразовательных организациях Калачеевского муниципального района Воронежской области реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от организационно-правовой формы.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является на момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации;
- является победителем, призером или лауреатом Конкурса предыдущих трех лет.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организационно-методического сопровождения проведения муниципального этапа Конкурса орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, создает организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается и изменяется приказом отдела по образованию Калачеевского муниципального района.

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, его заместитель, секретарь и члены Оргкомитета общим количеством не менее 6, но не более 10 человек.

Состав Оргкомитета формируется из числа сотрудников отдела по образованию Калачеевского муниципального района, специалистов в области управления образованием; победителей Конкурса прошлых лет; педагогических работников; общественных деятелей и деятелей культуры; представителей средств массовой информации.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение порядка регистрации, сроков приема конкурсных заявок, требований к оформлению документов, предоставляемых на Конкурс;

- установление сроков проведения конкурсных испытаний;
- определение места и формы проведения конкурсных испытаний;
- приём документов и конкурсных материалов от претендентов на участие в Конкурсе;
- утверждение списочного состава жюри Конкурса;
- утверждение форм оценочных ведомостей;
- утверждение списочных составов участников Конкурса, туров Конкурса, лауреатов, призеров, победителя, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса;
- утверждение ранжированных списков по итогам туров Конкурса;
- утверждение дополнительных номинаций Конкурса;
- обеспечение размещения результатов конкурсных испытаний на официальном сайте отдела по образованию Калачеевского муниципального района;
- утверждение формы диплома для награждения победителя, призеров, лауреатов, номинантов (при наличии номинаций), участников Конкурса;
- определение порядка финансирования и привлечения внебюджетных и спонсорских средств;
- определение дополнительных форм поощрения участников Конкурса;
- выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году совместно с отделом по образованию Калачеевского муниципального района;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса.

4.4. Решения Оргкомитета принимаются в ходе заседания, которое проводится в очном или дистанционном формате под председательством председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя председателя Оргкомитета.

4.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 процентов его состава.

4.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. В случае равенства голосов право решающего голоса принадлежит председательствующему на заседании Оргкомитета муниципального этапа Конкурса.

4.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя.

4.8. Организация работы Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета, определенных председателем.

Секретарь Оргкомитета:

- подводит итоги регистрации на Конкурс и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом;
- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- оформляет сводные оценочные ведомости, ранжированные списки участников Конкурса по итогам туров Конкурса.
- оформляет протоколы заседаний Оргкомитета;
- передает данные о победителе, призерах и лауреатах, номинантах (при наличии номинаций) Конкурса в отдел по образованию администрации Калачеевского муниципального района для утверждения итогов конкурса;
- размещает на официальном сайте отдела по образованию Калачеевского муниципального района результаты конкурсных испытаний.

5. Регламент работы Жюри Конкурса

5.1. Экспертную оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри муниципального этапа Конкурса в соответствии в регламентом работы жюри. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

5.2. В состав жюри могут входить специалисты, работающие в дошкольных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, представители государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «ВИРО имени Н. Ф. Бунакова», педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах соответствующей специфики; работники, имеющие ученую степень из группы научных специальностей «Педагогические науки» и (или) научной специальности «Педагогическая психология»; победители Конкурса предыдущих лет.

5.3. В состав жюри входит не менее 7 человек.

5.4. Списочный состав жюри утверждается Оргкомитетом.

5.5. Члены жюри обязаны соблюдать порядок оценивания конкурсных испытаний, оценивать индивидуально, не пропускать конкурсные испытания без уважительной причины (при невозможности присутствия члена жюри в момент проведения конкурсного испытания, оценивание производится по видеозаписи конкурсного испытания, предоставляемой Оргкомитетом), сохранять конфиденциальность результатов оценивания. Допускается дистанционная работа жюри на основании видеозаписей конкурсных испытаний.

5.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри, оценивающего участников, не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;
- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри;
- все члены жюри обладают равными правами;
- каждый имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу, оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

5.7. Порядок оценивания конкурсных испытаний.

Жюри оценивает результаты конкурсных испытаний в баллах в соответствии с представленными критериями и показателями.

Оценивание всех конкурсных испытаний осуществляет индивидуально каждый член жюри, оценки фиксируются в оценочной ведомости для каждого конкурсного испытания. Оценочные ведомости передаются секретарю Оргкомитета.

Секретарь Оргкомитета обрабатывает оценочные ведомости всех членов жюри по каждому конкурсному испытанию, оформляет сводные оценочные ведомости по конкурсным испытаниям. По итогам каждого конкурсного испытания участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику Конкурса каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе претенденту на участие в Конкурсе необходимо в срок до **17.00 18.03.2024** (включительно) предоставить в Оргкомитет по адресу: г. Калач, пл. Ленина, д.19 каб.№8 следующие документы и материалы:

- представление коллегиального органа управления образовательной организации по форме (приложение 1);
- выписку из протокола или копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2);
- заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение 3);
- согласие претендента на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);

- согласие претендента на участие в Конкурсе на фото- и видеосъемку (приложение 5);
- информационную карту претендента на участие в Конкурсе (приложение 6) в формате Word (.doc /.docx);
- электронные ссылки на конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура Конкурса, подлежащие оцениванию в дистанционном режиме, согласно пп. 7.3.1 – 7.3.2.

6.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если представил неполный комплект документов и материалов, или в них содержатся недостоверные сведения, или документы не соответствуют требованиям к их оформлению и представлению.

6.3. Ответственный секретарь организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) подводит итоги регистрации на участие в Конкурсе, формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом.

6.4. Предоставляемые конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются.

7. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки

7.1. Конкурс проходит в три тура: первый (очно-заочный), второй и третий очные туры.

7.2. Первый тур включает два заочных конкурсных испытания («Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»») и очное конкурсное испытание («Моя педагогическая находка»). Второй тур включает два очных конкурсных испытания («Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастерская педагога»). Третий тур включает очное конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

7.3. Участие в первом туре принимают все участники Конкурса в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

7.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» (заочно).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на профессиональный личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети, посвященный профессиональной деятельности участника Конкурса), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы, использование участником Конкурса электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на адрес интернет-ресурса предоставляется в Оргкомитет вместе с документами, а также указывается в информационной карте.

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель

проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей обучающихся), содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решения практических задач	
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

7.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» (заочно)

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную

культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается участником Конкурса на доступном ресурсе с возможностью просмотра без регистрации и скачивания. Ссылка на видеоролик предоставляется в Оргкомитет вместе с документами, а также указывается в информационной карте.

Технические требования к видеоролику:

возможность просмотра без регистрации и скачивания;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, наименования муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, должности, Ф.И.О. участника Конкурса,

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающимися, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию; качество видеоряда, звук, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

7. 3.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (очно)

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление участника Конкурса, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Выступление участника Конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут:

- выступление участника Конкурса – 10 минут;
- ответы на вопросы жюри Конкурса – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри Конкурса фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2

	2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
	2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
	2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-32

7.4. Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» (очно) и «Мастерская педагога» (очно).

Для участия в конкурсных испытаниях второго тура приглашаются **10 участников** Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (очно-заочного) тура, и утвержденные Оргкомитетом по результатам конкурсных испытаний первого тура.

В случае участия в Конкурсе изначально менее 10 человек, Оргкомитет при утверждении списка участников второго тура ориентируется на «плотность» баллов, полученных участниками по итогам первого тура. При разрыве между участниками в более чем 15 баллов, участник не проходит во второй тур.

Участники, набравшие менее 50% от общего количества баллов по результатам первого (очно-заочного) тура, во второй тур не допускаются.

7.4.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом до начала конкурсного испытания. Проведение детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание участником Конкурса педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек.

Сведения о необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету до 18 марта 2024 года через заявку на конкурсные испытания. Возрастная группа, с которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету до 18 марта 2024 года через заявку на конкурсные испытания (приложение 7).

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми,

2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри Конкурса.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут:

- проведение мероприятия – 20 минут;
- ответы на вопросы членов жюри Конкурса – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **58 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его	0-2

			использует	
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

7.4.2. Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (очно)

Цель конкурсного испытания:

демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация основных идей представленного педагогического опыта, демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы членов жюри Конкурса в собеседовании с жюри, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы на вопросы членов жюри Конкурса по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также на общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование,

мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Сведения о необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету до 18 марта 2024 года через заявку на конкурсные испытания (приложение 7).

Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: – до 25 минут:

- выступление участника Конкурса – до 15 минут;
- самоанализ – до 5 минут;
- ответы на вопросы жюри Конкурса – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание проведения мастер-класса производится по 6 критериям, оценивание ответов на вопросы членов жюри Конкурса при собеседовании производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **74 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер- класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-телекоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.	Информационная и коммуникативная	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание	0-2

я культура, личностные качества		информации	
	6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл			0-74

7.5. Третий тур включает одно конкурсное испытание ток-шоу «Профессиональный разговор» (очно).

В конкурсном испытании третьего тура принимают участие 5 участников Конкурса в соответствии со списочным составом участников третьего очного тура Конкурса, утвержденным Оргкомитетом по результатам конкурсных испытаний второго тура.

Участники, набравшие менее 50% от общего количества баллов по результатам второго очного тура, в третий тур не допускаются.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников конкурса, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: в проведении конкурсного испытания ток-шоу «Профессиональный разговор» принимают участие руководитель отдела по образованию Калачеевского муниципального района и/или его заместитель, члены жюри, представители общественных организаций, представители СМИ.

Тема ток-шоу «Профессиональный разговор» утверждается Оргкомитетом и объявляется участникам не позднее чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Профессиональный разговор»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0 – 2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов,	0 – 2

			регламентирующих дошкольное образование	
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0 – 2
		1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0 – 2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0 – 2
		2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0 – 2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 – 2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0 – 2
		3.2.	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0 – 2
		3.3.	не допускает речевых ошибок	0 – 2
Итоговый балл				0-20

8. Порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителя, призеров и лауреатов, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса

8.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику Конкурса каждым членом жюри в оценочную ведомость.

8.2. **По итогам первого тура Конкурса** для каждого участника Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных по итогам каждого конкурсного испытания первого тура («Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Моя педагогическая находка»).

8.3. **По итогам второго тура Конкурса** для каждого участника второго тура Конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсные испытания второго тура Конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастерская педагога»).

8.4. **По итогам третьего тура Конкурса** для каждого участника третьего тура Конкурса рассчитывается оценка, представляющая среднее арифметическое баллов за конкурсное испытание третьего тура Конкурса «Профессиональный разговор».

8.5. **Участники Конкурса**, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов за конкурсные испытания первого тура Конкурса, становятся **участниками второго тура Конкурса** в соответствии с количеством и со списочным составом участников второго тура Конкурса, утвержденными Оргкомитетом по результатам конкурсных испытаний первого тура.

8.6. **Пять участников (если изначально в Конкурсе была создана конкурентная среда из 10 и более участников) второго тура Конкурса**, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов за конкурсные испытания второго тура Конкурса, становятся **участниками третьего тура Конкурса**.

8.7. **Победителем Конкурса** объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура Конкурса.

8.8. Двое участников третьего тура, следующие за победителем Конкурса по результатам третьего очного тура Конкурса, объявляются **призерами (2 и 3 место) Конкурса**.

8.9. Остальные двое из пяти участников третьего тура признаются **лауреатами Конкурса**.

8.10. По предложениям членов жюри Оргкомитетом могут быть утверждены номинанты дополнительной(-ых) номинации(-ий) Конкурса.

8.11. Объявление и награждение победителя, призеров (2 и 3 место), лауреатов и номинантов (при наличии номинаций) Конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях.

8.12. Формы поощрения победителя, призеров (2 и 3 место), лауреатов, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса определяет Оргкомитет.

8.13. Оргкомитет передает данные о победителе, призерах (2 и 3 место), лауреатах, номинантах (при наличии номинаций) Конкурса в отдел по образованию Калачеевского муниципального района для утверждения итогов Конкурса в 2024 году.

8.14. Итоги Конкурса утверждаются приказом отдела по образованию Калачеевского муниципального района.

8.15. Объявление и награждение победителя, призеров, лауреатов, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

8.16. Формы поощрения победителя, призеров, лауреатов, номинантов (при наличии номинаций), участников Конкурса определяет отдел по образованию Калачеевского муниципального района.

8.17. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств и установление дополнительных форм поощрения для участников Конкурса со стороны общественных организаций и фондов, иных организаций.

8.18. На основании решения Оргкомитета отдел по образованию Калачеевского муниципального района направляет для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году победителя Конкурса, а при невозможности его участия по объективным причинам – иного участника в соответствии с Положением и Порядком проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.