

УКРАЇНСЬКА МОВА

7 КЛАС

(3 год на тиждень)

Фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт

Форми контролю	I семестр	II семестр
<i>Фронтальні види контрольних робіт</i>		
Перевірка мовної теми	3	3
Правопис: диктант	1	1
Письмо: переказ твір	1 —	1 1
<i>Індивідуальні види контрольних робіт</i>		
Говоріння: діалог	1	—
усний переказ	1	—
усний твір	—	1
читання вголос	—	1

I семестр

I чверть

№ п/п	Кільк. год	Дата	Тема уроку	Примітки
1			Вступ. Літературна норма української мови	
2			<i>Повторення вивченого в 6 класі</i>	
3			<i>Повторення вивченого в 6 класі</i>	
4			<i>Повторення вивченого.</i> Лексичне значення слів. Групи слів за значенням. Синонімічні ряди. Контекстуальні синоніми. Розрізнення багатозначних слів та омонімів. Правопис слів з м'яким знаком й апострофом.	

			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Розігрування діалогів про важливість дотримання норм літературної мови	
5			Групи слів за походженням: власне українські й запозичені слова. Правопис слів іншомовного походження. Букви <i>и, і</i> в словах іншомовного походження	
6			Слова іншомовного походження. Подвоєння в словах іншомовного походження. Добір українських відповідників. Правильне вживання слів іншомовного походження	
7			Слова іншомовного походження. Визначення роду невідмінюваних іменників іншомовного походження (<i>повторення</i>). Лексична помилка (<i>практично</i>). Подовження приголосних (подвоєння букв) у словах іншомовного походження	
8			Слова іншомовного походження. М'який знак й апостроф у словах іншомовного походження. Фонетичний запис м'яких і пом'якшених приголосних (<i>повторення</i>)	
9			Активна й пасивна лексика: застарілі слова й неологізми. Розрізнення історизмів та архаїзмів. Авторські неологізми. Роль пасивної лексики в мові	
10			Групи слів за вживанням: загальнонавчання, діалектні, професійні. Уподібнення за м'якістю (<i>повторення</i>)	
11			Узагальнення з теми «Лексикологія». <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Стилiстичне розшарування лексики. Лексика за емоційним забарвленням. Розмовна лексика. Повторення вивченого про текст і стилі мовлення	

12			<i>Узагальнювальний урок</i>	
13			Самостійна робота № 1	
14			<i>Аналіз самостійної роботи. Підготовка до контрольної роботи. Урок мовленнєвого розвитку. Написання есе на обрану тему</i>	
15			Контрольна робота № 1	
16			<i>Аналіз контрольної роботи. Форми дієслова (повторення). Дієприкметник як особлива форма дієслова. Відмінювання дієприкметників. Н у дієприкметниках та ни у прикметниках дієприкметникового походження</i>	
17			<i>Активні й пасивні дієприкметники. Творення активних дієприкметників. Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу</i>	
18			<i>Активні й пасивні дієприкметники. Творення пасивних дієприкметників. Правопис дієприкметників. Чергування приголосних під час творення пасивних дієприкметників. Способи заміни активних дієприкметників теперішнього часу</i>	
19			<i>Правопис не з дієприкметниками. Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом. Способи заміни активних дієприкметників теперішнього часу</i>	
20			<i>Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом. Способи заміни активних дієприкметників теперішнього часу. Правопис не з дієприкметниками</i>	
21			<i>Перехід дієприкметників у прикметники й іменники.</i>	

			Розрізнення дієприкметників і прикметників. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом. Способи заміни активних дієприкметників теперішнього часу	
22			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Повторення й поглиблення відомостей про публіцистичний стиль. Докладний усний переказ тексту публіцистичного стилю за складеним планом	
23			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Стислий письмовий переказ тексту публіцистичного стилю	
24			<i>Аналіз навчального переказу.</i> Узагальнення з теми «Дієприкметник як особлива форма дієслова». Безособові дієслівні форми на -но, -то . <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Ділові папери. Складання звіту про виконану роботу в офіційно-діловому стилі	
25			<i>Узагальнювальний урок.</i> <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Аудіювання тексту публіцистичного стилю	
26			Самостійна робота № 2	
27			<i>Аналіз самостійної роботи.</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i> Читання мовчки тексту, що містить різні форми дієслова	
28			Контрольна робота № 2	
29			II чверть <i>Аналіз контрольної роботи.</i>	

			Дієприслівник як особлива форма дієслова. Вид і час дієприслівників. Правопис дієприслівників	
30			Дієприслівник як особлива форма дієслова. Вид дієприслівників. Творення дієприслівників доконаного виду. Правопис дієприслівників	
31			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Контрольний письмовий стислий переказ розповідного тексту про виконання певних дій	
32			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Контрольний письмовий стислий переказ розповідного тексту про виконання певних дій	
33			Дієприслівник як особлива форма дієслова. Вид дієприслівників. Творення дієприслівників недоконаного виду. Правопис дієприслівників. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові	
34			Дієприслівник як особлива форма дієслова. Час дієприслівників. Правопис дієприслівників. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові	
35			Дієприслівник як особлива форма дієслова. Синтаксична роль. Правопис дієприслівників. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові. Граматична помилка (<i>практично</i>)	

36			Дієприслівник як особлива форма дієслова. Правопис дієприслівників. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові. Розбір дієприслівника як особливої форми дієслова. Граматична помилка (практично)	
37			Аналіз контрольного переказу. Узагальнення з теми «Дієприслівник як особлива форма дієслова». Урок мовленнєвого розвитку. Усний твір розповідного характеру в художньому стилі про виконання певних дій на основі власних спостережень	
38			Узагальнювальний урок	
39			Самостійна робота № 3	
40			Аналіз самостійної роботи. Підготовка до контрольної роботи. Урок мовленнєвого розвитку. Складання й розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування	
41			Контрольний диктант	
42			Контрольна робота № 3	
43			Аналіз контрольної роботи й контрольного диктанту. Урок мовленнєвого розвитку. Складання та розігрування діалогів з використанням вивчених частин мови	
44			Повторення та узагальнення вивченого. Мовна вікторина	
45			Повторення та узагальнення вивченого. Захист учнівських проєктів	
46			Повторення та узагальнення вивченого	
47			Повторення та узагальнення вивченого	

48			Повторення та узагальнення вивченого	
Разом: 48 год				

II семестр

III чверть

№ п/п	Кільк. год	Дата	Тема уроку	Примітки
1			Прислівник як частина мови. Синтаксична роль прислівника. Розбір прислівників за будовою	
2			Розряди прислівників за значенням. Головне й залежне слова в словосполученні. Вид словосполучення за способом вираження головного слова. Правильне наголошування прислівників. Прислівники у фразеологізмах	
3			Ступені порівняння прислівників. Чергування приголосних. Культура мовлення: правильне вживання прислівників	
4			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Контрольний письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі	
5			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Контрольний письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі	

6			Способи творення прислівників. Розрізнення прислівників і числівників. Розбір прислівників за будовою	
7			<i>Аналіз контрольного твору.</i> Правопис прислівників, утворених від прикметників і дієприкметників. Розбір прислівників за будовою. Культура мовлення: правильне вживання прислівників	
8			Правопис прислівників, утворених від прикметників і займенників. Розбір прислівників за будовою	
9			<i>Узагальнювальний урок</i>	
10			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Особливості будови опису зовнішності людини. Докладний усний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису зовнішності людини (за складним планом)	
11			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Письмовий твір-опис зовнішності людини за картиною в художньому стилі	
12			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Письмовий твір-опис зовнішності людини за картиною в художньому стилі	
13			<i>Аналіз навчального письмового твору.</i> Правопис прислівників, утворених від іменників. Розбір прислівників за будовою. Правильне наголошування прислівників	
14			Правопис прислівників, утворених від числівників. Розбір прислівників за будовою	
15			Правопис прислівників, утворених від прислівників.	

			Розбір прислівників за будовою. Синтаксична роль прислівника. Правопис <i>не, ні</i> з прислівниками	
16			Правопис складних і складених прислівників. Правильне наголошування прислівників	
17			Правопис прислівників. Букви <i>и</i> та <i>і</i> в кінці прислівників	
18			Узагальнення вивченого про прислівник як частину мови. <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Докладний усний переказ тексту публіцистичного стилю з елементами роздуму	
19			<i>Узагальнювальний урок</i>	
20			Самостійна робота № 4	
21			<i>Аналіз самостійної роботи.</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i> <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Редагування речень, у яких допущено граматичні помилки	
22			Контрольна робота № 4	
23			IV чверть <i>Аналіз контрольної роботи.</i> Службові частини мови. Прийменник як службова частина мови	
24			Непохідні та похідні прийменники. Особливості вживання та написання прийменників	
25			Види прийменників за будовою. Особливості вживання та написання прийменників	
26			Прийменник як службова частина мови. Особливості вживання та написання прийменників	
27			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i>	

			Контрольний докладний письмовий переказ тексту-роздуму дискусійного характеру в публіцистичному стилі	
28			<i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Контрольний докладний письмовий переказ тексту-роздуму дискусійного характеру в публіцистичному стилі	
29			<i>Аналіз контрольного переказу.</i> Сполучник як службова частина мови	
30			Особливості написання та вживання сполучників. Сполучники сурядності та підрядності	
31			Узагальнення вивченого про прийменник і сполучник. <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i> Портретний нарис у публіцистичному стилі	
32			<i>Узагальнювальний урок</i>	
33			Самостійна робота № 5	
34			<i>Аналіз самостійної роботи.</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i> Аудіювання тексту публіцистичного стилю	
35			Контрольна робота № 5	
36			<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Частка як службова частина мови	
37			Особливості написання та вживання часток. Модальні частки	
38			Особливості написання та вживання часток. Правопис не з різними частинами мови	
39			Особливості написання та вживання часток. Розрізнення сполучників, часток та однозвучних слів	
40			Вигук як особлива частина мови	
41			Узагальнення вивченого про частку і вигук. <i>Урок мовленнєвого розвитку.</i>	

			Усний твір-роздум дискусійного характеру	
42			Узагальнювальний урок	
43			Самостійна робота № 6	
44			Аналіз самостійної роботи. Підготовка до контрольної роботи. Урок мовленнєвого розвитку. Читання мовчки та вголос	
45			Контрольний диктант	
46			Контрольна робота № 6	
47			Аналіз контрольної роботи й контрольного диктанту	
48			Урок мовленнєвого розвитку. Складання анотації на книжку з використанням вивчених частин мови	
49			Урок мовленнєвого розвитку. Складання та розігрування діалогів дискусійного характеру з використанням вивчених частин мови	
50			Узагальнення й систематизація вивченого про частини мови. Захист учнівських проєктів	
51			Узагальнення й систематизація вивченого про частини мови	
52			Урок мовленнєвого розвитку. Складання есе на актуальну для учнів тему	
53			Урок мовленнєвого розвитку. Складання та розігрування діалогів	
54			Повторення та узагальнення вивченого. Захист учнівських проєктів	
55			Повторення та узагальнення вивченого. Захист учнівських проєктів	
56			Повторення та узагальнення вивченого. Мовна вікторина	
57			Повторення та узагальнення вивченого	
Разом: 57 год				

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.