

ii) Penilaian Strategi Terbaik:

BIL	KOD STRATEGI	STRATEGI YANG TELAH DIJANA
1	SO: S1+O1	ST1- Guru-guru harus menjalankan aktiviti PJK yang dapat menarik minat murid supaya mereka lebih aktif dan cergas melibatkan diri dalam aktiviti PJK.
2	WO: W2+O1	ST2- Kerjasama pihak sekolah untuk memberikan peluang kepada guru-guru mengikuti latihan induksi demi meningkatkan kemahiran asas dalam PJK.
3	SC: S1+ C2	ST3- Kerjasama guru-guru dan pihak pentadbir sekolah untuk menjayakan agar dapat meningkatkan mutu Panitia PJK.
4	WC: W1+C1	ST4- Mendapatkan kerjasama yang mantap daripada guru dan murid.

iii) Analisis Pemilihan Strategi Berdasarkan Pemberatan

KRITERIA PEMILIHAN	ST1	ST2	ST3	ST4
1. Tahap kesukaran proses	3	3	4	3
2. Kompetensi staf yang bertanggungjawab	5	5	3	3
3. Sumber kewangan dan kos pembiayaan yang terlibat	4	4	3	2
4. Kemudahan infrastruktur dan peralatan	4	4	3	3
5. Andaian keupayaan mengatasi halangan	5	4	4	3
6. Andaian hasilan yang dijangkakan / impaknya untuk mencapai objektif, matlamat / isu, misi dan visi.	4	4	4	3
7. Akur / kepatuhan dengan mandat / arahan	4	4	4	3
8. Rekod keberkesanan pelaksanaan yang lepas	4	3	3	3
9. Kesesuaian dengan persekitaran terkini	4	4	3	3
Jumlah Skor	32	35	31	26
Ulasan	Pemilihan kepada ST3			

iv) Senarai Strategi Mengikut Keutamaan

KEUTAMAAN	Strategi yang telah dijana
1	ST2- Kerjasama pihak sekolah untuk memberikan peluang kepada guru-guru mengikuti latihan induksi demi meningkatkan kemahiran asas dalam PJK.
2	ST1- Guru-guru harus menjalankan aktiviti PJK yang dapat menarik minat murid supaya mereka lebih aktif dan cergas melibatkan diri dalam aktiviti PJK.
3	ST3- Kerjasama guru-guru dan pihak pentadbir sekolah untuk menjayakan agar dapat meningkatkan mutu Panitia PJK.
4	ST4- Mendapatkan kerjasama yang mantap daripada guru dan murid.

**PELAN STRATEGIK PANITIA PJK
SJK(T) PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, PELABUHAN KLANG TAHUN 2014-2016**

NKRA:	Memperluaskan peluang pendidikan yang berkualiti dan berkemampuan		Sub NKRA:	PRA, SBT dan Tawaran Baru					
Isu	Masalah	Matlamat	Strategi	Indikator Pencapaian	Sasaran (ETR)				
					TOV	2014	2015	2016	
Kebanyakan guru-guru tidak mempunyai pengalaman dan pengetahuan dalam bidang PJK. Kurang kemahiran asas. Bukan guru opsyen PJK.	Tahap penguasaan teori kemahiran Asas permainan kurang memuaskan Tiada padang	Meningkatkan tahap penguasaan teori dan kemahiran asas sukan dan permainan Mendapatkan tanah untuk padang			20	45	65	80	

PELAN TAKTIKAL 2014
PANITIA PJK (SJK(T)PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, PELABUHAN KLANG)

NKRA: Memperluaskan peluang pendidikan yang berkualiti dan berkemampuan

Sub NKRA: PRA, SBT dan Tawaran Baru

Bil	Program	Objektif	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/ Sumber	Indikator Pencapaian	TOV	ETI
1	Kursus dalaman bagi guru bukan opsyen tentang kemahiran asas	Guru yakin dan berkemahiran dalam P&P PJK	Guru-guru Panitia	Februari - Oktober 2014	RM500	Guru mahir mengendalikan praktikal kemahiran	30	75 %

Rekod Pelaksanaan dan Penilaian Program 2014

- SJK(T) Persiaran Raja Muda Musa, Pelabuhan Klang

Nama Program	
Objektif	
Tempoh	
Kumpulan Sasaran	
Guru Terlibat	
Proses Kerja	
Kekangan*	
Pemantauan*	
Penilaian*	
Penambahbaikan*	

* Diisi bila program dijalankan

Rekod Pelaksanaan dan Penilaian Program 2014 (Direkodkan selepas melaksanakan aktiviti 2014)

Bil	Program	Tempoh Pelaksanaan	Tarikh Pemantauan	Penilaian Keberkesanan Program	Cadangan Penambahbaikan	Catatan
1	Kursus dalaman bagi guru bukan opsyen tentang kemahiran asas	Februari - Oktober 2014				
2						
3						
4						
5						
6						

