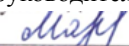


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Нурлат Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО» руководитель ШМО кл. руководителей:  Маринина И.И. Протокол № 2 13.10.2025г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР:  Тихонова Н.В.	 Г.З.Исхакова Приказ № от 175 13.10.2025г.
--	---	--

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Кассиопея»
(для обучающихся 9-11 классов)**

2025 год

Содержание

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	2
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	3
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
Ожидаемые результаты:	9

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: Создание условий для интеллектуального, лидерского и творческого развития старшекласников в каникулярный период, формирование активной гражданской позиции и осознанной профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Развивать навыки критического мышления, проектной деятельности и работы в команде.
2. Способствовать расширению кругозора в области науки, технологий, культуры и общественной жизни России.
3. Создать среду для формирования лидерских качеств и навыков самоуправления.
4. Оказать психолого-педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения и адаптации в старшем школьном возрасте.

Возрастные группы: обучающиеся 9-11 классов (15-17 лет).

Принципы и подходы:

- **Партнерский подход:** Педагог-наставник и старшекласник – равноправные партнеры в процессе познания.
- **Проектная деятельность:** Основа смены – решение кейсов, создание и защита собственных проектов.
- **Интеллектуальная состязательность:** Использование форматов дебатов, квизов, олимпиад.
- **Осознанный выбор:** Акцент на самоуправлении и личной ответственности за образовательный трек в рамках смены.
- **Методическое содержание:** Программа построена на сочетании методов кейс-стадии, деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов от экспертов и проектной работы.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности содержания лагеря по блокам:

- **«Человек»:** Тренинг «Эффективная самопрезентация», мастер-класс «Тайм-менеджмент для старшекласника», лекция «Основы финансовой грамотности».
- **«Россия»:** Интеллектуальная викторина «Великие ученые России», кейс-чемпионат «Технологии для будущего страны», дискуссия «Роль молодежи в развитии регионов».

- **«Мир»:** Дебаты на актуальные global issues (искусственный интеллект, экология), стратегическая игра «Модель ООН», разбор кейсов международных компаний.

Уровни реализации содержания:

- **Общелагерный:** Открытие и закрытие смены, интеллектуальные турниры, лекции приглашенных экспертов, киноклуб.
- **Отрядный:** Работа над групповым проектом, ежедневные планерки, тренинги на командообразование.
- **Межотрядный:** Дебаты между командами, спортивные эстафеты, подготовка к общим мероприятиям.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- **Утренний активный старт:** Комплекс функциональных тренировок или йоги на свежем воздухе (на школьном стадионе).
- **Динамические паузы:** Активные 15-минутные игры между интеллектуальными занятиями.
- **Спортивные мероприятия:** Турнир по настольному теннису, волейболу, соревнования по спортивному ориентированию на школьной территории.
- **Работа медика:** Ежедневный утренний медосмотр, дежурство медработника в часы работы лагеря. Лекция о принципах здорового питания для поддержания высокой умственной работоспособности.

2. Модуль «Культура России»

- **Киноклуб:** Просмотр и обсуждение отечественных фильмов («Курьер», «Вам и не снилось», «Движение вверх»), раскрывающих темы нравственного выбора, науки и спорта.
- **Виртуальные экскурсии:** Посещение виртуальных туров по Эрмитажу, Третьяковской галерее, музеям Московского Кремля.
- **Интеллектуальная игра:** «Культурный код России» – викторина по истории, литературе, искусству и научным открытиям.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- **Адаптация:** В первый день проводится коммуникативный тренинг «Знакомство без границ» для быстрого сплочения разновозрастных групп.
- **Индивидуальная работа:** Педагог-психолог проводит консультации по запросу подростков (профориентация, тревожность, межличностные отношения).
- **Разрешение конфликтов:** Используется технология «медиация» – воспитатель помогает конфликтующим сторонам найти решение самостоятельно.

- **Педагогическое наблюдение:** Воспитатели ведут дневники наблюдений, отмечая активность, лидерский потенциал и зоны роста каждого участника.

4. Модуль «Детское самоуправление»

- **Структура:** Выбирается Совет Лагеря (Председатель, ответственный за проекты, ответственный за досуг). В каждом отряде – лидер и его заместитель. Выборы проходят на 2-й день смены голосованием.
- **Срок полномочий:** На всю смену (7 дней).
- **Функции:** Участие в планировании дня, организация мероприятий, ведение лагерного сообщества в соцсетях, разрешение бытовых вопросов.

Система поощрения:

- **Итоговое награждение:** В конце смены вручаются номинации («Лучший аналитик», «Генератор идей», «Дух команды») и дипломы за победы в проектах.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Лагерь готов принять подростков с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата легкой степени, слабослышащих), способных к самообслуживанию.

- **Работа педагогов:** При поступлении заявки от родителя проводится индивидуальная беседа для выявления потребностей ребенка. Воспитатели обеспечивают включение ребенка во все виды деятельности через распределение ролей в команде. Нормотипичные дети вовлекаются в помощь через парную работу.
- **Адаптация занятий:** Для слабослышащих детей обеспечивается визуализация материала (презентации, текстовые инструкции). Пространство школы является условно-доступным.

6. Модуль «Профориентация»

- **Профориентационная игра:** «Карьерный конструктор» – симуляция этапов построения карьеры от университета до руководящей должности.

7. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

- **Знакомство:** Встреча с активистом регионального отделения «Движения Первых», презентация возможностей и миссии Движения.
- **Совместное мероприятие:** Организация и проведение силами участников лагеря и Движения интеллектуального марафона для учеников средних классов школы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- **Модуль «Медиасреда»:** Создание пресс-центра лагеря. Участники ведут телеграм-канал, где публикуют новости, интервью с экспертами и фотоотчеты. Проводится мастер-класс по основам журналистики и SMM.
- **Модуль «Научный клуб»:** Работа мини-групп над решением реальных исследовательских задач (например, разработать концепцию школьного стартапа).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Уклад лагеря: Лагерь является пришкольным, с дневным пребыванием, сезонным (осенняя смена, 7 дней). Режим работы: с 8:30 до 14:30.

- **Описание лагеря:** Лагерь расположен на базе МАОУ «Нурлатская гимназия» г.Нурлат. Для реализации программы используются учебные кабинеты (в т.ч. кабинет информатики и лаборатории), актовый зал, спортивный зал, библиотека, школьный стадион и столовая.
- **Направленность и миссия:** Интеллектуально-развивающая.
- **Миссия:** Раскрыть потенциал старшеклассника через погружение в среду интеллектуальных вызовов и осознанного проектирования будущего.
- **Корпоративная культура:** Наличие фирменной символики (логотип «Кассиопея»).

Символическое пространство:

- **Традиции:** Ежедневный ритуал «Утренний звездопад» (планирование дня) и «Вечерняя орбита» (рефлексия). Легенда смены о покорении космоса знаний.
- **Информационные стенды:** Расположены в рекреации 2-го этажа. Включают в себя программу дня, карту прогресса отрядов, «Доску почета» с лучшими участниками.

Партнерство:

- Местный технический университет (предоставляет лекторов).
- Центр молодежных инициатив (помощь в организации).
- «Движение Первых» (региональное отделение).

Работа с родителями:

- **До смены:** Родительское собрание онлайн, анкетирование об ожиданиях и особенностях ребенка.
- **Во время смены:** Ежедневные фото- и видеоотчеты в группе ВК, экстренная связь с начальником лагеря.

- **После смены:** Итоговое собрание с презентацией достижений детей, индивидуальные рекомендации от психолога.

Кадровое обеспечение:

- **Набор:** Педагогический отряд формируется из учителей школы, педагога-психолога.
- **Работа во время смены:** Ежедневные утренние планерки и вечерние летучки для анализа дня и планирования следующего.

Материальное обеспечение:

- **Отрядные места:** Учебные кабинеты, оборудованные маркерными досками.
- **Оборудование:** Ноутбуки, проектор, комплект для настольных игр, спортивный инвентарь.
- **Музыкальное оборудование:** Акустическая система в актовом зале для мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Для учеников:

1. Реализовали свой потенциал:

- Получили опыт создания и защиты собственного проекта в команде.
- Прокачали навыки публичных выступлений, аргументации в дебатах и работы с информацией.

2. Приобрели полезные компетенции:

1. Познакомились с актуальными профессиями и начали осознанно выстраивать свою образовательную траекторию.
2. Освоили практические инструменты тайм-менеджмента и самопрезентации.

3. Повысили личную эффективность:

1. Получили опыт лидерства и участия в самоуправлении.
2. Научились эффективно работать в команде и разрешать конфликтные ситуации.

4. Укрепили гражданскую идентичность:

1. Углубили знания о вкладе России в науку и культуру через участие в тематических мероприятиях.

График
консультаций для обучающихся 9, 10, 11- х классов МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
на период осенних каникул 2025-2026 уч.г

Дата/день недели	9а класс	9б класс	9в класс
27.10.25 понедельник	08.30 – 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.30 -МАТЕМАТИКА 11.45 - 13.00 – РУССКИЙ ЯЗЫК 13.00 - 13.30 – ОБЕД/полдник 13.30 - 14.30- биология/история/физика/геогр аф/анг язык		
28.10.25 вторник	08.30 – 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.30 -МАТЕМАТИКА 11.45 - 13.00 – РУССКИЙ ЯЗЫК 13.00 - 13.30 – ОБЕД/полдник 13.30 - 14.30- обществознание, информатика, химия		
29.10.25 среда		08.30 – 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.30 - РУССКИЙ ЯЗЫК 11.45 - 13.00 – история, анг.яз., информатика 13.00 - 13.30 – ОБЕД/полдник 13.30 - 14.30- биология, география, физика 18.00-19.00- математика онлайн	
30.10.25 четверг		08.30 – 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.30 - РУССКИЙ ЯЗЫК 11.45 - 13.00 – анг язык, химия, 13.00 - 13.30 – ОБЕД/полдник 13.30 - 14.30- обществознание 18.00-19.00- математика онлайн	
31.10.25 пятница			08.30 – 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.30 -МАТЕМАТИКА 11.45 - 13.00 – РУССКИЙ ЯЗЫК 13.00 - 13.30 – ОБЕД/полдник 13.30 - 14.30-биология,информатика, родной яз
01.11.25 суббота			08.30 – 10.00 - Завтрак 10.00 - 11.30 -МАТЕМАТИКА 11.45 - 13.00 – РУССКИЙ ЯЗЫК 13.00 - 13.30 – ОБЕД/полдник 13.30 - 14.30- химия, физика
05.11.25 среда	08.30 – 10.00 – Завтрак 10.00-11.00 - мероприятие	08.30 – 10.00 – Завтрак 10.00-11.00 -мероприятие	08.30 – 10.00 – Завтрак 10.00-11.00- мероприятие

График составила:

О.В. Пакшина

Приложение 2



РАСПОРЯДОК ДНЯ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КАССИОПЕЯ» ПРИ МАОУ «СОШ №9»

8:30 – 8:45 Встреча детей. Утренняя зарядка.

8:45 – 09:00 Утренняя линейка. Планирование дня.

09:00-09:30 Завтрак

9:30-9:45 Перемена

9:45-11:30 Занятия в кружках и секциях (с учетом рекомендаций по продолжительности занятий для данной группы здоровья).

11:30 – 11:45 Перемена

11:45 – 13:00 Активный отдых на свежем воздухе, спортивные мероприятия, подвижные игры (с учетом рекомендаций по физической нагрузке для данной группы здоровья).

13:00 – 13:30 Обед

13:30 – 13:45 Перемена

13:45 -14:15 Просмотр фильмов, спокойные занятия (чтение, настольные игры).

14:15 – 14:30 Линейка. Подведение итогов. Уход детей домой.