

I засідання

Серпень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
	<u>Інструктивно-методична нарада.</u> Тема. Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2020/2021 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника. Мета. Ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, формування у педагогів установки на застосування сучасних виховних технологій в роботі з класним колективом, надати методичні рекомендації.	
	<u>Питання для обговорення</u>	Лукашук С.М.
1.	Аналіз виховної роботи за 2019 -2020 навчальний рік. Здобутки та недоліки.	
2.	Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2020- 2021 навчальний рік у вимірах Нової української школи.	Лукашук С.М.
3.	Рекомендації щодо складання соціального паспорту класу.	Шевчик В.П.
4.	Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій.	Полівода Л.П.
5.	Опрацювати інструктивно-методичні матеріали з виховної роботи на 2020- 2021 навчальний рік .	Класні керівники
6.	Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Лукашук С.М.
7.	Про організацію роботи з батьками протягом навчального року	Лукашук С.М.
8.	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей.	Лукашук С.М.
9.	Рекомендації щодо організації виховних заходів, тематичних свят та тижнів у школі.	Шевчик В.П.

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Підготовка та проведення першого уроку.	Класні керівники
2.	Організація та проведення заходів за планом КТС.	Шевчик В.П.

3.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	Класні керівники
----	--	------------------

II засідання

Листопад

№ з/п	Зміст	Відповідальні
	Круглий стіл Тема. Створення безпечного освітнього середовища. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання. Мета. Підвищення фахової кваліфікації вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі. Формування у класних керівників установки на застосування технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати учнів життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків. Озброїти педагогів практичними навичками щодо попередження булінгу в класі, агресивних та насильницьких форм поведінки серед учнівської молоді.	Лукашук С.М.
	Питання для обговорення	
1.	Скринька невирішених питань. Причини виникнення булінгу та його наслідки.	Полівода Л.П..
2.	Виступ. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.	Полівода Л.П.
3.	Обмін досвідом. Особливості спілкування з підлітками: труднощі спілкування з педагогічно запущеними підлітками; проблема етики спілкування вчителя з учнями. Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.	Класні керівники
4.	Педагогічна майстерня. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків». Практичне завдання. Створення листівок-пам'яток для учнів та батьків щодо недопущення насильства в учнівському середовищі «Стоп! Булінг!»	Полівода Л.П.

5.	<u>Методичні перегуки.</u> Обговорення методичної літератури з теми засідання.	Савлук С.В.
----	---	-------------

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Організація та проведення заходів за планом виховної роботи у школі	Шевчик В.П.
2.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	Кл. керівники,
3.	Консультації для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів.	Полівода Л.П.
4.	Робота з членами МО над реалізацією виховних проблем.	Лукашук С.М.

III засідання

Лютий

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Психолого - педагогічний семінар. Тема. Основи педагогічної співпраці «Педагоги -діти -батьки» Мета. Озброєння педагогів школи сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу. Питання для обговорення:	
1.	Виступ. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель».	Лукашук С.М.
2.	Палітра досвіду роботи класних керівників: «Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги - діти -батьки». Обмін досвідом.	члени МО
3.	Аукціон психолого-педагогічних ідей. «Система спільних творчих справ батьків і дітей» з елементами тренінгу. Мета – встановити реальні можливості виховного потенціалу кожної сім'ї у вихованні учнів класу.	Полівода Л.П.
4.	Формування активно життєвої позиції учнівського самоврядування в умовах НУШ	Шевчик В.П.
5.	Методичні перегуки. Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.	Савлук С.В.

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні
-------	-------	---------------

1.	Методично – консультативна робота з класними керівниками	Лукашук С.М.
2.	Робота з членами МО над реалізацією виховних проблем.	Лукашук С.М.
3.	Контроль за станом відвідування учнів школи.	Класні керівники
4.	Консультації для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів	Полівода Л.П.

IV засідання

Травень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
	Тема. Пошук ефективних рішень. Літо 2021. Пріоритети роботи класних керівників на наступний навчальний рік.	
	<u>Питання для обговорення:</u>	
1.	<u>Синтез думок.</u> Виконання плану роботи методичного об'єднання за 2020 – 2021 навчальний рік. Підведення підсумків роботи класних керівників. Перспективи планування роботи на 2021 -2022 навчальний рік.	Класні керівники Лукашук С.М.
2.	<u>Консультативний міст.</u> Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті перед літніми канікулами. Організація та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Лукашук С.М.
3.	<u>Методичний міст.</u> Творчі звіти класних керівників.	Класні керівники
4.	<u>Педагогічний дайджест.</u> Організація літнього відпочинку учнів.	Шевчик В.П.
5.	<u>Психолого-педагогічний трек.</u> Діагностичне анкетування.	Полівода Л.П.

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Методично – консультативна робота з класними керівниками	Лукашук С.М.
2.	Робота з членами МО над реалізацією виховних проблем.	Лукашук С.М.