

Стратегія розвитку

**комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Простір»»
Гніванської міської ради на 2019-2029 роки.**

Політичні, соціальні й економічні перетворення в Україні зумовлюють важливість більш ефективної організації позашкільного навчально-виховного простору. Сучасний стан педагогічної науки вимагає розглядати цей процес не лише в контексті гуманізації освіти, виховання та розвитку творчої особистості, її соціалізації, а й перегляду теоретико-методологічних основ позашкільної освіти, розроблення й практичного впровадження новітніх навчально-виховних і розвивальних технологій.

Концептуальні основи розвитку закладу:

У сучасному світі позашкільна освіта набуває нового значення, що обумовлено трьома факторами:

- 1. Підвищенням значення позашкільної освіти для розвитку людини, держави і суспільства.**
- 2. Посилення ролі позашкільної освіти як складової системи освіти, навчання впродовж життя.**
- 3. Закріпленням правового статусу позашкільної освіти, увага міжнародної спільноти.**

Основними трендами позашкільної освіти XXI століття стають:

- Особистісна і професійна реалізація кожної особистості.

- Навчання впродовж життя.

Цінність та перевага позашкільної освіти

Позашкільна освіта має цінність як для людини, так і громади, держави, суспільства, а саме:

Держава і суспільство- соціальне і економічне зростання.

Громада-соціокультурна і громадська діяльність різних верств населення.

Людина - особистісний і професійний розвиток, освітня діяльність у вільний час.

План стратегічного розвитку КЗ ЦПО «Простір»

спрямований на виконання та реалізацію:

Конституції України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про позашкільну освіту", Закону України "Про охорону дитинства", Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Всесвітньої декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", інших нормативно-правових документів.

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Простір»» - сучасний заклад позашкільної освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, надає додаткові освітні послуги, сприяє розвитку творчої особистості, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків. Це заклад самореалізації особистості, її життєтворчості.

План стратегічного розвитку КЗ ЦПО «Простір» передбачає:

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної позашкільної освіти освіти;**
- умов рівного доступу до позашкільної освіти;**

- гуманних відносин в закладі позашкільної освіти;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих вихованців;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі гуртків з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Мета та завдання Стратегії КЗ ЦПО «Простір».

Мета Стратегії - підвищення якості і доступності позашкільної освіти в Гніванській ОТГ, розширення функцій закладу позашкільної освіти в адміністративно - територіальній одиниці як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності з урахуванням навчання впродовж життя. Створення сприятливого освітнього середовища в закладі, яке сприятиме розвитку творчої особистості, створенню умов для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, спроможної реалізувати власний потенціал.

Завдання Стратегії:

- 1. Розвиток позашкільної освіти відповідно до сучасних умов, світових тенденцій і викликів.**

2. **Забезпечити рівний доступ до позашкільної освіти потребам і запитам населення, створити освітнє середовище, сприятливе для навчання впродовжжиття.**
3. **Модернізувати зміст, форми та методи позашкільної освіти на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.**
4. **Створити освітній простір сприятливий для реалізації ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, задоволення освітніх потреб.**
5. **Забезпечити зростання професійної компетентності педагогічних працівників, відповідальність за результати освітньої діяльності.**
6. **Підвищити роль суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільної освіти, забезпечення її престижу.**

Принципи Стратегії:

Принцип конституційності — підпорядкування нормативним положенням конституції та забезпечення її реалізації, врахування норм нормативно-правових актів та міжнародних документів.

Принцип державності — передбачає взаємоповагу і взаємовідповідальність особи і держави.

Принцип паритетності — забезпечення рівних можливостей доступності позашкільної освіти.

Принцип співробітництва — забезпечення взаємодії з органами виконавчої влади, громадянським суспільством, практиками позашкільної освіти під час формування та реалізації регіональної політики у сфері позашкільної освіти.

Принцип науковості — орієнтування на теоретичні положення, науково перевірені знання, які відповідають сучасному рівню розвитку науки і практики.

Принцип культуровідповідності — передбачає врахування національних традицій та світових надбань людства у формуванні та реалізації регіональної політики у сфері позашкільної освіти.

Принцип гуманізації — передбачає цінність людини як особистості, її вільний розвиток і творчу реалізацію.

Головні цінності педагогічного колективу— дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія педагогів вихованців та їх батьків, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем.

Фінансування Стратегії здійснюватиметься за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних коштів, власних коштів господарюючих суб'єктів, грантів, доходів від надання платних послуг закладів позашкільної освіти, благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел, не заборонених чинним законодавством. Фінансування позашкільної освіти здійснюється за кошти місцевого бюджету, батьків, з інших джерел, не заборонених законодавством.

№ з/п	Стратегічні і вектори, цілі та завдання розвитку КЗ ЦПО «Простір»	Показники реалізації	Заходи, які необхідно вжити	Шляхи	Терміни виконання
1	2	3	4	5	
1.	Освітнє середовище закладу позашкільної освіти	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1 Покращення матеріально- технічної бази у відповідності до типу та профілю закладу	1.1.1.1. Вживати заходів для підтримки приміщень у належному стані.	Постійно
				1.1.1.2. Покращувати стан приміщень, які потребують ремонту.	Постійно
				1.1.1.3. Забезпечувати обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу відповідно до типу та профілю закладу.	Постійно
				1.1.1.4. Забезпечувати навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм.	Постійно

		1.2. Створення безпечних і нешкідлив их умов навчання та праці	1.2.1. Забезпечення умов навчання та праці у закладі.	1.2.1.1. Підтримувати територію та приміщення закладу у безпечному стані для всіх учасників освітнього процесу.	Постійно
				Вживати заходів для покращення стану території закладу, естетичного вигляду, інфраструктур и.	
				1.2.1.2. Проводити навчання/інстр уктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльнос ті, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Відповідно до вимог чинного закодавст ва
				1.2.1.3.Контрол ювати стан дотримання правил безпеки життєдіяльнос ті, охорони праці, цивільного захисту учасниками освітнього процесу	Постійно

				1.2.1.4. У разі нещасного випадку, надзвичайної ситуації адміністрації, педагогічним працівникам, працівникам з числа обслуговуючого персоналу закладу діяти у встановленому законодавством порядку	У разі виникнення
				1.2.1.5. Вживати заходів із запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства.	Постійно
		1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища	1.3.1. Приміщення та територія закладу облаштовано з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	1.3.1.1. Надалі забезпечувати доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю	Постійно
				1.3.1.2. Покращувати умови надання освітніх послуг з метою охоплення дітей та молоді з особливими освітніми	Постійно

				потребами позашкільною освітою	
1.	Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	2.1.1. Підвищення рівня досягнень здобувачів освіти	2.1.1.1. Вживати заходів для збільшення частки здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівні закладу та регіональному рівні	Постійно
				2.1.1.2. Вживати заходів для збільшення частки здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів	Постійно
2.	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників в закладу	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками	3.1.1.1. Забезпечувати наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідно до нормативів наповнюваності	Щороку до 15 вересня
				3.1.1.2. Забезпечувати належний стан ведення педагогічним працівником документації,	Постійно

				необхідної для реалізації освітнього процесу	
			3.1.2.Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи	3.1.2.1. Покращувати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно
				3.1.2.2. Забезпечувати інформаційно-методичними матеріалами, покращувати рівень самоосвіти педагогів, оприлюднення фахової інформації у ЗМІ	Постійно
				3.1.2.3. Вживати заходів для реалізації плану організаційно-масової роботи	Постійно
			3.1.3.Використання педагогічним і працівникам і сучасних освітніх підходів, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	3.1.3.1. Вживати заходів для збільшення частки педагогічних працівників, які застосовують сучасні освітні підходи	Постійно

				3.1.3.2. Спонукати та мотивувати педагогічних працівників до створення та використання власних освітніх ресурсів	Постійно
			3.1.4. Підвищення рівня співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти	3.1.4.1.Налагодження конструктивної комунікації педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти	Постійно
		3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників в закладу	3.2.1. Забезпечувати участь педагогічних працівників у заходах професійного розвитку	3.2.1.1. Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1 раз на 5 років
				3.2.1.2. Дотримуватися вимог законодавства під час проведення атестації	Постійно
				3.2.1.3. Номінувати педагогічних працівників, які мають досягнення на відзнаку, нагороду, звання	У разі виникнення підстави
				Вживати заходів для збільшення частки педагогічних	

				працівників, які пройшли сертифікацію	
4.	Управлі нська діяльніс ть	4.1. Організаці йно-правов і засади діяльності закладу позашкіль ної освіти	4.1.1.Підвищ увати рівень організації управлінсько ї діяльності	4.1.1.1. Забезпечувати відповідність чинному законодавству установчих документів закладу	Постійно
				4.1.1.2. Забезпечувати планування роботи закладу у відповідності особливостям типу та умовам його діяльності	Постійно
				4.1.1.3. Керівникові та колегіальним органам аналізувати реалізацію планів роботи, коригувати їх у разі потреби	Щокварта лу
				4.1.1.4. Розвивати мережу гуртків, секцій, інших організаційних форм увідповідності до статуту закладу та розкладу занять	Постійно
				4.1.1.5. Розвати мережу гуртків відповідно до запитів громади, тенденцій	Постійно

				розвитку суспільства.	
				4.1.1.6. Забезпечувати роботу органів громадського самоврядування, підвищувати рівень їх діяльності	Постійно
			4.1.2. Керівництву закладу забезпечувати ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Вживати заходів для забезпечення закладу працівниками відповідно до типового штатного розпису	Постійно
				4.1.2.2. Вживати заходів для забезпечення кваліфікаційного рівня, освітнього ступеня педагогічних працівників у відповідності до вимог чинного законодавства	Постійно
			4.1.3 Керівництву закладу забезпечувати прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Оприлюднювати інформацію про заклад на власному сайті	Постійно

		4.3. Формуван ня та забезпечен ня академічно ї добросчесно сті	4.3.1. Впроваджен ня академічної добросчесност і у закладі	4.3.1.1. Керівництву закладу забезпечувати реалізацію заходів щодо формування академічної добросчесності та протидії фактам її порушення відповідно до Положення «Про академічну добросчесність учасників освітнього процесу комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Простір»» Гніванської міської ради» (наказ директора КЗ ЦПО «Простір №91 від 28.12.2019»)	Постійно
				4.3.1.2. Інформувати педагогічних працівників і здобувачів освіти, щодо дотримання академічної добросчесності	Під час засідань педагогічн ої ради, методично ї ради, нарад при директоро ві, методоб»є днань, батьківськ их зборах.

