| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **IV** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teacher:** | **File Created by Ma’am RAQUELIZA M. VILLAPA** | **Learning Area:** | **ESP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 7 - 11, 2022 (WEEK 1)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **I. LAYUNIN** |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A .Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit ang paggawa ng mabuti. | | | | | | |
| **B .Pamantayan sa Pagganap** | Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa. | | | | | | |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  Isulat ang code ng bawat kasanayan | Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng:  5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob  **EsP4P- IIa-c–18** | | | | | | |
| **II. NILALAMAN/** | Aralin 1 Pagkakamali Ko, Itutuwid Ko | | | | | | |
| **KAGAMITANG PANTURO** |  | |  |  | |  |  |
| **A.Sanggunian** |  | |  |  | |  |  |
| **1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro** | TG pp. 46-50 | TG pp. 46-50 | | TG pp. 46-50 | TG pp. 46-50 | | TG pp. 46-50 |
| **2. Mga Pahina sa mga Kagamitang Pang- Mag- aaral** | LM pp. 78-86 | | LM pp. 78-86 | LM pp. 78-86 | | LM pp. 78-86 | LM pp. 78-86 |
| **3. Mga Pahina sa Teksbuk** |  | |  |  | |  |  |
| **4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource** |  | |  |  | |  |  |
| **B. Iba pang Kagamitang Panturo** | Powerpoint, projector | | Powerpoint, projector | Powerpoint, projector | | Powerpoint, projector | Powerpoint, projector |
| **III. PAMAMARAAN** |  | |  |  | |  |  |
| **A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisismula ng bagong aralin** | Ano-ano ang mga iba’t-ibang emosyon? | Balikan ang kuwentong “Parol ni Carla” | | Balikan ang kuwentong “Parol ni Carla” | Magkaroon ng balik-aral sa mga salitang ginamit sa pagtutuwid  ng pagkakamali. | | Magkaroon ng balik-aral sa mga salitang ginamit sa pagtutuwid  ng pagkakamali. |
| **B. Paghabi sa layunin ng aralin** | Magpaskil ng mga larawang nagpapakita ng iba’t-ibang emosyon. | Pakinggan ang kantang “Bulag, Pipi at Bingi” | | Pakinggan ang kantang “Bulag, Pipi at Bingi” | Magbigay ng isang pagkakamaling iyong nagawa sa kaibigan o kaklase. | | Magbigay ng isang pagkakamaling iyong nagawa sa kaibigan o kaklase. |
| **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin** | Kailan ka nagiging masaya?  Kailan ka nagiging malungkot?  Kailan ka rin nagagalit? | | Tungkol saan ang kantang napakinggan. | “Sino ang kapuwang nasaktan o nagawan mo ng pagkakamali, sinasadya man o hindi | | Gawin ang Isapuso Natin | Talakayin sa kanila ang kahulugan ng “sorry o patawad”. Ipaliwanag na ang salitang ito ay dapat ginagamit nang may katapatan at bukal sa loob (Sincerity). |
| **D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Ipabasa nang tahimik sa mga mag-aaral ang kuwentong “Parol ni Carla” at talakayin pagkatapos ng katanungan. | | a. Itala ang mga taong binanggit sa awit. Ano ang kanilang mga  kapansanan?  b. Ano ang iyong naramdaman para sa kanila habang nakikinig ka  sa awit? | Isulat ang pangalan ng taong iyon. Sa ikalawang hanay ay ipasulat kung anong kamalian ang nagawa, at sa ikatlong hanay ay ang paraan kung paano nila itutuwid ang pagkakamali. | | Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang pagkakaunawa nila sa  kasabihang “Huwag mong gawin sa kapuwa mo ang ayaw mong  gawin sa iyo.” | Pagawain ang mga mag-aaral ng isang card para sa taong nagawan  nila ng kamalian. Ipasulat sa card ang mga bagay na naging dahilan  ng pagkakamali. |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** |  | | c. Ano sa palagay mo ang nararamdaman ng mga taong may  kapansanan kapag sila ay nililibak at pinagtatawanan ng mga  taong nakapaligid sa kanila? | Gawain 2 | |  | Kailangan ding humingi sila ng tawad at paumanhin sa taong pagbibigyan ng card. Itsek muna ang card at siguraduhing maibibigay ang card na ito. |
| **F. Paglinang sa Kabihasaan** | Pakinggan ang kantang “Bulag, Pipi at Bingi” | | NA | Ipakita ang gawa sa klase | |  |  |
| **G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Ipaliwanag ang kanta. | | d. Ano ang maaari mong gawin kapag nakita mong ang isang taong  may kapansanan ay sinasaktan ng iba? | Paano mo maipapakita ang pagtanggap sa iyong pagkakamali? | |  | Ipaulat sa mga mag-aaral ang naging bunga ng paghingi ng  paumanhin. |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Sikaping makapagpaliwanag ang mga mag-aaral kung bakit tama o  mali ang paghingi ng paumanhin kapag nakagagawa ng pagkakamali  sa kapuwa. | | Paano mo maipapakita ang pagtanggap sa iyong pagkakamali? | Sikaping makapagpaliwanag ang mga mag-aaral kung bakit tama o  mali ang paghingi ng paumanhin kapag nakagagawa ng pagkakamali  sa kapuwa. | | Ipabasa at ipaunawa ang nilalaman ng Tandaan Natin.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Sikaping makapagpaliwanag ang mga mag-aaral kung bakit tama o  mali ang paghingi ng paumanhin kapag nakagagawa ng pagkakamali  sa kapuwa. |
| **I. Pagtataya ng Aralin** | Subukin Natin | | Subukin Natin | Subukin Natin | | Subukin Natin | Subukin Natin |
| **J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation** |  | | Gumawa ng isang sorry card para sa taong nagawan mo ng kasalanan. | Gumawa ng isang sorry card para sa taong nagawan mo ng kasalanan. | |  |  |
| **IV. MGA TALA** |  | |  |  | |  |  |
| **V. PAGNINILAY** |  | |  |  | |  |  |
| **A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.** |  | |  |  | |  |  |
| **B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng ibva pang Gawain para sa remediation.** |  | |  |  | |  |  |
| **C. Nakakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.** |  | |  |  | |  |  |
| **D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?** |  | |  |  | |  |  |
| **E. Alin sa mga istratehiya ng pagturturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?** |  | | | | | | |
| **F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor ?** |  | | | | | | |
| **G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ipamahagi sa mga kapwa ko guro?** |  | | | | | | |