

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Мукачівського ліцею №8
Мукачівської міської ради
Закарпатської області
від 18.02.2025
Протокол № 07

ЗАТВЕРДЖЕНО
начальник управління освіти,
культури, молоді та спорту
Мукачівської міської ради
Закарпатської області
Михайло ЛАБОШ



Стратегія розвитку
Мукачівського ліцею № 8
Мукачівської міської ради
Закарпатської області
на 2025-2030р.р.

МІСІЯ ЛІЦЕЮ:

Створити комфортне освітнє середовище, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, а вчитель має творчу свободу.

ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ:

- ❖ безпечний і дружній до дитини заклад у майбутньому;
- ❖ заклад щасливих, успішних здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків;
- ❖ місце, де діти досягають успіху, зростають майбутніми лідерами та патріотами України;
- ❖ заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті.

ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ:

- ❖ розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- ❖ повага до особистості дитини й дорослого;
- ❖ патріотизм, духовність і культура;
- ❖ прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ❖ ефективність та успішність;
- ❖ відповідальність, чесність;
- ❖ професійність, безперервний розвиток педагогів;
- ❖ рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу;
- ❖ командність;
- ❖ лідерство;
- ❖ здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- ❖ єдність навчання, виховання та розвитку;
- ❖ взаємодія здобувачів освіти, вчителів, батьків;
- ❖ академічна доброчесність;
- ❖ демократизм;

- ❖ академічна свобода;
- ❖ розвиток інклюзивного середовища
- ❖ рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- ❖ прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень
- ❖ гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ МУКАЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 8

- I. Розвиток освітнього середовища
- II. Система оцінювання здобувачів освіти
- III. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників
- IV. Управлінські процеси закладу
- V. Розбудова матеріально-технічної бази ліцею

ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

- ☐ Розвиток освітнього середовища
- ☐ Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці
- ☐ Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
- ☐ Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Мета:

- ✓ забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- ✓ забезпечення навчальних приміщень обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми;
- ✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- ✓ використання спектру освітніх технологій і методик;
- ✓ створення умов для якісного харчування здобувачів освіти і працівників.

І. РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Шляхи реалізації

Параметри	Терміни	Відповідальний
Робота за проектом «Безпечна і дружня до дитини родина-ліцей»	Постійно	Заступник НВР, ВР Класні керівники
Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	Постійно	Заступник НВР, ВР Класні керівники
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	Постійно	Адміністрація Психолог
Реалізувати Кодекс безпечного Освітнього середовища https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf	Постійно	Заступник ВР Практичний психолог, Класні керівники
Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація Бібліотекар
Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу.	Постійно	Директор Вчитель інформатики
Модернізація Інтернет-мережі закладу відповідно до сучасних вимог	Постійно	Директор
Розбудовувати середовище ліцею яке мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Постійно	Адміністрація Педколектив
Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти та працівників	Постійно	Заступник ВР Приватний підприємець
Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти	Постійно	Заступник ВР

Моніторинг на наявність будь-яких форм насильства та дискримінації	Постійно	Заступник ВР
Запобігання булінгу та будь-яких проявів насильства	Постійно	Заступник ВР
Навчання з надання домедичної допомоги	За потреби	Медичний працівник
Підтримка приміщень та території ліцею з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці	Постійно	Директор
Поповнення ліцею відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм	Постійно	Засновник Директор
Дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях	Постійно	Директор Заступники НВР, ВР
Дотримання алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях	Постійно	Педколектив Адміністрація
Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Постійно	Заступник НВР Психолог Вчителі
Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Постійно	Заступник ВР
Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї	Постійно	Заступник ВР Психолог Батьківська громада
Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на їх прояви	Постійно	Заступник ВР
Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Постійно	Заступник НВР Психолог

Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	Постійно	Заступник НВР Психолог Батьки Представник ІРЦ
--	----------	--

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ключові завдання:

- ✓ формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- ✓ виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- ✓ сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- ✓ залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- ✓ формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

Параметри	Терміни	Відповідальний
Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій	Постійно	Заступник ВР Класні керівники
Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО, ВПО, дітей учасників	Постійно	Заступник ВР Класні керівники

бойових дій; дітей одиноких матерів; дітей з обмеженими можливостями; дітей із сімей учасників Афганської та інших локальних воїн		
Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності	Постійно	Заступник ВР Класні керівники
Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу	Постійно	Заступник ВР Класні керівники
Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному	Постійно	Заступник ВР Класні керівники
Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу	Постійно	Заступник ВР Класні керівники
Організувати діяльність ліцею як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру ліцейного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу	Постійно	Заступник ВР Класні керівники
Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів	Постійно	Заступник ВР Класні керівники

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Ключові завдання:

- ✓ забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади;
- ✓ створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах

- гуманітаризації освіти;
- ✓ здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
- ✓ утвердження закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Параметри	Терміни	Відповідальний
Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Постійно	Адміністрація Педколектив
Забезпечення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання	Постійно	Адміністрація Педколектив
Проведення заходів на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Постійно	Адміністрація Педколектив
Забезпечувати комплексну інформатизацію навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики	Постійно	Адміністрація Педколектив
Продовжувати та вдосконалювати роботу з обдарованими учнями	Постійно	Адміністрація Педколектив
Створювати в ліцеї єдиний освітній інформаційний простір	Постійно	Адміністрація Вчителі інформатики
Сприяти активному залученню учнів до МАН	Постійно	Адміністрація Педколектив
Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами.	Постійно	Адміністрація
Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами	Постійно	Адміністрація Вчителі іноземної мови

III. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ключові завдання:

- ✓ створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- ✓ постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- ✓ формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- ✓ оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- ✓ налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації

Параметри	Терміни	Відповідальний
Впроваджувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація Педколектив
Створювати та формувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти (за потреби)	Постійно	Адміністрація
Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація Педколектив
Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	Постійно	Адміністрація Педколектив
Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Постійно	Адміністрація Педколектив

Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Постійно	Педколектив
Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Постійно	Педколектив
Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму	Постійно	Педколектив
Розбудовувати педагогіку партнерства	Постійно	Педколектив
Формувати педагогічне наставництво, взаємонавчання та інші форм професійної співпраці (педагогічна інтернатура)	Постійно	Заступник НВР Педколектив
Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію	Постійно	Педколектив
Впроваджувати політику академічної доброчесності	Постійно	Педколектив
Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність	Постійно	Педколектив
Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація Педколектив
Здійснювати інноваційну освітню діяльність, та участь у освітніх проектах	Постійно	Адміністрація Педколектив

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ДІЯЛЬНОСТІ

Ключові завдання:

- ✓ управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- ✓ забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- ✓ виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- ✓ створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження

сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації

Параметри	Терміни	Відповідальний
Розбудова системи планування діяльності ліцею, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	Постійно	Адміністрація
Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології	Постійно	Адміністрація
Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу	Постійно	Адміністрація
Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою	Постійно	Адміністрація
Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації	Постійно	Адміністрація
Проведення ефективної кадрової політикии забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація
Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація
Стимулювання творчості учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація
Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності	Постійно	Адміністрація
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Постійно	Адміністрація
Формування та забезпеченняреалізації політики академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація
Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Постійно	Адміністрація

Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація
--	----------	---------------

VI. РОЗБУДОВА МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЛІЦЕЮ

Ключові завдання:

- ✓ забезпечення оптимальною кількістю приміщень та їх площ відповідно до потреб закладу;
- ✓ підтримка у належному стані усієї інфраструктури ліцею;
- ✓ забезпечення обладнання приміщень та території ліцею з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці.

Шляхи реалізації

Параметри	Терміни	Відповідальний
Вдосконалення використання електронних щоденників та журналів	Постійно	Заступники НВР
Забезпечення сучасним обладнанням кабінетів ліцею для класів НУШ	Щороку	Засновник Директор
Поточний ремонт класних приміщень та приміщень загального користування	Щороку	Класні керівники, Заступник ГР
Облаштування перепусткової електронної системи в ліцеї	Щороку	Засновник Директор
Придбання обладнання для вдосконалення системи STEM освіти	Щороку	Засновник Директор
Озеленення території закладу	Щороку	Адміністрація Батьківська громада
Поточний ремонт туалетів	Постійно	Заступник ГР
Поточний ремонт вестибюлю навчального корпусу	2027	Заступник ГР

Поповнення обладнання ресурсної кімнати	Щороку	Засновник Практичний психолог Вчитель-дефектолог
Поточний ремонт футбольного поля	Щороку	Заступник ГР Вчителі ФК
Поточний ремонт дверей та вікон	Щороку	Заступник ГР
Створення умов для забезпечення навчання дітей з ООП	За потреби	Засновник Заступник ГР
Вирубка сухих та чистка дерев на території школи	Щороку	Засновник Заступник ГР

ОСОБЛИВІ ПРОЄКТИ ЛЦЕЮ

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ»

Мета: оптимізації управлінської діяльності навчального закладу для організації та підвищення якості роботи педагогічного колективу навчального закладу.

Завдання:

- 1) Удосконалення системи організаційно-адміністративного забезпечення, інформаційного супроводу управлінської діяльності на всіх рівнях через упровадження демократичних принципів державно-громадського управління.
- 2) Організація діяльності закладу, створення належних умов навчання та виховання молоді, розвитку здібностей здобувачів освіти.
- 3) Задоволення інтересів і духовних запитів здобувачів освіти, забезпечення всебічного розвитку особистості в процесі навчання й виховання шляхом упровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес, раціонального використання психолого-педагогічних ресурсів.
- 4) Проведення планомірного, цілеспрямованого контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань навчання через неперервне відстеження стану викладання навчальних дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 5) Організація участі батьків у життєдіяльності класних колективів та

навчального закладу шляхом залучення їх до спільної діяльності з дітьми та вчителями, обміну досвідом виховання дітей у сім'ї.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- дотримання державних стандартів початкової, базової та повної середньої освіти;
- стан ведення документації;
- моніторинг стану викладання предметів;
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- державна підсумкова атестація.

Очікувані результати:

- Повне використання умов, створених державою для функціонування ліцею: законів, постанов, нормативних вимог.
- Делегування певної частини прав і повноважень адміністрації таким громадсько- державним структурам, як Рада ліцею, педагогічна рада, методичні спільноти, учнівське самоврядування, забезпечення виборності й звітності управлінських структур.
- Максимальне використання ініціативи вчителів, здобувачів освіти, батьків, широкої громадськості, створення умов для прояву їхніх творчих сил.
- Установлення, функціонування і розвиток демократичних стосунків між керівниками, учителями, здобувачами освіти і батьками.
- Встановлення оптимального співвідношення цілеспрямованих управлінських впливів, співпраці, співуправління й самоуправління.
- Забезпечення чіткого розмежування повноважень учасників педагогічного процесу, дотримання дисципліни і порядку.

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА»

Мета: підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу.

Завдання:

- 1) Розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду.
- 2) Постійне підвищення кваліфікації вчителів через участь у міських

педагогічних семінарах і конференціях, залучення до публікацій, науково-дослідницької та експериментальної діяльності.

3) Удосконалення роботи методичних спільнот через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- Діяльність спільнот вчителів
 - Години педагогічної майстерності вчителів.
 - Семінари, конференції, круглі столи, майстер-класи
- Очікувані результати:
- Створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів.
 - Підвищення престижу професії педагога.
 - Навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.
 - Розвиток творчого потенціалу вчителя.
 - Упровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес.

Критерії оцінювання:

- 1) Підвищення рівня кваліфікації вчителя.
- 2) Самоосвітня діяльність педагогів.
- 3) Сприяння у веденні блогів, власних сторінок, друкування публікацій.
- 4) Забезпеченість висококваліфікованими кадрами.
- 5) Участь учителів у професійних конкурсах.

ПРОЄКТ «ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ»

Мета: висока якість навчально-виховного процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Завдання:

- 1) Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими завданнями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.
- 2) Запровадження індивідуально - диференційованого, особистісно - орієнтованого підходу до навчання.
- 3) Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на базі позитивного принципу, що передусім передбачає врахування рівня їх досягнень, а не ступеня невдач.

- 4) Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.
- 5) Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.
- 6) Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- Моніторингові зрізи знань
- Підготовка до НМТ
- Створення бази даних завдань для підготовки учнями НМТ
- Державна підсумкова атестація.
- Участь в олімпіадах, МАН, конкурсах, змаганнях

Очікувані результати:

- Поліпшення якості навчання в ліцеї.
- Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.
- Сприяння розвитку наукових досліджень серед здобувачів освіти, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
- Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань здобувачів освіти.
- Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.

Критерії оцінювання:

- 1) Уміння на практиці застосовувати засвоєні знання.
- 2) Успішне виконання учнями вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.
- 3) Оптимальний розвиток пізнавальних здібностей здобувачів освіти

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета: розвиток обдарованої дитини в системі неперервного пошуку та підтримки здібних і талановитих здобувачів освіти.

Завдання:

- 1) Виявлення та підтримка обдарованих дітей для розвитку їхніх талантів, інтелектуальних здібностей, стимулювання їхньої творчої діяльності.
- 2) Удосконалення системи пошуку обдарованих дітей методом діагностування, спостереження та залучення до навчальної, виховної і трудової діяльності.
- 3) Підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах різних рівнів, спортивних змаганнях, конкурсах.
- 4) Упровадження сучасних педагогічних технологій і методів навчання й

виховання для розвитку творчого, критичного, логічного мислення здобувачів освіти.

- 5) Розширення мережі факультативів, курсів за вибором, гуртків, спортивних секцій для обдарованих дітей.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- «Учень року »
- «Спортсмен року»
- «Таланти ліцею»

Очікувані результати:

- 1) Результативність участі учнів у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, конкурсах, МАН, турнірах, виставках, змаганнях.
- 2) Підвищення рівня професійної компетентності вчителів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання й виховання обдарованих дітей.

Критерії оцінювання:

- 1) Кількість переможців та призерів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, виставок, змагань.
- 2) Наявність системи пошуку та підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей.

ПРОЄКТ «КОМПЕТЕНТНА ОСОБИСТІСТЬ»

Мета: духовно багата й усебічно розвинена особистість.

Завдання:

- 1) Спрямування виховного простору на плекання дитини як суб'єкта власного життя й успіху, оволодіння нею життєвими компетентностями шляхом удосконалення позакласних видів діяльності.
- 2) Сприяння розвитку творчого потенціалу кожної дитини через реалізацію її нахилів і здібностей методом переконання її у власних творчих можливостях.
- 3) Створення комфортних умов міжособистісних відносин для самореалізації кожного здобувача освіти, залучення здобувачів освіти до позаурочної діяльності через організацію дозвілля вихованців.
- 4) Пропаганда здорового способу життя, вироблення в здобувачів освіти стійких навичок відмови від шкідливих звичок.

5) Залучення батьків до життєдіяльності класного співтовариства й ліцею через організацію спільної діяльності сім'ї та ліцею.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- «Ми за здоровий спосіб життя»
- Тижні безпеки дитини

Очікувані результати:

- 1) Формування цінностей навчально-пізнавальної діяльності в навчальному закладі шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності.
- 2) Сприяння нормалізації стосунків батьків із дітьми через залучення батьків до колективних справ у класних колективах.
- 3) Психолого-педагогічна просвіта батьків.
- 4) Організація та проведення класними керівниками годин спілкування з елементами тренінгу.
- 5) Реалізація творчих, фізичних здібностей здобувачів освіти шляхом залучення до роботи в гуртках та спортивних секціях, через відвідування дітьми спортивних секцій, результативна участь у змаганнях.

Критерії оцінювання:

- 1) Набуття дітьми достатнього життєтворчого потенціалу.
- 2) Створення загального сприятливого психологічного клімату в класних колективах та ліцеї, формування позитивних взаємин між дітьми.
- 3) Широке охоплення здобувачів освіти позаурочною діяльністю та її результативність.
- 4) Відсутність дітей у списку внутрішньоліцейного обліку правопорушників.
- 5) Участь батьків у навчально-виховному процесі ліцею, підвищення їхньої відповідальності за виховання своїх дітей.

ПРОЄКТ «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»

Мета: збереження традицій навчального закладу.

Завдання:

- 1) Розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення ліцейної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості.
- 2) Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності.
- 3) Залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя ліцею

через організацію спільних справ.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- День знань.
- День ЦЗ.
- Різдвяні свята.
- Пасхальні свята.
- Останній дзвоник.
- Державні свята
- Відзначення видатних дат

Очікувані результати:

- 1) Сприяння духовному розвитку юних особистостей закладу.
- 2) Збереження та примноження традицій ліцею.
- 3) Залучення батьків до участі в підготовці та проведенні свят, конкурсів.
- 4) Участь у громадському житті міста.

Критерії оцінювання:

- 1) Духовний розвиток юних особистостей.
- 2) Активна участь учнівських, педагогічного та батьківського колективів ліцею у проведенні традиційних ліцейних заходів та їх збереження примноження.
- 3) Підвищення рівня інтеграції та згуртованості учнів у класних колективах.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'Я»

Мета: збереження життя й здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- 1) Виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.
- 2) Створення здорових та безпечних умов праці для здійснення навчально-виховного процесу.
- 3) Формування в рамках навчально-виховного процесу орієнтирів на здоровий спосіб життя через упровадження в життя принципів зміцнення здоров'я всіх його учасників.
- 4) Проведення моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти.
- 5) Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей.
- 6) Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти.

7) Реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок шляхом організації літнього оздоровлення здобувачів освіти.

Для реалізації поставленої мети й завдань Програма розвитку передбачає такі акценти:

- Медичний супровід учасників навчально-виховного процесу.
- Якісне харчування здобувачів освіти.
- Охорона праці й техніка безпеки.
- Цивільний захист.

Очікувані результати:

- 1) Збереження стану здоров'я здобувачів освіти та працівників.
- 2) Позитивна динаміка у формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти та здоровий спосіб життя.
- 3) Підвищення рівня фізичної підготовки вихованців.
- 4) Оптимізація домашніх завдань із метою зниження перевантаження здобувачів освіти.

Критерії оцінювання:

- 1) Участь здобувачів освіти в заходах, спрямованих на формування здорового способу життя, у ліцейних та позаліцейних спортивних секціях, спортивних змаганнях.
- 2) Вчасне виявлення захворювань дітей ліцею за результатами обстежень.

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МУКАЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №8 ДАСТЬ МОЖЛИВІСТЬ:

- 1) Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- 2) Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- 3) Поповнити ліцей відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- 4) Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання, навчання у спеціальних класах (за потреби)).

- 5) Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
- 6) Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- 7) Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- 8) Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- 9) Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- 10) Підвищити професійну майстерність педагогів.
- 11) Накопичити особистий педагогічний досвід (методичних розробок, блогів, розробка дидактичних матеріалів тощо)..
- 12) Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- 13) Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- 14) Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- 15) Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

МОЖЛИВІ РИЗИКИ ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Зміна типу закладу у відповідності до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну освіту» до мережі закладів освіти в Мукачівській міській територіальній громаді;
- зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти нашої держави;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку;

- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості та здобувачів освіти стратегічних завдань розвитку закладу;
- реорганізація закладів освіти.

ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ:

- Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку ліцею;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості ліцею, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті ліцею, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Коригування Стратегії здійснюється педагогічною радою ліцею. Управління реалізацією Стратегії здійснюється директором ліцею.