

План заняття №1

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин.

11 курс

Вид заняття: вступна лекція

Тема : Вступ. Основи клінічної діагностики внутрішніх незаразних хвороб с. г. тварин

Мета заняття: Дати поняття про клінічну діагностику та вивчити загальні методи клінічного дослідження .Виховувати професійні риси, почуття відповідальності , лікарське мислення, комунікативну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.7-23.

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р. с. 19-30

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.

4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема: Вступ. Основи клінічної діагностики внутрішніх незаразних хвороб с. г. тварин
Мета заняття: Дати поняття про клінічну діагностику та вивчити загальні методи клінічного дослідження .

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/

Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

1. Зміст і завдання дисципліни , основні етапи розвитку вчення про внутрішні незаразні хвороби.
2. Поняття про клінічну діагностику хвороб тварин
- 3.Симптоми . Діагноз.
4. Прогноз та його різновиди.
- 5.Методи дослідження тварин

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Зміст і завдання дисципліни
- 2.Які незаразні хвороби найчастіше виникають у тварин?
- 3.Які симптоми при хворобах дихання?
- 4.Що потрібно врахувати при постановці діагнозу?
- 5.Для чого потрібно враховувати прогноз?
- 6.Які інструменти використовують при аускультації?
- 7.Для чого проводиться перкусія?
- 8.Що можна виявити при пальпації?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.7-23.

С.в. Способи фіксації та приборкання тварин. Клінічна документація.

План заняття №3

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин.

11 курс

Вид заняття: лекція

Тема : Загальне дослідження тварин.

Мета заняття: Дати поняття про план клінічного дослідження, реєстрація, анамнез, та вивчити загальні методи клінічного дослідження .Виховувати професійні риси, почуття відповідальності , лікарське мислення, комунікативну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова: 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.7-23.

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р. с. 19-30

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.

4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Назвати зміст і завдання дисципліни

2.Які незаразні хвороби найчастіше виникають у тварин?

3. Які симптоми при хворобах дихання?
4. Що потрібно врахувати при постановці діагнозу?
5. Для чого потрібно враховувати прогноз?
6. Які інструменти використовують при аускультатії?
7. Для чого проводиться перкусія?
8. Що можна виявити при пальпації?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Загальне дослідження тварин. **Мета :** Дати поняття про план клінічного дослідження, реєстрація, анамнез, та вивчити загальні методи клінічного дослідження . Виховувати професійні риси, почуття відповідальності , лікарське мислення, комунікативну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

1. План клінічного дослідження
2. Реєстрація. Анамнез.
3. Визначення габітусу
4. Дослідження волосяного покриву та шкіри та її похідних.
5. Дослідження лімфатичних вузлів
6. Аналіз результатів термометрії

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Назвати план клінічного дослідження
2. Що таке анамнез?
3. Дати поняття про габітус.
4. Які видимі слизові оболонки можна дослідити у тварин?
5. На що звертають увагу при дослідженні шерстного покриву?
6. Які показники шкіри мають діагностичне значення?
7. Які лімфатичні вузли доступні у тварин для дослідження?
8. Які фізіологічні показники у тварин?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с.7-23.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №14

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин.

111 курс

Вид заняття: вступна лекція

Тема : Хвороби серцево-судинної системи. Перикардит .Міокардит.

Мета заняття:Дати поняття про хвороби серцево-судинної системи. Вивчити перикардит, етіологію,патогенез,симптоми, перебіг і прогноз,діагноз, терапію та профілактика хвороби . Вивчити міокардит, етіологію,патогенез,симптоми, перебіг і прогноз,діагноз, терапію та профілактику захворювання .

Виховувати професійні риси, почуття відповідальності , лікарське мислення, комунікативну компетентність.

Методи:розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН :підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с.115-123.

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К.
« Вища школа» 1989 р. с. 133-135

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.

4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Вивчити хвороби серцево-судинної системи

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/

Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

1. Класифікація та поширення серцево-судинних хвороб.

2.Хвороби перикарда: перикардит.

3Хвороби міокарда : міокардит.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми хвороб серцево-судинної системи?

2.Які основні причини виникнення перикардиту?

3. Які симптоми перикардиту?

4.У чому профілактика травматичного перикардиту?

5.Які симптоми міокардиту?

6.У чому полягає терапія і профілактика міокардиту?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.115-123..

С.в. Міокардоз. Ендокардит.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №16

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Хвороби дихальної системи .

Риніт . Ларингіт. Бронхіт

Мета заняття: Дати поняття про хвороби дихальної системи. Вивчити етіологію, патогенез, симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, терапію та профілактику риніту, ларингіту, бронхіту . Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, професійну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.132-141

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.

4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми хвороб серцево-судинної системи?
- 2.Які основні причини виникнення перикардиту?
3. Які симптоми перикардиту?
- 4.У чому профілактика травматичного перикардиту?
- 5.Які симптоми міокардиту?
- 6.У чому полягає терапія і профілактика міокардиту?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Вивчити хвороби дихальної системи .

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/

Що таке ларингіт? Бронхіт?.Риніт?

5. План заняття

1. Класифікація та поширення хвороб дихальної системи.
- 2.Хвороби дихальних шляхів:риніт, ларингіт, бронхіт.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми хвороб дихальної системи?
- 2.Які основні причини виникнення риніту?
3. Які симптоми риніту та лікування?
- 4.У чому полягає профілактика хвороб дихальної системи?
- 5.Які симптоми ларингіту?

6.Які причини та патогенез бронхіту?

6.У чому полягає терапія і профілактика бронхіту?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с.132-141. Самостійне вивчення .Кровотеча з носа.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №17

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Хвороби легень запального характеру.

Мета заняття: Вивчити хвороби легень запального характеру етіологію,патогенез,симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, терапію та профілактику . Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, професійну компетентність.

Методи:розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН :підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с.144-151

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К.
« Вища школа» 1989 р.

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми хвороб дихальної системи?
- 2.Які основні причини виникнення риніту?
3. Які симптоми риніту та лікування?
- 4.У чому полягає профілактика хвороб дихальної системи?
- 5.Які симптоми ларингіту?
- 6.Які причини та патогенез бронхіту?
- 6.У чому полягає терапія і профілактика бронхіту?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Вивчити хвороби дихальної системи .

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ У чому полягає профілактика застудних захворювань?

5. План заняття

1. Бронхопневмонія.
- 2.Крупозна пневмонія.
- 3.Пневмонії:ателектатична, гіпостатична, аспіраційна , метастатична.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми та лікування бронхопневмонії?
- 2.Які є стадії розвитку фібринозної пневмонії?
3. У чому полягає терапія і профілактика фібринозної пневмонії?

4.Яка це пневмонія ателактична?

5.Які симптоми гіпостатичної пневмонії?

6.Які причини та патогенез аспіраційної пневмонії?

6.У чому полягає терапія і профілактика метастатичної пневмонії?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с.144-151.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №18

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Емфізема. Плеврит

Мета заняття: Вивчити етіологію,патогенез,симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, терапію та профілактику емфіземи та плевриту . Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, професійну компетентність.

Методи:розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН :підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с.136-144

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми та лікування бронхопневмонії?
- 2.Які є стадії розвитку фібринозної пневмонії?
3. У чому полягає терапія і профілактика фібринозної пневмонії?
- 4.Яка це пневмонія ателектична?
- 5.Які симптоми гіпостатичної пневмонії?
- 6.Які причини та патогенез аспіраційної пневмонії?
- 6.У чому полягає терапія і профілактика метастатичної пневмонії?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Вивчити хвороби дихальної системи .

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ У чому полягає профілактика застудних захворювань?

5. План заняття

1. Емфізема легень
- 2 .Плеврит.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми та лікування емфіземи легень?
- 2.Які причини виникнення емфіземи?

3. У чому полягає терапія і профілактика плевриту?

4. Які симптоми фібринозного плевриту?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с. 136-144. Самостійне вивчення: набряк легень, гангрена легень.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №21

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Стоматит. Закупорка стравоходу.

Мета заняття: Вивчити етіологію, патогенез, симптоми, перебіг, прогноз, діагноз, терапію та профілактику стоматиту, закупорки стравоходу. Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання, професійну увагу, професійну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН: підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.136-144
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми та лікування емфіземи легень?
- 2.Які причини виникнення емфіземи?
3. У чому полягає терапія і профілактика плевриту?
- 4..Які симптоми фібринозного плевриту?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Вивчити хвороби травної системи .

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ У чому полягає профілактика захворювань травлення?

5. План заняття

1. Стоматит
- 2 .Закупорка стравоходу
- 3.Атонія і гіпотонія передшлунків.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми хвороб системи травлення?

2. Які причини виникнення стоматиту?
3. Які симптоми при закупорці стравоходу?
4. У чому полягає терапія і профілактика закупорки стравоходу?
5. Які симптоми гіпотонії передшлунків дають змогу поставити діагноз?
6. Яка схема допомоги при гіпотонії передшлунків?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
с. 153-164. Самостійне вивчення: Атонія і гіпотонія ппрндшлунків.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №22

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Тимпанія. Травматичний ретикуліт і ретикулоперитоніт.

Мета заняття: Вивчити етіологію, патогенез, симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, терапію та профілактику даних хвороб . Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, професійну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.136-144
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми хвороб системи травлення?
- 2.Які причини виникнення стоматиту?
3. Які симптоми при закупорці стравоходу?
- 4.У чому полягає терапія і профілактика закупорки стравоходу?
- 5.Які симптоми гіпотонії передшлунків дають змогу поставити діагноз?
- 6.Яка схема допомоги при гіпотонії передшлунків?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Вивчити хвороби травлення .

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ У чому полягає профілактика захворювань травлення?

5. План заняття

1. Тимпанія.
- 2 .Травматичний ретикуліт і ретикулоперитоніт.

3.Закупорка книжки.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми хвороб системи травлення?

2.Які причини виникнення тимпанії?

3. Які симптоми при закупорці книжки?

4.У чому полягає терапія і профілактика травматичного ретикуліту і ретикулоперитоніту?

5.Які симптоми травматичного ретикуліту і ретикулоперитоніту дають змогу поставити діагноз?

6.Яка схема допомоги при тимпанії?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с. 166-173. Самостійне вивчення: Закупорка книжки.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №25

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Гастрит. Гастроентерит.

Мета заняття: Вивчити етіологію,патогенез,симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, лікування та профілактику гастриту та гастроентериту . Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, почуття відповідальності професійну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.136-144
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми хвороб системи травлення?
- 2.Які причини виникнення тимпанії?
3. Які симптоми при закупорці книжки?
- 4.У чому полягає терапія і профілактика травматичного ретикуліту і ретикулоперитоніту
- 5.Яка схема лікувальної допомоги при тимпанії?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань

Тема : Гастрит. Гастроентерит.

Мета заняття: Вивчити етіологію, патогенез, симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, лікування та профілактику гастриту та гастроентериту . Виховувати

зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, почуття відповідальності професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ У чому полягає профілактика захворювань травлення?

5. План заняття

1. Гастрит.

2.Гастроентерит.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які загальні симптоми хвороб системи травлення?

2.Які причини виникнення гастриту?

3. Які симптоми при гастриті?

4.У чому полягає терапія і профілактика гастриту?

5.Які причини та симптоми гастроентериту?

6.Які лікувально - профілактичні заходи при гастроентериті?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с. 176-183. Самостійне вивчення: Виразкова хвороба шлунка.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №26

111 курс

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.

Вид заняття: лекція

Тема : Гостре розширення шлунка. Хімо́стаз.

Мета заняття: Вивчити етіологію, патогенез, симптоми, перебіг , прогноз, діагноз, лікування та профілактику гострого розширення шлунку та хімо́стазу . Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання , професійну увагу, почуття відповідальності професійну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с.136-144
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які загальні симптоми хвороб системи травлення?
- 2.Які причини виникнення гастриту?
3. Які симптоми при гастриті?
- 4.У чому полягає терапія і профілактика гастриту?
- 5.Які причини та симптоми гастроентериту?
- 6.Які лікувально - профілактичні заходи при гастроентериті?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Гостре розширення шлунка. Хімостаз. **Мета заняття:** Вивчити етіологію, патогенез, симптоми, перебіг, прогноз, діагноз, лікування та профілактику гострого розширення шлунку та хімостазу. Виховувати зацікавленість дисципліною, прагненням отримати нові знання, професійну увагу, почуття відповідальності професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Які загальні симптоми хвороб системи травлення?

5. План заняття

1. Гостре розширення шлунка.
2. Хімостаз.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які причини виникнення гострого розширення шлунку у коня?
2. Які симптоми гострого розширення шлунку ?
3. У чому полягає терапія і профілактика гострого розширення шлунку ?
4. Які причини та симптоми хімостазу?
5. Які лікувально - профілактичні заходи при хімостазі?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р с. 183-198. Самостійне вивчення: Метеоризм кишок, ентералгія..

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №13

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин.

1 У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Мікотоксикози.

Мета заняття: Дати поняття про мікотоксикози . Виховувати професійні риси, почуття відповідальності , лікарське мислення, комунікативну компетентність.

Методи: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р. с. 19-30
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття.

2.Актуалізація опорних знань

- 1.Які причини отруєння?
- 2.Які особливості перебігу та симптоми отруєнь?
3. У чому полягає терапія і профілактика отруєнь ФОС?
- 4.Які причини та патогенез при отруєнні сечовиною?
- 5.У чому полягає терапія і профілактика отруєння кухонною сіллю?
- 6.Які патогенез при отруєнні кухонною сіллю?
7. Які особливості перебігу та симптоми отруєння нітратами та нітритами?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Мікотоксикози. **Мета:**Дати поняття про мікотоксикози . Виховувати професійні риси, почуття відповідальності , лікарське мислення, комунікативну компетентність

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Які отруєння називають кормовими? Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

1. Клавіцепстоксикоз
- 2.Фузаріотоксикоз
- 3.Стахіботріотоксикоз

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які причини та патогенез при клавіцепстоксикозі?
2. Які особливості перебігу та симптоми клавіцепстоксикозу?
- 3.Які причини та симптоми фузаріотоксикозу?
4. Яка терапія і профілактика фузаріотоксикозу?
- 5.Як діагностувати стахіботріотоксикоз?

Видано завдань для самостійної роботи

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

С.в. Устілаготоксикоз

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №17

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1У курс

Вид заняття: лекція

Тема :Хвороби із синдромами діареї

Мета заняття: Вивчити поширення хвороб молодняку, економічні збитки , що вони завдають господарству, їх класифікацію. Вивчити хвороби із синдромом діареї. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи:розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН :підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які причини та патогенез при клавіцепстоксикозі?
2. Які особливості перебігу та симптоми клавіцепстоксикозу?
- 3.Які причини та симптоми фузаріотоксикозу?
4. Яка терапія і профілактика фузаріотоксикозу?
- 5.Як діагностувати стахіботріотоксикоз?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема :Хвороби із синдромами діареї **Мета :** Вивчити поширення хвороб молодняку, економічні збитки , що вони завдають господарству, їх класифікацію. Вивчити хвороби із синдромом діареї. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. Які особливості вікової фізіології молодняку?

5. План заняття

1. Диспепсія
- 2.Крзеїнобезоарна хвороба
3. Гастроентерит

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які причини та патогенез при диспепсії?
2. Які характерні симптоми при диспепсії?
3. Яка різниця між диспепсією і казеїнобезоарною хворобою?
4. Яка терапія і профілактика диспепсії?
5. Яка диференційна діагностика диспепсії та гастроентериту
6. Які причини виникнення гастроентериту
7. Яка лікарська допомога призначається при гастроентериті?

Видано завдань для самостійної роботи с. 250-254

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
С.в. Молозивний токсикоз.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №18

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1 У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Безоарна хвороба. Періодична тимпанія телят .Ентералгія.

Мета заняття: Вивчити безоарну хворобу, періодичну тимпанію телят, ягнят, ентералгію їх етіологію симптоми, лікування та профілактику.. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповідь, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які причини та патогенез при диспепсії?
2. Які характерні симптоми при диспепсії?
- 3.Яка різниця між диспепсією і казеїнобезоарною хворобою?
4. Яка терапія і профілактика диспепсії?
- 5.Яка диференційна діагностика диспепсії та гастроентериту?
6. Які причини та терапія при гастроентериті?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема :Безоарна хвороба. Періодична тимпанія телят .Ентералгія.

Мета : Вивчити безоарну хворобу, періодичну тимпанію телят, ягнят, ентералгію їх етіологію симптоми, лікування та профілактику.. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. Назвати причини виникнення тимпанії у великої рогатої худоби?

5. План заняття

1. Безоарна хвороба.

2. Періодична тимпанія телят .

3.Ентералгія.

4.Токсична дистрофія печінки

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які причини та патогенез періодичній тимпанії?

2. Які характерні симптоми при періодичній тимпанії?

3.У чому полягає терапія і профілактика періодичної тимпанії?

4. Які причини виникнення безоарної хвороби?

5.Як діагностують безоарну хворобу?

6. Які причини, патогенез та симптоми ентералгії ?

7.У чому полягає терапія і профілактика ентералгії?

Видано завдань для самостійної роботи с. 250-254

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

С. 226-268 С.в. Токсична дистрофія печінки.

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №21

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Бронхопневмонія

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику бронхопневмонії у молодняка. Виховати любов до обраної професії.

Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які причини та патогенез періодичній тимпанії?
2. Які характерні симптоми при періодичній тимпанії?
- 3.У чому полягає терапія і профілактика періодичної тимпанії?
4. Які причини виникнення безоарної хвороби?
- 5.Як діагностують безоарну хворобу?
6. Які причини, патогенез та симптоми ентералгії ?
- 7.У чому полягає терапія і профілактика ентералгії?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Бронхопневмонія **Мета :** Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику бронхопневмонії у молодняка. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. Тестові завдання.

5. План заняття

1. Бронхопневмонія

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які причини та патогенез при бронхопневмонії?

2. Які характерні симптоми бронхопневмонії?

3. У чому полягає терапія і профілактика бронхопневмонії?

Видано завдань для самостійної роботи с. 254-257

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №5

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

11 курс

Вид заняття: лекція

Тема : Дослідження серцево - судинної системи. Дослідження серця.

Мета заняття: Вивчити план дослідження серця та дослідження серцевої ділянки. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність, охайність, лікарське мислення, аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. Назвати основні методи дослідження тварин.
2. Як провести огляд тварин?
- 3.Що таке аускультация, перкусія, пальпація ?
4. Як провести вимірювання температури тіла у тварин?
- 5.Дати поняття про симптоми та синдроми хвороби.
6. Що таке діагноз та його різновиди ?
- 7.План клінічного дослідження тварин.
- 8.За яким планом проводять загальне дослідження тварин?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань. Тема :
Дослідження серцево - судинної системи. Дослідження серця.

Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність, охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. 1. Яка будова серця? 2. Яку функцію виконує серцево-судинна система?

5. План заняття

1. План дослідження серцево-судинної системи.
2. Дослідження серцевої ділянки: огляд, пальпація, серцевий поштовх та його зміни.
3. Перкусія ділянки серця.
4. Аускультация серця , тони серця.
5. Шуми серця, їх характеристика.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. За яким планом проводять дослідження серцево-судинної системи
2. Що таке серцевий поштовх?
3. Що таке перкусія серцевої ділянки?
4. Які є способи аускультации серця?
5. Які є тони серця?
6. Які є шуми серця?

Видано завдань для самостійної роботи с. 26-31

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

Вид заняття: лекція

Тема : Дослідження кровоносних судин.

Мета заняття: Вивчити дослідження кровоносних судин. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність, охайність, лікарське мислення, аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

- 1.За яким планом проводять дослідження серцево-судинної системи
- 2.Що таке серцевий поштовх?
- 3.Що таке перкусія серцевої ділянки?
- 4.Які є способи аускультатії серця?
5. Які є тони серця?
6. Які є шуми серця?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Дослідження кровоносних судин.

Мета заняття: Вивчити дослідження кровоносних судин. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. 1. Яку функцію виконують кровоносні судини?

5. План заняття

1.Дослідження кровоносних судин.

2.Артеріальний пульс, його клінічне оцінювання, дослідження вен.

3.Різновиди венного пульсу.

4.Артеріальний і венозний кров'яний тиск, спеціальні методи дослідження серця: електрокардіографія,фонокардіографія,їх клінічне значення.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1.Що таке артеріальний пульс і як його досліджують?

2.Як досліджують вени?

3.Яке значення мають функціональні проби серцево-судинної системи і як виконують їх?

Видано завдань для самостійної роботи с. 31-39

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №8

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

11 курс

Вид заняття: лекція

Тема : Дослідження дихальних рухів.

Мета заняття: Вивчити дослідження дихальних рухів. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

- 1.За яким планом проводять дослідження серцево-судинної системи

- 2.Що таке серцевий поштовх?
- 3.Що таке перкусія серцевої ділянки?
- 4.Які є способи аускультації серця?
5. Які є тони серця?
6. Які є шуми серця?
- 7.Що таке артеріальний пульс і як його досліджують?
- 8.Як досліджують вени?
- 9.Яке значення мають функціональні проби серцево-судинної системи і як виконують їх?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Дослідження дихальних рухів.

Мета заняття: Вивчити дослідження дихальних рухів. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. 1. Яку функцію виконує дихальна система?

5. План заняття

- 1.Дослідження дихальної системи.
- 2.Дослідження верхнього відділу дихальної системи.
- 3.Дослідження кашлю.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

- 1.Що відноситься до дихальної системи?
- 2.На що звертають увагу при дослідженні носових ходів?
- 3.Які фізіологічні коливання частоти дихання?
- 4.Яка може бути патологія дихання у тварин?

Видано завдань для самостійної роботи с. 39-42

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №9

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

11 курс

Вид заняття: лекція

Тема : Дослідження легень.

Мета заняття: Вивчити дослідження легень. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К.
« Вища школа» 1989 р.

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.

4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

- 1.Що відноситься до дихальної системи?
- 2.На що звертають увагу при дослідженні носових ходів?
- 3.Які фізіологічні коливання частоти дихання?
- 4.Яка може бути патологія дихання у тварин?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Дослідження легень.

Мета заняття: Вивчити дослідження легень. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. 1. Яку функцію виконують легені?

5. План заняття

- 1Огляд та пальпація грудної клітки.
- 2.Перкусія грудної клітки.
- 3.Аускультация легень.
- 4.Додаткові (патологічні) дихальні шуми.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

- 1.У чому полягає діагностичне значення огляду грудної клітки?
- 2.Які способи перкусії грудної клітки?
- 3.Як змінюються перкусійні межі легень?
- 4.Які є методи аускультатії легень?
5. Які є основні дихальні шуми і як вони змінюються?
- 6.Які є додаткові дихальні шуми і яке значення вони мають?

Видано завдань для самостійної роботи с. 42-47

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №23

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Антенатальна гіпотрофія. Гіпоглікемія поросят.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику антенатальної гіпотрофії та гіпоглікемії поросят . Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К.
« Вища школа» 1989 р.

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.

4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. Які причини та патогенез при бронхопневмонії?
- 2.Які характерні симптоми бронхопневмонії?
- 3.У чому полягає терапія і профілактика бронхопневмонії?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Антенатальна гіпотрофія. Гіпоглікемія поросят.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику антенатальної гіпотрофії та гіпоглікемії поросят . Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

1. Антенатальна гіпотрофія.
- 2 .Гіпоглікемія поросят.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. У чому полягає причина виникнення гіпотрофії?
2. Які лікувально-профілактичні заходи при гіпотрофії?
3. Які причини та патогенез гіпоглікемії поросят?
4. Які характерні симптоми гіпоглікемії?

5. У чому полягає терапія і профілактика гіпоглікемії?

Видано завдань для самостійної роботи с. 259-265

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №24

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Гіпопластична анемія. Гіповітамінози.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику гіпопластичної (аліментарної) анемії, гіповітамінозів. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К.

« Вища школа» 1989 р.

3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. У чому полягає причина виникнення гіпотрофії?
2. Які лікувально-профілактичні заходи при гіпотрофії?
3. Які причини та патогенез гіпоглікемії поросят?
4. Які характерні симптоми гіпоглікемії?
- 5.В чому полягає терапія та профілактика гіпоглікемії?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Гіпопластична анемія. Гіповітамінози.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику гіпопластичної (аліментарної) анемії, гіповітамінозів. Виховати любов до обраної професії. Прищепити професійні якості: уважність охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

- 1.Гіпопластична анемія.
- 2.Гіповітамінози А,Д (Рахіт).
- 3.Білом*язова хвороба.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Що таке гіпопластична анемія, чому вона виникає і чим характеризується?
2. В чому полягає лікарська допомога при гіпопластичній анемії?
3. Як діагностують гіповітаміноз А ?
4. Які симптоми рахіту?
5. Які принципи лікування і профілактики рахіту?
6. Чому білом*язова хвороба має таку назву?
7. Які симптоми білом*язової хвороби?

Видано завдань для самостійної роботи с.257- 261

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №28

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1 У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Риніт. Ларинготрахеїт. Бронхопневмонія.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактика риніту, ларинготрахеїту, бронхопневмонії. Прищепити професійні якості: уважність, охайність, лікарське мислення, аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

1. Що таке гіпопластична анемія, чому вона виникає і чим характеризується?
2. В чому полягає лікарська допомога при гіпопластичній анемії?
3. Як діагностують гіповітаміноз А ?
4. Які симптоми рахіту?
- 5.Які принципи лікування і профілактики рахіту?
6. Чому білом*язова хвороба має таку назву?
7. Які симптоми білом*язової хвороби?
- 8.Як лікувати імуннодефіцитний стан у молодняка?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Риніт. Ларинготрахеїт. Бронхопневмонія.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактика риніту, ларинготрахеїту, бронхопневмонії. Прищепити професійні якості: уважність, охайність, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

- 1.Риніт. Синусит.
2. Ларинготрахеїт.
- 3.Бронхопневмонія.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

- 1.Які причини виникнення та симптоми риніту?
- 2.У чому полягає патогенез, які симптоми і лікарська допомога при ларинготрахеїті?
- 3.Які лікувально-профілактичні заходи при бронхопневмонії?

Видано завдань для самостійної роботи с.302-304

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №29

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Стоматит гусей. Запалення і закупорка вола. Кутикуліт. Клоацит.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику захворювань органів травлення: : Стоматит гусей. Запалення і закупорка вола. Кутикуліт. Клоацит. Прищепити професійні якості: уважність , лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

- 1.Які причини виникнення та симптоми риніту?
- 2.У чому полягає патогенез, які симптоми і лікарська допомога при ларинготрахеїті?
- 3.Які лікувально-профілактичні заходи при бронхопневмонії?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Стоматит гусей. Запалення і закупорка вола. Кутикуліт. Клоацит.

Мета заняття: Вивчити етіологію симптоми, лікування та профілактику захворювань органів травлення: : Стоматит гусей. Запалення і закупорка вола. Кутикуліт. Клоацит. Прищепити професійні якості: уважність , лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання. Назвати систему органів травлення у птиці.

5. План заняття

- 1.Запалення вола.

2. Закупорка вола.

3. Кутикуліт.

4. Диспепсія.

5. Клоацит.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

1. Які причини виникнення та симптоми кутикуліту?

2. У чому полягає патогенез, які симптоми і лікарська допомога при запаленні та закупорці вола?

3. Які лікувально-профілактичні заходи при диспепсії?

4. Які причини та лікування клоациту?

Видано завдань для самостійної роботи с.304-308

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.

План заняття №30

Дисципліна: Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин.

1У курс

Вид заняття: лекція

Тема : Сечокислий діатез. Канібалізм. Гіповітамінози.

Мета заняття: Вивчити причини, симптоми захворювань, лікування та профілактика сечокислого діатезу, канібалізму, гіповітамінозів. Виховати уважність , спостережливість, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

Методи : лекція з елементами розповіді, бесіди, пояснення, ілюстрації.

Матеріально-технічне забезпечення, дидактичні засоби, ТЗН : підручник, інструменти для клінічного дослідження, плакат, лікарські засоби.

Література основна та додаткова:

- 1.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р
2. .Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». Практикум. К. « Вища школа» 1989 р.
3. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Практикум Біла Церква. 2000 рік.
4. Левченко В.І. « Внутрішні незаразні хвороби» Частина 1-2 Біла Церква. 1999 р. та 2001 рік.

Структура заняття

1.Організаційна частина. Перевірка присутності студентів на занятті, готовності аудиторії до заняття. Створення психоемоційної атмосфери.

2.Актуалізація опорних знань

- 1.Які причини виникнення та симптоми кутикуліту?
- 2.У чому полягає патогенез, які симптоми і лікарська допомога при запаленні та закупорці вола?
- 3.Які лікувально-профілактичні заходи при диспепсії?
- 4.Які причини та лікування клоациту?

3. Повідомлення теми , формування мети та основних завдань.

Тема : Сечокислий діатез. Канібалізм. Гіповітамінози.

Мета заняття: Вивчити причини, симптоми захворювань, лікування та профілактика сечокислого діатезу, канібалізму, гіповітамінозів. Виховати уважність , спостережливість, лікарське мислення , аналітичні здібності, комунікативну та професійну компетентність.

4. Мотивація навчальної діяльності /питання, задачі, предметні ситуації, тощо/ Створення ситуації пізнавальної новизни, та переконання у значущості навчання.

5. План заняття

- 1.Сечокислий діатез.
2. Канібалізм.
- 3.Гіповітаміноз А.Д.
- 4.Білом*язева хвороба
- 5.Сальпінгоперитоніт.

6. Підведення підсумків та узагальнення матеріалу

- 1.Які причини виникнення сечокислого діатезу?
- 2.У чому полягає лікарська допомога при сечокислому діатезі?
- 3.Які лікувально-профілактичні заходи при гіповітамінозах?
- 4.Які причини виникнення та патогенез жовткового перитоніту?
- 5.Які лікувально-профілактичні заходи при утрудненій яйцекладці?

Видано завдань для самостійної роботи с.309-313

.Судаков М.О. « Внутрішні незаразні хвороби с. г. тварин». К. « Мега» 2002 р

Викладач

Литвиненко Л.М.