

## DISCIPLINA ELETIVA – MODELO DE PLANO

Vá em Arquivo, em FAZER download, Microsoft Word (DocX) e baixe este documento em seu computador antes de preencher. Preenchido, Salve e anexe no formulário do Celina Digital para envias.

**As dicas em vermelho devem ser apagadas para vc escrever seu texto**

| EMENTA:                              |                 |                            |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| E.E CELINA DE BARROS BAIRÃO – CURSO: |                 |                            |
| PROFESSOR (es):                      |                 |                            |
| Disciplinas:                         | Período Letivo: | Carga Horária:<br>40 aulas |

| Justificativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diante das demandas de alunos e seus projetos de vida correspondentes, relacionados à eletiva “ <b>título da sua eletiva</b> ” propõe aglutinar tais dimensões de projetos de vida num percurso de aprendizagem sobre questões relativas .....<br>Importante priorizar atividades que favoreçam ao desenvolvimento de conhecimentos que são ESSENCIAIS aos alunos.                 |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FOCO NAS HABILIDADES DE LEITURA INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM MÚLTIPLAS LINGUAGENS OU outras habilidades relevantes e essenciais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Conteúdo Programático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1º:<br><br>2º: Aprofundamento/ Construção:<br><br>3º Concretização/ consolidação e culminância das propostas de intervenção elaboradas pela eletiva:                                                                                                                                                                                                                               |
| Metodologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Com dinâmicas e atividades individuais e grupais, a disciplina irá promover:<br>Fruição<br>Aprendizagens relevantes<br>protagonismo                                                                                                                                                                                                                                                |
| Recursos Didáticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Materiais e recursos que serão usados ao longo do projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1º Semestre<br>Participação dos alunos nas atividades:<br><br>1. Práticas (Envolvimento, autonomia e protagonismo): 3,0 pontos<br>2.<br>3. Teóricas (Pesquisas, participação nos debates, articulação e imersão nos conhecimentos): 3,0 pontos<br>4. Culminância (Participação pela efetivação dos projetos da eletiva e apresentação):<br>5. 4,0 pontos<br><br>Total: 10,0 pontos |
| Culminância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1ª Etapa:<br>2ª Etapa:<br>3ª Etapa (Dia de apresentação das culminâncias da Escola): Apresentação do percurso da eletiva pelos estudantes com imagens, vídeos e impactos gerados pela eletiva na vida dos mesmos, na escola e na comunidade.                                                                                                                                       |
| Bibliografia Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |