

Título		EL HUERTO DE MI COLE	
Tema	El tema principal de nuestro proyecto son los huertos escolares ecológicos. Mi centro cuenta con un huerto ecológico, donde trabaja nuestros alumnos y maestros. Los socios deberán contar con este espacio en sus escuelas. El huerto supone un espacio donde el alumnado desarrolla distintas actividades que le permiten salir de su aula, seguir aprendiendo y adquirir conocimientos de agricultura ecológica.	Asignaturas	El proyecto de huerto escolar se trabajará desde la globalización. Este eje globalizador, tendrá presentes las tres áreas del currículo que conforman la Educación Infantil. 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. 2. Conocimiento del entorno. 3. Lenguajes: Comunicación y representación. Relacionado con la educación ambiental y emocional.
Edad	Este proyecto va dirigido al alumnado de educación Infantil (3-6 años).		
Duración	Un curso escolar de Septiembre a Junio.		
Competencias clave			
x	Lengua materna	x	Aprender a aprender
x	Idiomas	x	Sociales y cívicas
x	Matemáticas, científicas, tecnológicas		Iniciativa y emprendimiento
x	Digitales		Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
<u>Objetivos:</u> El proyecto se desarrollará teniendo en cuenta los objetivos que aparecen recogidos en el RD 1630/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas de educación Infantil. ● Crear hábitos positivos y saludables de nutrición. ● Valorar el esfuerzo y el trabajo en equipo como una forma de obtener resultados. ● Fomentar actuaciones respetuosas con el medio ambiente y el reciclaje. ● Difundir el proyecto para animar a otros centros a participar en esta iniciativa. ● Crear un logotipo que represente nuestro proyecto. ● Diseñar y crear un huerto escolar: cajones de plantación, semillas y herramientas de trabajo. ● Iniciarse en las tareas de siembra, cuidado y recolección de los alimentos. ● Iniciarse en las tareas agrícolas del huerto.			

- Conocer diferentes técnicas de siembra y cultivo.
- Calendario de siembra de las semillas.
- Conocer el cultivo de diferentes alimentos.
- Conocer y utilizar las herramientas propias para el trabajo del huerto.

Productos:

- Alumnado interesado y concienciado con el respeto al medio ambiente, reciclaje y alimentación saludable.
- Logotipo de nuestro huerto escolar, elaborado por el alumnado a través de concurso y votado a través de plataforma etwinning.
- Manual para la puesta en marcha de un huerto escolar.
- Crear un huerto escolar ecológico.
- Elaboración de recetas con productos del huerto.
- Etiquetas de los productos del huerto en lengua materna e inglés.
- Diccionario de cultivo y vocabulario relacionado con el proceso de cultivo utilizando la lengua materna y el inglés.
- Presentaciones orales de alimentos y actividades de siembra a través de medios digitales.
- Consumir los alimentos de nuestro huerto (mercadillo de verduras).

Metodologías y procesos de trabajo

- Fijamos reuniones periódicas para plantear actividades y documentación de nuestro proyecto. Estableceremos un calendario para estas reuniones e intentaremos respetar los plazos que se establezcan.
- Encuentros periódicos a través de videoconferencias para mostrar actividades comunes o interacción entre el alumnado.
- Los grupo de trabajo se establecerán por patrullas, tal y como se trabaja en el aula. Tendremos en cuenta al alumnado que presenta algún tipo de dificultad para anticipar la actividad o ayudarle durante su desarrollo.
- El material elaborado se irá subiendo a la plataforma para el uso del alumnado cuando sea necesario.
- Todo el alumnado y el profesorado del centro participa en el proyecto, se harán reuniones de coordinación con los compañeros de ciclo para trasladar la información del proyecto.
- Al ser alumnado de infantil, las familias tendrán la información relativa al proyecto, pediremos su autorización para las imágenes y las videoconferencias.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas
□ Actividades:

- Septiembre: Actividad para conocernos: ¿Cómo nos conocemos? presentación de los grupos de clase con el resto de grupos de los otros centros. Propondremos vídeo conferencia grupal a través de cualquier plataforma digital de twinspace.
- Octubre, noviembre y diciembre: ¿Qué queremos hacer y como lo vamos a hacer? Diseño del logotipo del proyecto. Diseño, estructura y materiales necesarios para la puesta en marcha del huerto. Establecer el calendario de siembra. Elaboración de etiquetas de alimentos. Proceso de siembra. Recogida de los alimentos de invierno. Vídeo conferencias grupales con juegos interactivos tipo Kahoot.
- Enero, febrero y marzo: Seguimos cultivando, elaboración de libro de recetas con alimentos del huerto, calendario de siembra, presentaciones orales del proceso de cultivo, elaboración de semilleros con materiales de reciclaje, siembra.... Juegos interactivos de evaluación entre los distintos grupos.
- Abril, mayo y junio: Elaboración del diccionario en lengua materna e inglés, mercadillo con los productos del huerto, Calendario de siembra, plantación de verano, polinización. Juegos interactivos a través de conferencia grupal utilizando twinspace.

□ Herramientas previstas:

- Videoconferencia en la plataforma eTwinning (Twinspace).
- Correo interno de eTwinning Live con la creación de un grupo para el proyecto.
- Herramientas digitales para la creación de presentaciones y juegos: Power Point, Canva, Google, Geneally
- Herramientas para tratar imágenes: pixlr
- Herramientas para tratar video: youtube
- Herramientas para tratar sonidos: Audicity
- Procesadores de textos: Word.

□ Ejemplo de actividad: *Diseño del logotipo del proyecto*

TIPO: Grupo internacional.

OBJETIVOS:

Crear y diseñar un logotipo que represente nuestro proyecto de huerto saludable y ecológico.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los docentes que forman parte del proyecto establecerán unas bases para la elaboración del logotipo: frutas, verduras, colores llamativos, frases motivadoras... Partiendo de las bases del concurso les pediremos a los alumnos de 5 años que por patrullas vayan haciendo bocetos de cómo podría ser nuestro logotipo. Una vez acabado el boceto inicial, se haría una mezcla de todas las aportaciones de los grupos para sacar el logo que representa nuestro centro. (Proyección en power point de todos los bocetos para componer uno).

Cada centro, elige unos portavoces que presenten el logo que han elaborado a través de una video conferencia a través de Twinspace.

Una vez presentados los logos, haremos una votación para elegir el logotipo que nos representa.

HERRAMIENTAS: Twinspace para la video conferencia, power point para la elaboración del boceto.

Evaluación, seguimiento y difusión

□ Evaluación:

Todo proceso didáctico deberá llevar acompañada una evaluación de como se ha desarrollado el proyecto.

- Evaluaremos el proceso de enseñanza, teniendo en cuenta el diseño de las actividades que hemos planteado, la metodología empleada para llevarla a cabo, el tiempo y espacio adecuados para su desarrollo, la inclusión y adaptación a los distintos niveles de la clase y a los alumnos que presentan algún tipo de dificultad (Acne).
- Evaluación del proceso de aprendizaje: La evaluación será global, continua y formativa, será a través de las distintas actividades planteadas y de la participación del alumnado como comprobaremos la consecución de los objetivos del mismo.
- Evaluación del proyecto: tendremos en cuenta si las reuniones y colaboraciones han sido adecuadas, si las actividades diseñadas en común han sido adecuadas, tiempo, espacios, duración...

Los resultados de esta evaluación se compartirán con los socios de la plataforma.

□ Seguimiento:

El seguimiento del proyecto se llevara a cabo a través de las reuniones periódicas entre el profesorado que se establecieron al inicio del proyecto. Procuraremos que todos los materiales y actividades estén en las fechas y plazos previstos.

□ **Difusión:**

Los resultados finales se darán a conocer en los diferentes blog y páginas web de los centros participantes, en el blog de twinspace donde quedarán recogidos todos los materiales y recursos que hemos empleado en nuestro proyecto.