

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (анотація)

«Діагностика фінансових систем»

	вільного вибору - кафедральний
Спеціальності:	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	
Семестр, в якому викладається:	5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС: академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	4,0 кредитів 120 год. 30 год. - лекції 30 год. - практичні заняття 60 год. - самостійна робота
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Диференційований залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Фінансів, обліку та оподаткування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лектор та практичні заняття – Фадєєва Ірина Георгіївна, д.е.н., професор
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	Знання про сутність та склад фінансової системи, і банківської системи як однієї з найважливіших складових
Перелік компетентностей, яких набує студент після опанування даної дисципліни:	інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахові: ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії та програмні результати:	<i>Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії</i> - оцінювати ситуацію та пояснювати характер впливу зовнішніх факторів на позицію фінансових установ на ринку; - оцінювати стан світового фінансового ринку; - визначати шляхи розвитку потенціалу та ефективного підвищення конкурентоспроможності підприємств у фінансовій сфері. <i>Програмні результати навчання</i> ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Особливості навчання на курсі:	Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексного оцінювання. Типи завдань: виконання тестових робіт з шістьох тем, розв'язок задач з шістьох тем. Контроль засвоєння теоретичних знань: модуля М1 (колоквіум) – 20 балів, модуля М2 (колоквіум) – 20 балів, засвоєння практичних навиків М1 – 30 балів, засвоєння практичних навиків М2 – 30 балів. Відпрацювання пропусків – письмова робота.
Матеріально-технічне забезпечення:	Дисципліна не потребує спеціальної матеріально-технічної бази
Стислий опис дисципліни:	Навчальна дисципліна «Діагностика фінансових систем» спрямована на формування системи знань щодо основних тенденцій та особливостей підвищення потенціалу і конкурентоспроможності фінансах установ; розуміння характеру впливу різних чинників на формування сучасних грошових, кредитних і валютних систем.