

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTs
 Komponen Layanan : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
 Topik/Tema Layanan : Pola Hidup Bersih dan Sehat di era *new normal*
 Kelas/Semester : 7,8 & 9 /Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1	Tujuan layanan - Peserta didik/konseli dapat memahami penyebaran covid-19 - Peserta didik/konseli dapat memahami apa yang sebaiknya dilakukan - Peserta didik/konseli dapat menerapkan kebiasaan baru - Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara meningkatkan kesehatan tubuh sehingga terhindar dari CoVid-19 - Peserta didik/konseli dapat menerapkan pola hidup bersih dan sehat seperti apa yang perlu dipertahankan selama <i>new normal</i> agar tidak mudah terserang penyakit
2	Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran - Metode : Ceramah dan diskusi - Alat/media : Power Point tentang PHBS - Sumber Pembelajaran : https://promkes.kemkes.go.id/menjuju-adaptasi-kebiasaan-baru
3	Langkah-langkah kegiatan layanan Tahap Awal - Membuka dengan salam dan berdoa (penguatan pendidikan karakter Nilai Religius) - Membina hubungan baik dengan peserta didik (membangun attending) - Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan - Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan - Memeriksa kehadiran siswa (penguatan pendidikan nilai disiplin) Tahap Inti - Guru BK menyampaikan materi dan Peserta Didik mengamati, membaca dan mencatat kembali slide PPT yang berhubungan dengan materi layanan (kegiatan literasi) - Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (critical thhinking dan communication) - Guru BK membagi siswa kedalam 4 kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi untuk ditanggapi kelompok lain(creativity) - Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi Tahap penutup - Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan baik itu menyimpulkan hasil kegiatan, merefeksi hasil kegiatan dan rencana tindak lanjut dari layanan kegaitan. - Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi - Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. - Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Mengetahui
Kepala

Garut, Juli 2020
Guru BK/Konselor

NIP.

NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

CATATAN

.....
.....
.....
.....

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil : sangat baik 20-24
Baik 15-19
Cukup 10-14
Kurang ≤ 9

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

PETUNJUK:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda pada kolom skor sesuai dengan apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal!

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nama :

Kelas :

1. Apa itu adaptasi kebiasaan baru/new normal? (Understanding)

2. Apa itu PHBS? (Understanding)
3. Setelah kalian memahami pengertian PHBS. Apa saja pola hidup bersih dan sehat yang telah kalian lakukan? (tanda yang telah kalian lakukan) (action/tindakan/keterampilan)
 - € Rajin mencuci tangan
 - € Mengonsumsi makanan yang sehat
 - € Cukupi kebutuhan air putih (8 gelas/hari)
 - € Olahraga rutin
 - € Istirahat cukup
 - € Bantu dengan multivitamin
 - € Gunakan masker ketika pergi keluar rumah
 - € Terapkan physical distancing
 - € Membuang sampah pada tempatnya
 - € Hindari stress dan kelola stress
 - € Tidak merokok
 - € Menyapu halaman rumah
 - € Menyapu dan mengepel lantai
 - € Teratur Mandi
 - € Mencuci pakaian
 - € membersihkan tempat tidur sendiri
 - € mencuci alat makan sendiri
 - € menanam tanaman dan menyiramnya

4. Comfortable (sikap/perasaan positif)

No.	Pernyataan	Skor			
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan	1	2	3	4
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
5.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi $2 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil
 - Sangat baik 21-24
 - Baik 17-20
 - Cukup 13-16
 - Kurang-12

Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling

Peserta didik

NIP.

(.....)