

## جذابة مادة الرياضيات – السنة الخامسة ابتدائي

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| المكون        | الرياضيات                                                           |
| المستوى       | السنة الخامسة ابتدائي                                               |
| الوحدة        | الوحدة 2                                                            |
| الأسبوع       | الأسبوع 3                                                           |
| عنوان الدرس   | الجمع والطرح بالأعداد العشرية                                       |
| المدة الزمنية | دقيقة 60                                                            |
| الوسائل       | كتاب المتعلم، سبورة، أقراص عشرية، بطاقات، أعمدة عشرية، جدول المنازل |

### الأهداف التعليمية

- إجراء عمليات الجمع والطرح على أعداد عشرية.
- استعمال الأعداد العشرية لحل وضعيات حياتية.
- التحقق من معقولية النتائج وتقديرها.

### مكتسبات سابقة

- معرفة تمثيل وقراءة الأعداد العشرية.
- إنجاز عمليات الجمع والطرح على الأعداد الصحيحة.
- (...- معرفة منازل الأعداد العشرية (الوحدات، الأعشار، الأجزاء من مئة).

### سيرورة الدرس

#### (مرحلة التهيئة 5 دقائق)

- وضعية انطلاق: يطلب الأستاذ من المتعلمين تقدير مجموع أو فرق بين ثمنين.
- طرح السؤال: كم هو المجموع؟ كم الباقي إن دفع التلميذ 20 درهما؟

#### (مرحلة البناء 30 دقيقة)

- يوضح الأستاذ كيفية كتابة الأعداد العشرية بشكل مرتب حسب المنازل.
- ينجز مع التلاميذ عمليات جمع وطرح.
- استعمال وسائط بصرية إن أمكن.

#### (مرحلة التطبيق 15 دقيقة)

- توزيع تمارين فردية أو جماعية.
- وضعية إدماجية لحل مشكل يتطلب جمع أو طرح أعداد عشرية.

#### (مرحلة التقويم 5 دقائق)

- تمرين شفوي أو كتابي سريع لتقويم مدى فهم التلاميذ.
- ملاحظة الأخطاء الشائعة وتصحيحها جماعياً.

### الدعم والمعالجة

- دعم المتعثرين عبر التمارين الموجهة والبسيطة.
- تعزيز الفهم باستعمال الوسائل الملموسة.

### ✓ ملاحظات الأستاذ

(يُترك هذا الحقل فارغاً لتعبئة الملاحظات الخاصة بتقديم الحصة أو الصعوبات التي واجهها التلاميذ).