

**Nama Sekolah : SMAN 10 SURABAYA dan SMAN 15 SURABAYA Nama Mata  
Pelajaran : SOSIOLOGI**

**Fase : E**

**Nama Penyusun :**

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya**

**Nama Mata Pelajaran : Sosiologi**

**Fase : E**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pemahaman Konsep</b>    | Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis mengkaji masyarakat. Di samping itu peserta didik mampu mengenal identitas diri, menjelaskan tindakan sosial, menjelaskan hubungan sosial, menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, dan memahami berbagai ragam gejala sosial yang ada di masyarakat multikultural melalui konsep- konsep dasar sosiologi. |
| <b>Keterampilan Proses</b> | Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan penelitian sosial sederhana dengan memilih metode yang tepat untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian tentang berbagai keragaman gejala sosial dengan konsep dasar sosiologi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif.               |

### SEMESTER 1

| No | Kompetensi yang dituju | Hasil Telaah Capaian Pembelajaran                                                                                                               | Tujuan Pembelajaran                                       | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                 | Materi              | Assesmen                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Memahami               | <b>Penjelasan</b><br>Mendeskripsikan tentang fungsi sosiologi untuk mengenal sebagai makhluk individu, dimana manusia memiliki kepribadian yang | 1.1. Menjelaskan fungsi dan peran sosiologi di masyarakat | 1.1.1. Menjelaskan fungsi Sosiologi sebagai riset berfokus pada pengumpulan dan penggunaan data<br>1.1.2. Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai konsultan kebijaksanaan agar dapat membantu memperkirakan | 1. Fungsi Sosiologi | Tes Tertulis pada penilaian harian | 4 x 45        | 1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                    |        |                                                                                                                                                                  |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | unik. Manusia juga berperan sebagai makhluk sosial yang memiliki penampilan fisik, kemampuan, kebutuhan, perasaan, Dan sikap yang berbeda dengan sesamanya. Untuk itu perlu dikembangkan sikap tenggang rasa, kerja sama, dan solidaritas. Serta fungsi dan peran sosiologi di masyarakat |                                                                                                                                                                               | <p>pengaruh kebijakan sosial yang mungkin terjadi.</p> <p>1.1.3. Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai praktisi Mereka memberi saran- saran</p> <p>1.1.4. Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai guru/pendidik berperan dalam mengajarkan dan mengembangkan sosiologi sebagai ilmu di berbagai bidang.</p>                 |                        |                                    |        | <p>Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</p> <p>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022</p>                                |
| 2. | Memahami | <b>Penjelasan</b><br>Memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis dan mengkaji gejala masyarakat                                                                                                                                                                             | <p>2.1 Mendeskripsikan Sejarah Sosiologi</p> <p>2.2 Mendeskripsikan Obyek Sosiologi</p> <p>2.3 Mendeskripsikan paradigma sosiologi</p> <p>2.4 Fungsi dan peran sosiologi)</p> | <p>2.1.1. Memahami tentang sejarah perkembangan sosiologi di Eropa dan Amerika</p> <p>2.1.2. Memahami tentang sejarah perkembangan sosiologi di di Indonesia</p> <p>2.1.3. Memahami sosiologi sebagai Ilmu sosial</p> <p>2.2.1. Memahami objek kajian sosiologi</p> <p>2.2.2. Memahami paradigma (teoori) sosiologi</p> | Sosiologi Sebagai Ilmu | Tes Tertulis pada penilaian harian | 6 x 45 | <p>1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</p> |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | <p>2.3.1 Memahami fungsi dan peransosiologi</p> <p>2.3.2 Memahami Pandangan kedudukan sosiologi terhadap ilmu-ilmu lain</p> <p>2.4.1 Fungsi dan peran sosiologi)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                    |        | 2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022                                                                                                                                                                         |
| 3. | Mengenal | <p><b>Penjelasan</b></p> <p>Memahami diri sebagai makhluk individu dan sosial dimana manusia memiliki kepribadian yang unik. Manusia juga berperan sebagai makhluk sosial yang memiliki penampilan fisik, kemampuan, kebutuhan, perasaan, Dan sikap yang berbeda dengan sesamanya. Untuk itu perlu dikembangkan</p> | <p>3.1. Mendeskripsikan Manusia sebagai makhluk Individu dan makhluk sosial</p> <p>3.2. Pembentukan identitas</p> <p>3.3. Konsekuensi identitas sosial : ekslusi dan inklusi</p> | <p>1.1.1. Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk individu yang memiliki keunikan</p> <p>1.1.2. Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial yang memiliki kebutuhan beragam tetapi tidak bisa memenuhi sendiri.</p> <p>1.1.3. Memahai diri tentang bagaimana proses pembentukan identitas baik yang terbentuk maupun yang dibentuk.</p> <p>1.1.4. Memahami diri tentang pentingnya mengenal Identitas primer dan identitas sekunder</p> <p>1.1.5. Mengembangkan diri untuk menerima konsekuensi terbentuknya identitas sosial</p> <p>1.1.6. Mengembangkan diri untuk menerima konsekuensi terbentuknya ekslusi</p> | Identitas Diri | Tes Tertulis pada penilaian harian | 4 x 45 | <p>1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</p> <p>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022</p> |

|    |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                    |        |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | sikap tenggang rasa, kerja sama, dan solidaritas. Serta fungsi dan peran sosiologi di masyarakat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1.7. Mengembangkan diri untuk menerima konsekuensi terbentuknya inklusi                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                    |        |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Menjelaskan | <b>Penjelasan</b><br>Peserta didik mampu menjelaskan tindakan sosial yang berlaku di masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tindakan sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</li> <li>- Memberikan arti (menjelaskan), merumuskan (mengidentifikasi, menganalisis), dan menyimpulkan hasil pengamatan gejala sosial di masyarakat pada kehidupan sosial untuk menanamkan sikap jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan sosial di masyarakat</li> </ul> | 2.1.1. Mendeskripsikan pengertian tindakan sosial<br>2.1.2. Menjelaskan jenis jenis tindakan<br>2.1.3. Menjelaskan jenis tindakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup<br>2.1.4. Menjelaskan tindakan manusia muncul dari luapan emosi<br>2.1.5. Menjelaskan tindakan manusia merupakan implementasi dari ciri kebudayaan yang dianutnya | Tindakan sosial    | Tes Tertulis pada penilaian harian | 6 x 45 | 1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021<br>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022 |
| 5. | Menjelaskan | <b>Penjelasan</b><br>Menjelaskan tentang pola                                                    | 2.1. Mendeskripsikan hubungan sosial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.1.1. Mendeksripsikan pola hubungan sosial                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Hubungan Sosial | Tes Tertulis pada                  | 8 x 45 | 1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>hubungan antar individu dengan individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok melalui hubungan sosial dengan denga pengembangkan pola-pola interaksi sosial di masyarakat</p> | <p>2.2. Menjelaskan hakikat interaksi sosial</p> <p>2.3. Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial</p> <p>2.4. Menjelaskan factor- faktor pendorong interaksi sosial</p> <p>2.5. Menjelaskan Bentuk-bentuk interaksi sosial</p> | <p>5.2.1. Mendeskripsikan hakikat interaksi sosial</p> <p>5.3.1. Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial melalui kontak sosial</p> <p>5.3.2. Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial melalui komunikasi</p> <p>5.4.1. Menjelaskan factor pendorong interaksi sosial melalui imitasi</p> <p>5.4.2. Menjelaskan factor pendorong interaksi sosial melalui identifikasi sosial</p> <p>5.4.3. Menjelaskan factor pendorong interaksi sosial melalui sugesti</p> <p>5.4.5. Menjelaskan factor pendorong interaksi sosial melalui motivasi</p> <p>5.4.6. Menjelaskan factor pendorong interaksi sosial melalui simpati</p> <p>5.4.5. Menjelaskan factor pendorong interaksi sosial melalui empati</p> <p>5.5.1. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif Kerjasama</p> |  | <p>penilaian harian</p> |  | <p>Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</p> <p>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5.5.2. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif akomodasi<br>5.5.3. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif akulturasi<br>5.5.4. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif asimilasi<br>5.5.5. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif persaingan<br>5.5.6. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif kontravensi<br>5.5.7. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif konflik |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## SEMESTER 2

| No. | Kompetensi yang dituju | Hasil Telaah Capaian Pembelajaran                                     | Tujuan Pembelajaran                                  | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                 | Materi         | Assesmen                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                        |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 3.  | Mengidentifikasi       | Mengidentifikasi proses terbentuknya, peran dan fungsi lembaga sosial | Proses terbentuknya, peran dan fungsi lembaga sosial | <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan pengertian lembaga sosial</li> <li>- Mengidentifikasi Proses terbentuknya lembaga sosial</li> </ul> | Lembaga Sosial | Tes Tertulis pada penilaian harian | 8 x 45        | 1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku |

|    |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |  |        |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi Tipe lembaga sosial</li> <li>- Mengidentifikasi Jenis lembaga sosial</li> <li>- Mengidentifikasi peran lembaga sosial</li> <li>- Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial dan contoh konkretnya di masyarakat</li> </ul>                                                               |               |  |        | <p>Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</p> <p>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022</p>                                        |
| 7. | Mewujudkan | Penjelasan Mendeskripsikan tentang peran Lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial di masyarakat agar di masyarakat tidak terjadi penyimpangan dengan menciptakan system pengendalian sosial | <p>7.1.Mendeskripsikan tentang tertib sosial</p> <p>7.2.Penyimpangan sosial</p> <p>7.3.Pengendalian sosial</p> <p>7.4.Keteraturan sosial</p> <p>7.5.Peran Lembaga sosial dalam ketertiban sosial</p> | <p>7.1.1. Mendeskripsikan tentang tertib sosial di masyarakat</p> <p>7.2.1. Mendeskripsikan tentang penyimpangan sosial</p> <p>7.2.2. Menjelaskan factor yang menimbulkan penyimpangan sosial</p> <p>7.2.3. Menjelaskan Usaha mengurangi penyimpangan dan kejahatan</p> <p>7.2.4. Menjelaskan Sebab-sebab meningkatnya perilaku menyimpang</p> | Tertib Sosial |  | 8 x 45 | <p>1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</p> <p>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X.</p> |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------|
|  |  |  |  | <p>7.2.5. Menjelaskan bentuk-bentuk penyimpangan</p> <p>7.2.6. Menjelaskan penyimpangan berdasarkan perilaku</p> <p>7.2.7. Menjelaskan kadar penyimpangan</p> <p>7.3.1. mendeskripsikan tentnag pengendalian sosial</p> <p>7.3.2. Menjelaskan tujuan pengendalian sosial</p> <p>7.3.3. Menjelaskan ruang lingkup pengendalian sosial</p> <p>7.3.4. Menjelaskan bentuk-bentuk pengendalian sosial</p> <p>7.3.5. Menjelaskan Lembaga pengendalian sosial</p> <p>7.3.6. Menjelaskan sifat pengendalian sosial</p> <p>7.3.7. Menjelaskan cara pengendalian sosial</p> <p>7.3.8. Menjelaskan jenis pengendalian sosial</p> <p>7.4.1. mendeskripsikan keteraturan sosial</p> <p>7.4.2. Menjelaskan tahapan menuju keteraturan sosial tertib sosial</p> |  |  |  | Erlangga, 2022 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>7.4.3. Menjelaskan tahapan menuju keteraturan sosial order</p> <p>7.4.4. Menjelaskan tahapan menuju keteraturan sosial keajegan</p> <p>7.4.5. Menjelaskan tahapan menuju keteraturan sosial pola</p> <p>7.5.1. menjelaskan peran Lembaga sosial dalam ketertiban sosial yaitu polisi</p> <p>7.5.2. menjelaskan peran Lembaga sosial dalam ketertiban sosial yaitu pengadilan</p> <p>7.5.3. menjelaskan peran Lembaga sosial dalam ketertiban sosial yaitu adat</p> <p>7.5.4. menjelaskan peran Lembaga sosial dalam ketertiban sosial yaitu tokoh masyarakat</p> <p>7.5.5. menjelaskan peran Lembaga sosial dalam ketertiban sosial yaitu media massa</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |  |         |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Menganalisis | Menganalisis berbagai ragam gejala sosial dalam masyarakat multikultural                                                                                                                                         | Ragam gejala sosial dalam masyarakat multikultural                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis hakikat gejala sosial</li> <li>- Menganalisis berbagai gejala sosial</li> <li>- Bentuk jenis dan tindakan</li> <li>- Menganalisis teori- teori gejala sosial dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> | 2. Gejala Sosial         |  | 10 x 45 | 1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021<br>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022 |
| 9. | Memahami     | Penjelasan Menjelaskan keberagaman suku bangsa, budaya dan agama di Indonesia dengan memahami karakteristik masyarakat multikultural serta factor-faktor yang mempengaruhi perlunya masyarakat multikultural dan | 9.1. mendeskripsikan hakikat masyarakat multikultural<br>9.2. masyarakat multikultural Indonesia | 9.1.1. mendeskripsikan tentang masyarakat multikultural<br>9.1.2. Menjelaskan ciri-ciri masyarakat multikultural<br>9.1.3. Menjelaskan Faktor Penyebab Timbulnya Masyarakat Multikultural<br>9.2.1. Menjelaskan Keanekaragaman kelompok                   | Masyarakat multikultural |  | 6 x 45  | 1. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik                                                                              |

|  |  |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | kebermanfaatan masyarakat multikultural di Indonesai |  | <p>sosial dalam masyarakat Multikultural di Indonesia</p> <p>9.2.2. Menjelaskan Pengaruh positif dari keanekaragaman pada masyarakat Indonesia</p> <p>9.2.3. Menjelaskan Akibat Negatif dari Keanekaragaman pada masyarakat Indonesia</p> <p>9.2.4. Menjelaskan upaya mengatasi berbagai masalah sebagai akibat keanekaragaman</p> <p>9.2.5. Menjelaskan Upaya Meningkatkan Integrasi Nasional</p> <p>9.2.6. Menjelaskan Upaya Menjaga Keseimbangan Sistem Sosial Budaya pada masyarakat Indonesia</p> |  |  |  | <p>Indonesia, 2021</p> <p>2. Kun Maryati, IPS Sosiologi SMA kelas X. Erlangga, 2022</p> |
|--|--|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|