

СХВАЛЕНО

**на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 31.08.2022)**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Керівник ЗЗСО І-ІІІ ст. Кунка
Павло ВОЛОШИН
31.08.2022**

НАСКРІЗНА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**закладу загальної
середньої освіти**

**І-ІІІ ступенів с. Кунка
Кунківської сільської ради**

на 2022-2023 навчальний рік

Загальні положення наскрізної освітньої програми ЗЗСО I-III ступенів с. Кунка

Наскрізна освітня програма закладу загальної середньої освіти розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок начального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 407, № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», на виконання Постанови КМУ № 1236 від 09.12.2020 року «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Наскрізна освітня програма ЗЗСО I-III ст. с. Кунка полягає в наданні якісної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх усебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Наскрізна освітня програма початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти та Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), (далі – Державний стандарт).

Освітня програма для 1-4 класів Нової української школи

Освітня програма ЗЗСО І-ІІІ с. Кунка для 1-4 класів Нової української школи окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма для 1-4 класів розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (прийняття - 05.09.2017, набрання чинності - 28.09.2017);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (прийняття – 16.01.2020, набрання чинності – 18.03.2020);
- Закону України від 28.04.2022 № 7325 «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р);
- Постанови Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- Наказу Міністерства освіти і науки України №813 від 13.07.2021 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Освітня програма визначає:

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

- для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік
- для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

На підсилення предметів інваріантної складової виділено години з варіативної складової, а саме вивчення 1 години української мови (як предмет). Мета вибору даного предмету – мовленнєво-мисленнєвий, інтелектуальний і духовний розвиток школярів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 1-4 подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатках 4, 5; які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН).

Освітня програма 5 клас

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2022/2023 навчальному році освітня програма ЗЗСО І-ІІІ ст. с.Кунка розроблена відповідно основних вимог Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (впроваджується з 01.09.2022 – для 5-х класів, з 01.09.2023 - для 5-6-х класів, з 01.09.2024 - для 5-7-х класів, з 01.09.2025 - для 5-8-х класів, з 01.09.2026 - для 5-9-х класів), Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами); з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 17.05.2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», відповідно наказів МОН України від 13.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти», від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма відповідає: структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між освітніми галузями; містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (за додатком 3 наказу МОН України від 19.02.2021 №235) і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які вивчаються окремо; містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі; опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Навчальний план для 5 класу (додаток 3) містить перелік предметів, інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Реалізація освітньої програми здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів: гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною; інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу; визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості; створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

Завдання освітніх ліній у 5-х класах реалізуються на основі тематичного планування та організації освітньої діяльності. Основними формами організованої освітньої діяльності 5-класників є щоденні заняття.

Річний навчальний план для 5-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235.

Перелік освітніх галузей укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних програмах. Спираючись на модельні навчальні програми, ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка розробив навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що містять опис та результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та відповідними модельними навчальними програмами. Навчальні програми з усіх предметів та інтегрованих курсів затверджені рішенням педагогічної ради ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка (протокол № 1 від 31.08.2022).

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 5-х класах здійснюються у бальному оцінюванні, яке передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Оцінювання є зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання учнів 5-х класів. Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги керуються такими категоріями критеріїв:

- розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
- комунікація (в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
- планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
- рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів академічної доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Оцінювання результатів навчання може здійснюватися очно або дистанційно, в синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання фіксуються у класних журналах (електронних або друкованих).

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі викладеного нижче алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що, зокрема, забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти:

1. Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний період (заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.
2. Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.
3. Надання учням 5-х класів зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Учителі не протиставляють учнів одне одному, акцентують увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня/учениці. Труднощі в навчанні обговорюють з учнями індивідуально. Зворотний зв'язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності.
4. Створення умов для формування вміння учнів 5-х класів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія). Під час навчальної діяльності учителі спрямовують учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом

самооцінювання та взаємооцінювання, спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.

5. Корегування освітнього процесу закладу з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5 класів є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм.

Освітня програма для 6-9 класів

Освітня програма ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка для 6-9 класів окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

Освітня програма для 6-9 класів розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (прийняття - 05.09.2017, набрання чинності - 28.09.2017);
- Закону України «Про загальну середню освіту» (прийняття – 16.01.2020, набрання чинності – 18.03.2020);
- Закону України від 28.04.2022 № 7325 «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»;
- Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688);
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6-9 класів закладів загальної середньої освіти складає 4410 годин/навчальний рік: для 6 класів – 1067,5 годин/навчальний рік, для 7 класів – 1085 годин/навчальний рік, для 8 класів – 1102,5 годин/навчальний рік, для 9 класів – 1115,5 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах 6-9 класів ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка (додатки 4).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель\вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Освітня програма для 10 -11 класів

Освітня програма для 10-11 класів закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с. Кунка окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

Освітня програма для 10-11 класів розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (прийняття - 05.09.2017, набрання чинності - 28.09.2017);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (прийняття – 16.01.2020, набрання чинності – 18.03.2020);
- Закону України від 28.04.2022 № 7325 «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»;
- Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688);
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Освітня програма ІІІ ступеня визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (додаток 5);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці;

- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10 та 11 класів складає 2415 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для 10-11 класів ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, а також передбачає години на додаткові заняття.

Заклад при складанні навчальних планів школи ІІІ ступеня обрав Навчальний для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (таблиця 2 Типової освітньої програми),

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали два предмети: «Інформатика» та «Технології». У 10 та 11 класах розподіл годин здійснено таким чином: інформатика – 1,5 годин та технології – 1,5 години в тиждень.

Варіативна складова навчального плану ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка визначена закладом освіти самостійно. Вибір предметів варіативної складової навчального плану здійснювався на засіданні педагогічної ради ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка (протокол № 1 від 31.08.2022)

За рахунок варіативної частини у школі ІІІ ступеня реалізується:
У 10 та 11 класах вводиться:

- 1 години української мови (предмет). Доцільність такого вибору зумовлена поглибленим вивченням української мови, здійсненням кращої підготовки до складання ЗНО здобувачами освіти,

- 1 година математики (предмет). Доцільність такого вибору зумовлена здійсненням кращої підготовки до складання ЗНО здобувачами освіти, а також пов'язана з тим, що математичні досягнення застосовуються у багатьох галузях науки, математика розвиває аналітичне і логічне мислення,

- 1 година іноземної мови (предмет). Доцільність такого вибору зумовлена поглибленим вивченням іноземної мови, яке забезпечуватиме високий рівень спілкування і розвиватиме мовленнєві навички;

- 0,5 години захисту України (предмет). Доцільність такого вибору зумовлена поглибленим вивченням предмету, яке забезпечуватиме теоретичну та психологічну підготовку до захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України;

- 1 години мистецтва (предмет). Доцільність такого вибору зумовлена поглибленим естетичним розвитком;

- 1 година Економіки (предмет)-11 клас. Доцільність такого вибору зумовлена здійсненням кращої підготовки до економічної грамотності.

Особливості організації освітнього процесу

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін в закладі складає 11 340 годин/навчальний рік:

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік

для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік,

для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік,

для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9-х класів закладу загальної середньої освіти складає 5425 годин/навчальний рік:

для 5-го класу – 1015 годин/навчальний рік,

для 6-го класу – 1067,5 годин/навчальний рік,

для 7-го класу – 1085 годин/навчальний рік,

для 8-го класу – 1102,5 годин/навчальний рік,

для 9-го класу – 1155 годин/навчальний рік.

Обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10 та 11 класів складає 2 415 годин/навчальний рік:

для 10-го класу -1207,5 годин/навчальний рік.

для 11-го класу –1207,5 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти (далі –навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого та другого та III рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальному плані закладу освіти.

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної складової, яка в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

**Навчальний план закладу
на 2021-2023 навчальний рік
розроблено:**

для 1 та 2 класів - Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

для 3 та 4 класів - за Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

для 5 класу - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235;

для 6-9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця 13);

для 10 та 11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджену наказом МОН від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464 (таблиця 2).

**Особливість організації освітнього процесу
в 2022-2023 навчальному році:**

1. Школа працює за 5-ти денним робочим тижнем.
2. Початок навчальних занять о 8.45 год.
 - 1 урок - 8.45 – 9.30
 - 2 урок – 9.40 – 10.25
 - 3 урок - 10.40 – 11.25
 - 4 урок – 11.40 – 12.25
 - 5 урок – 12.40 – 13.25
 - 6 урок - 13.35 – 14.20
 - 7 урок – 14.30 – 15.15
3. Закінчення навчальних занять у школі – 14.50
4. Згідно із частиною 5 статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа МОН України № 1/9-190 від 02.04.2018 року тривалість уроків становить: - у 1 класі – 35 хвилин, у 2-3 класах – 40 хвилин, 4, 5-9, 10 класах – 45 хвилин.
5. Структура навчального року визначена наказом по закладу № 49 від 31.08.2022 року « Про структуру 2022-2023 навчального року»
6. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних

стандартах, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

		Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.

		Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.

		Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи

здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Такі ключові компетентності, як: уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною лінією;

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
-----------------	------------------------

Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової і базової середньої та повної середньої освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»), враховуючи досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довірливості поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої. Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Навчання за освітньою програмою для 5-х класів Нової української школи можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2022/2023 навчального року.

Згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту» ЗЗСО І-ІІІ ст. с.Кунка надає право здобувати освіту за очною (денна), індивідуальною (сімейна, педагогічний патронаж) формами навчання. Індивідуальна (сімейна, педагогічний патронаж) форма навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за 2021/2022 навчальний рік, учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2022/2023 навчального року.

Після здобуття базової середньої освіти учні мають право на здобуття повної загальної середньої освіти на базі ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кунка або в інших навчальних закладах.

Перелік освітніх галузей.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності здобувачів освіти в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності здобувачі освіти можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій здобувачам освіти надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Здобувачі освіти одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях здобувачі освіти самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі здобувачі освіти виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати здобувачам освіти практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором здобувачами освіти по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти. На основі освітньої програми закладом освіти складено навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу (додатки 1, 2, 3,4,5).

Додаток 1

Відповідно
до наказу Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743
(До типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.
1-2 клас

I – СТУПІНЬ

I цикл

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1 клас	2 клас
Українська мова	5+1	5
Іноземна мова (англ.)	2	3
Математика	3	3+1
Я досліджую світ	7	8
Мистецтво :		
образотворче мистецтво	1	1
музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Всього	23	25

Відповідно
до наказу Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743
(До типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.
3-4 клас

I – СТУПІНЬ
II цикл

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	3 клас	4 клас
Українська мова	5	5
Іноземна мова (англ.)	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво :		
образотворче мистецтво	1	1
музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Всього	22+3	22+3
Додаткові години для вивчення предметів індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Всього	26	26

Відповідно
до наказу МОН від 19.02. 2021 р. № 235
Типова освітня програма для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти

II - СТУПІНЬ

Освітня галузь	Навчальні предмети	Клас				
		5	6	7	8	9
Мовно-літературна	Українська мова	4				
	Українська література	2				
	Зарубіжна література	1,5				
	Іноземна мова (англ.)	3,5				
Математична	Математика	5				
	Алгебра	-				
	Геометрія	-				
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2				
	Біологія	-				
	Географія	-				
	Фізика	-				
	Хімія	-				
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1				
	Етика	0,5				
	Підприємство і фінансова грамотність	-				
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1				
	Історія Ураїни. Всесвітня сторія	-				
	Історія України	-				
	Всесвітня історія	-				
	Громадянська освіта	-				
	Правознавство	-				
Інформатична	Інформатика	1,5				
Технологічна	Технології	2				
Мистецька	Музичне мистецтво	1				
	Образотворче мистецтво	1				
Фізична культура	Фізична культура	3				
Разом		26+3				
Додаткові години						

Відповідно до наказу МОН
від 20.04.2018 р № 405

II- СТУПІНЬ

Освітні галузі	Навчальні предмети	Класи			
		6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	2+1	2+1	2+1	2+1
Математика	Математика	4			
	Алгебра		2	2	2
	Геометрія		2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства				1
	Етика	1			
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика		2	2	3
	Хімія		1,5	2	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
	Мистецтво			1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2
	Разом	29,5+1	30+1	30,5+1	32+1
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації					

Додаток 5
Відповідно
до наказу МОН від 20.04.2018 р № 408
у редакції наказу МОН
від 28.11.2019 р. № 1493

III – СТУПІНЬ

№ п/ п	Навчальні предмети	Клас	
		10	11
1	Українська мова	2+1	2+1
2	Українська література	2	2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Іноземна мова	2+1	2+1
5	Історія України	1,5	1,5
6	Всесвітня історія	1	1
7	Громадянська освіта	2	0
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
9	Біологія і екологія	2	2
10	Географія	1,5	1
11	Фізика і астрономія	3	4
12	Хімія	1,5	2
13	Фізична культура	3	3
14	Захист України	1,5 + 0.5	1,5+0,5
	Разом	27 + 3,5	26+3,5

ВИБІРКОВО – ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ

1	Технології	1,5	1,5
2	Інформатика	1,5	1,5

ДОДАТКОВІ ГОДИНИ

1	Мистецтво	1	1
2	Економіка		1
	Всього	34,5	34,5

Перелік навчальних програм у 2022-2023 навчальному році

Початкова школа

Клас	Предмет	Кількість годин за навчальним планом	Назва програми	Реквізити
1	Українська мова	5+1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2клас. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
	Іноземна мова	2		
	Математика	3		
	Я досліджую світ	7		
	Мистецтво	2		
	Фізична культура	3		
2	Українська мова	5+1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2клас. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
	Іноземна мова	3		
	Математика	3		
	Я досліджую світ	8		
	Мистецтво	2		
	Фізична культура	3		
3	Українська мова	5+1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2клас. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
	Іноземна мова	3		
	Математика	4		
	Я досліджую світ	7		
	Мистецтво	2		
	Фізична культура	3		
4	Українська мова	5+1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2клас. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
	Іноземна мова	3		
	Математика	4		
	Я досліджую світ	7		
	Мистецтво	2		
	Фізична культура	3		

ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ 5-ГО КЛАСУ

Освітня галузь, назва предмета	Модельна навчальна програма для 5-х класів НУШ	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна: 1.Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
2. Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В.П., Січкарь С.І., Шилю С.Б.
3.Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.
Мовно-літературна (іншомовна освіта) 1. Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Кіор Т.М.
Математична 1. Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	автор Істер О.С.
Природнича 1. Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
Громадянська та історична освіта 1.Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.
Соціальна та здоров'язбережна 1. Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.М. та інші

Технологічна 1. Технології	Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.
Інформатична 1. Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Мистецька 1. Музичне мистецтво 2. Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л. М., Просіна О. В.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломось Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші

**Перелік навчальних програм
для учнів закладу загальної середньої освіти II ступеня**

з/п	Назва навчальної програми
1.	Української мова. 5-9-і класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
2.	Українська література. 5-9-і класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
3.	Біологія. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
4.	Навчальні програми: «Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас», «Всесвітня історія. 7–9 класи» (Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року)
5.	Географія. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
6.	Зарубіжна література. 6-9-і клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
7.	Інформатика. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

8.	Математика. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
9.	Мистецтво. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
10.	Основи здоров'я. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
11.	Трудове навчання. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
12.	Фізика. 7-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
13.	Фізична культура. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
14.	Хімія. 7-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
15.	Іноземні мови (англійська). 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
16.	Етика. Навчально -практичне видання, Перун. Програма рекомендована МОН України (лист МОН України від 23.12.2004 № 1/11-6611).Програма видана згідно з «Угодою №17/69-05 від 27.07.2005» між МОН України та видавництвом «Перун».
17.	Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

**Перелік навчальних програм
для учнів 10-11-х класів**

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Реквізити
1.	Українська мова 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
2.	Українська література 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
3.	Біологія і екологія 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
4.	Всесвітня історія 10-11кл	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства

			освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
5.	Історія України 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
6.	Географія 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
7.	Зарубіжна література 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
8.	Захист України 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
9.	Інформатика 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
10.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) 10-11 кл.	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
12.	Мистецтво 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
13.	Фізика (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 24.11.2017 №1539
14.	Астрономія (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 24.11.2017 №1539
15.	Фізична культура 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
16.	Хімія 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
17.	Іноземна мова (англійська) 10-11 кл	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
18.	Громадянська освіта 10 кл.	Рівень стандарту	Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
19.	Технології 10-11 кл.	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407
20.	Економіка	Рівень стандарту	Затверджено МОН України, наказ від 23.10.2017 №1407

