

<b>Ainevaldkond</b>	B-võõrkeel
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>PRAKTILINE VENE KEEL I. Humanitaarklassi suunakursus</b>
<b>Eelduskursused</b>	Vene keele sõnavara vähemalt A2 tasemel
<b>Kursuse maht ja õppekorraldus</b>	21 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, iseseisvad tööd
<b>Õpetamise aeg</b>	11. klassis 2023/24 õa
<b>Kursuse eesmärgid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arendada julgust suhelda vene keeles erinevates situatsioonides (ja seda nii oma klassikaaslaste, õpetaja kui ka vene emakeelega eakaaslastega);</li> <li>- arendada arusaamist vene noorte kõnekeelest A2-B2 taseme piires, osaliselt praktiseerida vene kõnekeele kasutamist, et vähendada vahemaad õpitava ja reaalse keele vahel;</li> <li>- arendada elukestvaks õppeks vajalikke pädevusi (nt olulise informatsiooni leidmise oskus erialasest võõrkeelsest tekstist, osalemine projektis);</li> <li>- arendada individuaalset mitmekeelsust;</li> <li>- arendada kultuuridevahelist õppimist võõrkeelsete materjalide abil;</li> <li>- kaasata kõiki õpilasi õppimisse ja arendada neid individuaalselt erineva raskusastmega materjalide abil.</li> </ul>
<b>Kursuse lühikirjeldus</b>	<p><b>Kursuse jooksul läbitakse järgmised teemad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tervitamine ja tundmaõppimine (tervitamise traditsioonid, rituaalid, abi palumine võõrastelt, loov enesetutvustus (kust ma oma nime sain, tutvus neu/noormehega jms);</li> <li>2. Kodus ja külas (viisakusreeglid, külla kutsumine, külla minek, lauakombed, toostid ning ka korteri sõnavara kordamine/laiendamine (mööbel, toad, korteri üürimine jne).</li> <li>3. Venemaa ja Eesti traditsioonid/tähtpäevad (õpilane teab erinevaid eesti ja vene tähtpäevi ja oskab neid tutvustada)</li> <li>4. Arvestuslik õppekäik Võru linnas ja/või Ida-Virumaal (iseseisev informatsiooni otsimine Võru linna vaatamisväärsuste kohta; võimalusel õpitava keele kasutamine keelekeskkonnas).</li> </ol> <p>Kursuse jooksul (kui aega jääb) vaatavad õpilased filmi „<i>Операция «Б1» и другие приключения Шурика</i>“, kus on näidatud erinevaid elusituatsioone läbi huumori ning on kasutatud ka kõnekeelt. Filmi vaatamine rikastab õpilase sõnavara ning näitlikustab situatsiooni, kus antud sõnavara kasutada.</p>
<b>Kursuse õpitulemused</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) õpilase sõnavara laieneb (käsitletud teemade võrra);</li> <li>2) õpilane oskab alustada ja jätkata dialoogi õpitud teemadel;</li> <li>3) õpilane oskab rääkida tähtpäevadest ja traditsioonidest;</li> <li>4) õpilane teab, kuidas pöörduda võõra inimese poole;</li> <li>5) õpilane omab ülevaadet Võru linna vaatamisväärsustest ja vaba aja veetmise võimalustest.</li> </ol>
<b>Hindamine</b>	Hinnatakse (nii sõnaliste hinnangute kui numbriliste hinnetega) õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), praktiliste tööde ning

	sõnavara omandamise alusel, arvestades õpilase individuaalset võimekust. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet ei arvestata vene keele kooliastmehinde väljapanekul, vaid tuuakse tunnistusel eraldi välja.
<b>Õppematerjalid</b>	<p>„Vene keele õpik algajale ja taasalustajale“ I.Mangus</p> <p>„Русская лексика в заданиях и кроссвордах“ И.А.Старовойтова</p> <p>„Учебно-методические материалы для проведения занятий по русскому языку как иностранному на уровнях А2-В2.“ СПб Златоуст</p> <p>„127 живых диалогов и самые важные глаголы для общения“ О.Надеждина</p> <p>Film: „Операция «Ы» и другие приключения Шурика“ Л.И.Гайдай</p> <p>Õpetaja otsitud paljundatud tekstid ja ülesanded.</p>
<b>Kirjandus (soovituslik kirjandus)</b>	Venekeelsed muinasjutud, luuletused, lühijutud (novellid), filmid ja multifilmid.
<b>Kursuse väljund</b>	Õpilane julgeb suhelda vene keeles.