



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**

Fase B, Kelas / Semester : **III (Tiga) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam	Peserta didik mampu menjelaskan keadaan alam Jazirah Arab dan mengaitkannya dengan rasa syukur (cinta) kepada Allah atas karunia alam di Indonesia.	Keadaan Alam Jazirah Arab	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan buruk masyarakat Arab pra-Islam dan berkomitmen untuk menghindarinya sebagai wujud cinta pada diri sendiri.	Kehidupan Sosial (Kebiasaan Buruk)	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat baik masyarakat Arab pra-Islam dan termotivasi untuk meneladaninya sebagai wujud cinta kepada sesama.	Kehidupan Sosial (Sifat Baik)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan	Kebudayaan (Syair)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kebudayaan masyarakat Arab pra-Islam dan mengambil hikmah keseluruhan dari bab ini sebagai wujud cinta pada ilmu.		
Bab 2 : Mata Pencaharian Masyarakat Arab Sebelum Islam	Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan beternak masyarakat Arab Badui dan mengaitkannya dengan nilai tanggung jawab sebagai wujud cinta pada amanah.	Beternak	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan bertani di wilayah subur Jazirah Arab dan mengambil hikmah tentang pentingnya bersyukur atas karunia Allah.	Bertani	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan berdagang masyarakat Arab Hadary dan meneladani semangat kerja keras mereka.	Berdagang	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan cara	Perbedaan Suku Badawi dan Hadary	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hidup suku Badawi dan Hadary serta merangkum pentingnya setiap pekerjaan sebagai wujud cinta kepada Allah.		
Bab 3 : Agama dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam	Peserta didik mampu menjelaskan ajaran tauhid Nabi Ibrahim (Agama Hanif) dan menceritakan awal mula terjadinya penyimpangan sebagai pelajaran untuk menjaga kemurnian cinta kepada Allah.	Agama Tauhid (Hanif), Awal Penyimpangan	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kepercayaan menyembah berhala dan menjelaskan mengapa hal itu bertentangan dengan cinta sejati kepada Sang Pencipta.	Kepercayaan Menyembah Berhala	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan bentuk-bentuk kepercayaan lain (menyembah bintang, malaikat, jin) dan bahayanya bagi akidah.	Kepercayaan Lainnya	2 JP
	Peserta didik	Hikmah Menjaga	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu mengambil hikmah tentang pentingnya menjaga iman dan tauhid sebagai wujud tertinggi cinta kepada Allah Swt.	Iman dan Tauhid	
Bab 4 : Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menceritakan peristiwa kelahiran Nabi Muhammad Saw. dan hikmah di balik Tahun Gajah sebagai bukti cinta Allah kepada calon utusan-Nya.	Kelahiran Nabi Muhammad Saw., Peristiwa Tahun Gajah	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan masa pengasuhan Nabi Muhammad Saw. di Bani Sa'ad dan meneladani keberkahan yang datang bersama pribadi yang penuh cinta.	Pengasuhan di Bani Sa'ad	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan masa-masa penuh cinta sekaligus mengharukan bersama ibunda Aminah dan kakek Abdul Muthalib.	Asuhan Ibu Aminah, Asuhan Kakek Abdul Muthalib	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan masa pengasuhan oleh	Asuhan Paman Abu Thalib	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	paman Abu Thalib dan mengambil hikmah tentang kemandirian dan kejujuran sebagai wujud cinta pada tanggung jawab.		
Bab 5 : Masa Remaja Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan akhlak luhur Nabi Muhammad Saw. di masa remaja dan bagaimana beliau menjaga diri dari keburukan sebagai wujud cinta pada kesucian diri.	Akhlak Luhur Nabi di Masa Remaja, Gelar Al-Amin	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan aktivitas Nabi sebagai penggembala kambing dan mengambil hikmah tentang kesabaran dan tanggung jawab.	Aktivitas Menggembala Kambing	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan pengalaman pertama Nabi berdagang ke negeri Syam dan memahami pentingnya kejujuran sebagai fondasi cinta dan kepercayaan.	Berniaga ke Negeri Syam	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menjelaskan partisipasi Nabi dalam Perang Fijar dan merangkum hikmah masa remaja Nabi sebagai teladan pemuda penuh cinta.	Partisipasi dalam Perang Fijar	2 JP
Bab 6 : Masa Dewasa Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan sifat sabar dan peduli Nabi Muhammad Saw. sebagai buah dari perjalanan hidupnya yang penuh ujian dan cinta.	Sifat Sabar dan Peduli	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan ketekunan dan kejujuran Nabi Muhammad Saw. dalam bekerja sebagai wujud cinta pada tanggung jawab.	Bekerja dengan Tekun dan Jujur	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan kisah pernikahan Nabi Muhammad Saw. dengan Siti Khadijah dan memahami bahwa cinta sejati didasari oleh kemuliaan	Pernikahan dengan Siti Khadijah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	akhlak.		
	Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa peletakan kembali Hajar Aswad dan meneladani kebijaksanaan Nabi dalam menyebarkan cinta dan perdamaian.	Peristiwa Peletakan Hajar Aswad	2 JP
Bab 7 : Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan alasan Nabi Muhammad Saw. melakukan uzlah di Gua Hira sebagai wujud cinta dan kepeduliannya terhadap umat.	Uzlah di Gua Hira	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan peristiwa turunnya wahyu pertama (QS. Al-'Alaq: 1-5) dan memahami perintah "Iqra" sebagai landasan cinta pada ilmu.	Turunnya Wahyu Pertama	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kondisi Nabi setelah menerima wahyu dan meneladani peran Siti Khadijah yang penuh cinta dan dukungan.	Peran Siti Khadijah Pasca Wahyu Pertama	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menceritakan peristiwa turunnya wahyu kedua (QS. Al-Muddassir: 1-7) sebagai awal perintah dakwah yang dilandasi cinta kasih.	Turunnya Wahyu Kedua	2 JP
Bab 8 : Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mukjizat dan menceritakan peristiwa hancurnya pasukan gajah sebagai bukti cinta dan perlindungan Allah.	Pengertian Mukjizat, Peristiwa Pasukan Gajah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa luar biasa yang mengiringi malam kelahiran Nabi Muhammad Saw. sebagai tanda datangnya pembawa risalah cinta.	Peristiwa Malam Kelahiran	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa luar biasa di masa kanak-kanak Nabi (pembelahan dada) sebagai simbol penyucian hati	Peristiwa Pembelahan Dada	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	untuk menerima cinta ilahi.		
	Peserta didik mampu menjelaskan tanda-tanda kenabian lainnya (awan menaungi, stempel kenabian) dan merangkum semua bukti sebagai penguat cinta dan iman kepada Rasulullah.	Tanda Kenabian Lainnya	2 JP
Total Alokasi Waktu			64 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.