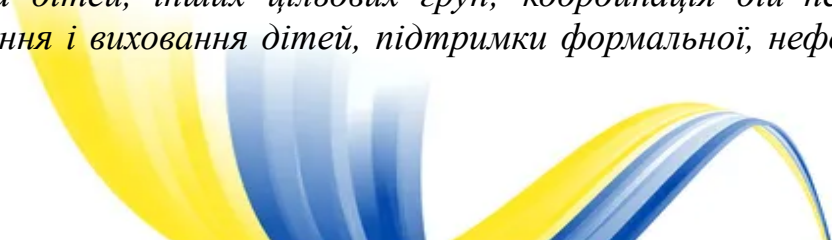


**ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ
Миколаївської гімназії № 23
на 2024 - 2025 н.р.**

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основними принципами виховання є:

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
 - **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
 - **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
 - **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
 - **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
 - **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
 - **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
 - **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
 - **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
 - **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;
 - **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;
 - **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
 - **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а
- 

також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

Основними завданнями виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік є:

1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.
3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», освітній заклад головну увагу в позаурочній діяльності акцентує на загальнолюдські цінності, культурні цінності українського народу, цінності громадянського суспільства, принципи верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, на формування культури та навичок здорового способу життя, почуттів доброти, милосердя, культури свободи та самодисципліни.



ВЕРЕСЕНЬ

*Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до здоров'я, до себе
та основ безпеки життєдіяльності «Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди»*

*Мета місячника: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення
учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості .*

№ п/п	Назва заходу	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні за проведення
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
05 вересня – День благодійності 14 вересня – День фізичної культури та спорту 15 вересня – День народження Google 21 вересня - День миру 22 вересня - День партизанської слави 27 вересня – Всесвітній день туризму 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек				
1.	День Знань. Свято Першого дзвоника.	02.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, ЗВР, Педагог-організатор.
2.	Тиждень знань правил дорожнього руху: «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я»	02 – 06.09	Ціннісне ставлення до себе	.
3.	Оголошення старту загальношкільної акції «Цитати та вислови про Україну та відомих українців!»	16 – 27.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
4.	Конкурс дитячого малюнка «Абетка пішохода»	Вересень	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
6.	Всеукраїнська акція «Лист пораненому»	вересень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Класні керівники
7.	Конкурс дитячого малюнка до Міжнародного дня миру на тему: «Ми за мир на планеті Земля»	20.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Кл. керівники 1-4 кл. Учитель обр. мист.

8.	Флешмоб «Ми за мир на планеті Земля»	20.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Кл. керівники 5-11 кл.
9.	Флешмоб до Дня партизанської слави	23.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
10.	День пам'яті трагедії Бабиного Яру Виховні години «Біль нашої пам'яті»	30.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники
11.	Підготовка святкового концерту до Дня вчителя	Вересень	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники, педагог-організатор.
12.	Конкурс стіннівок «Святковий вернісаж» (до Дня вчителя).	27.09	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
13.	Святковий концерт, присвяч. Дню вчителя.	27.09	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор Класні керівники
14.	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках». Участь в акції «Поповнимо бібліотечний фонд»	30.09 Продовж місяця	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Бібліотекар

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	На виконання Державної соціальної програми запобігання домашньому насильству за ознакою статі, провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії насильству.	Вересень – листопад	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, педагог-організатор
2.	Тиждень протидії булінгу (за окремим планом)	16-20.09	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Класні керівники

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	Тиждень здоров'я «Здоров'я дітей - здоров'я нації» (за окремим планом).	09.09-13.09	Ціннісне ставлення до себе	Учителі фізкультури Класні керівники Педагог-організатор
----	---	-------------	----------------------------	--

	Проведення виховних годин із запобігання поширенню інфекційних хвороб			
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1.	Оновлення та коригування шкільного банку даних «Обдарована дитина».	Протягом Року	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники Педагог-організатор
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Проведення виборів Командира ради закладу освіти на 2024 – 2025 н. р.	до 20.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
2.	Оновлення інтернет-сторінки школи	20.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
3.	Тиждень доброчинної акції «Зігрій захисника» (збір теплих шкарпеток та іншої допомоги).	23.09 – 27.09	Ціннісне ставлення до людей	Педагог – організатор, Класні керівники

ЖОВТЕНЬ

Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до культури і мистецтва та сприяння творчому розвитку особистості

«Через прекрасне пізнаймо світ ...»

Мета місячника: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня



сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

№ п/п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
01 жовтня – День захисників України; День українського козацтва; 18 жовтня – Міжнародний день захисту природи. 27 жовтня – День української писемності та мови. 28 жовтня - День визволення України від німецько-фашистських загарбників				
1.	День людей похилого віку. Виховні години «Сивина на скронях - мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся»	02.10	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники Педагог-організатор
2.	Акція, присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Людяність у нелюдяний час»	Жовтень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Класні керівники
3.	Декада захисника та захисниці України «За честь, за славу, за народ!»	03-04.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
4.	Художньо-естетичний конкурс «Дарунки осені»: конкурс малюнку «Феєрверк осінніх барв» фотовиставка «Зупинися мить» конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Дарунки осені»	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Класні керівники Педагог-організатор
5.	Тиждень благоустрою школи: операція «Опале листя».	14.10-18.10	Ціннісне ставлення до праці	Педагог-організатор
6.	День пам'яті до річниці визволення України від нацистських загарбників	28.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
7.	Тиждень української писемності та мови «Чистота мови – чистота душі»	21.10 – 27.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Вчителі української мови
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				

1.	Протидія торгівлі людьми, провести просвітницько-профілактичні заходи на тему: «ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ АБО «БІЛЕ РАБСТВО» (за окремим планом)	Вересень –листопад	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники Шкільний психолог Педагог-організатор
<i>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</i>				
1	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.	21-26.10	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
	2. Інструктаж про дотримання правил безпеки під час осінніх канікул	21-25.10	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
<i>IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ</i>				
1.	11 жовтня - День художника. Виставка учнівських малюнків «Україна – європейська країна».	14.10	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Учитель обр. м-ва Педагог-організатор
3.	Брейн-ринг «Пізнайки»	24.10	Ціннісне ставлення до себе	Педагог – організатор Класні керівники 1-4 кл.
<i>V. РОБОТА З АКТИВОМ</i>				
1.	Навчання командирів класів (Планування роботи та ведення класної документації).	1 тиждень жовтня	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
2.	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування у класі.	21.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
3.	Засідання учнівського самоврядування	Щомісяця	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
4.	Поновлення стенду «Учнівське самоврядування».	Жовтень	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Учнівське самоврядуван.
<i>VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ</i>				
1.	День творчості дітей і батьків. Виставка батьківських та дитячих робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Дарунки осені» .	21.10	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор Класні керівники

VII. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ

VIII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1.	Конкурс на кращу екологічну рекламу «Сортування сміття».	До 31.10	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
----	--	----------	-------------------------------	--

ЛИСТОПАД

*Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до сім'ї, родини та людей
«Я - родина - Україна»*



Мета місячника : Допомогати учням усвідомити себе як частину нації ; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.

№ з\п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
16 листопада - Міжнародний День толерантності 21 листопада - День Гідності та Свободи 28 листопада – День пам’яті жертв Голодоморів				
1.	Тиждень доброти до Всесвітнього дня доброти (13 листопада) Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку»	01-08.11	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
2.	Тиждень <i>толерантності</i> (16.11 – Міжнародний день толерантності)	11.11-15.11	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Учнівське самоврядування Класні керівники
3.	Конкурс-виставка плакатів « <i>Ми і наші права</i> » (за статтями <i>Конвенції прав дитини</i>), присвячена Всесвітньому дню прав дитини (20.11)	20.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Класні керівники
4.	Загальношкільна лінійка до Дня Гідності і Свободи: «Революція Гідності»	21.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
5.	<i>Екоправова експедиція “Моє довкілля”</i> . Збір фотоматеріалу для альманаху « <i>Дзвони тривоги</i> ».	27.11	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор Вчитель біології Учнівське самоврядування
6.	<i>Тиждень вшанування пам’яті жертв голодомору «Такого ще земля не знала»</i> - <i>Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»</i>	18-23.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Вчитель історії
9.	Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	25.11. - 01.12	Ціннісне ставлення до себе	ЗВР Класні керівники Педагог-організатор Шкільний психолог
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІ В				

1.	Провести профілактичні рейди: «Урок»;	04.11-2.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники Педагог-організатор Учнівське самоврядування
	«Перерва».	04.11-29.11		
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	До Всесвітнього дня прав дітей організувати і провести: Спортивні змагання «Веселі старти». Дружні спортивні зустрічі між класами.	22.11 18.11 – 22.11	Ціннісне ставлення до себе	Вчитель фізкультури Педагог-організатор
2.	Конкурс учнівських малюнків «Здоровий спосіб життя»	20.11	Ціннісне ставлення до себе	Учитель обр. м-ва Педагог-організатор
3.	Акція антиреклами «Що в упаковці, а що на упаковці?»	25.11	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Вчитель ОБЖ
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
2.	Провести мистецьку акцію «Шукаємо таланти» (облік особистих досягнень учнів у рамках проекту «Обдарована дитина»).	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	ЗВР Педагог-організатор Учнівське самоврядування
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Систематичне налагодження роботи Республіки ТЕМП. Проведення засідань згідно плану роботи.	Постійно	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	Операція «Турбота» (допомога людям похилого віку та людям з особливими потребами по благоустрою садиб).	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ

*Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства, держави та правових знань
«Бережи мене, мій законе»*



Мета місячника: Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України .

№п/п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом 03 грудня - Міжнародний день інвалідів 05 грудня – Міжнародний день волонтерів 06 грудня День Збройних Сил України 10 грудня - Міжнародний день прав людини				
1.	«СНІДу – ні!», присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом.	02.12	Ціннісне ставлення до себе	Шкільний психолог Кл. кер. Пед.-орг.
2.	Виставка плакатів та малюнків на тему «СНІД мусимо зупинити!»	02.12	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
3.	Міжнародний день волонтерів Години спілкування до «Своє життя вони обов’язку віддали...»	05.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Кл. кер. Пед.-орг.
4.	Проведення акції «16 днів проти насильства»	05-20.12	Ціннісне ставлення до людей	Кл. кер. Пед.-орг.
5.	День Збройних Сил України. Конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!» Челендж «Українська армія – честь та хвала»	06.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Класні керівники
6.	Тиждень права «Мої права у повсякденному житті»	9– 13.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	ЗДВР Педагог-організатор
7.	Оформлення інформаційного тематичного куточку у фойє школи з питань правового виховання	до 11.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, Учнівське самоврядування
8.	Проведення шкільного конкурсу малюнків «Мої права у повсякденному житті»	10 – 13.12	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вчитель обр. мист.

9.	Андріївські вечорниці	13.12	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор
10.	Загальношкільна лінійка до річниці початку збройного опору Української Народної Республіки проти російської агресії	20.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
11.	Акція «Лист Святотому Миколаю» Проведення міні-вистав.	16.12	Ціннісне ставлення до себе	Педагог організатор
12.	Відкриття майстерні Діда Мороза – колективно творча справа «Новорічний дарунок ялинці».	23.12–24.12	Ціннісне ставлення до праці	Педагог організатор
13.	Фотовиставка «Зимовий вернісаж»	23 – 28.12	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог організатор
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1.	Провести профілактичні рейди: «Черговий клас»; «Санітарний стан класів»	02.12-20.12	Ціннісне ставлення до людей	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор Учнівське самоврядування
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	Конкурс – виставка «Обережно нам потрібно бути із вогнем» (положення)	9 – 13.12	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
2.	Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час	24.12	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
3.	Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ під час зимових канікул	24.12	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1.	Виставка малюнків, витинанок, аплікацій «Зимові візерунки»	23.12.-27.12	Ціннісне ставлення до праці	Учитель обр. мис-ва Кл.кер, Педагог-орг.
2.	Конкурс новорічних вітальних листівок	25.12	Ціннісне ставлення до праці	Класні керівники Педагог-організатор

3.	Вернісаж новорічних композицій: «Замість ялинки - зимовий букет».	19.12.-26.12	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор Класні керівники
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Допомога по підготовці і проведенню новорічних заходів та свят для учнів 1-4 класів.	Грудень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
2.	Засідання школи лідерів. Круглий стіл «Що треба, щоб бути лідером».	01.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
3.	Рейд-огляд по збереженню підручників	грудень	Ціннісне ставлення до людей	Бібліотекар
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Заслухати батьків учнів, які пропускали школу без поважних причин у I семестрі	24.12	Ціннісне ставлення до людей	ЗВР Педагог-організатор Класні керівники
VII. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ				
1.	Обговорення плану роботи на зимові канікули	24.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	ЗВР Педагог-організатор Класні керівники
VIII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	Генеральне прибирання класних приміщень. Конкурс-огляд на кращу класну кімнату.	24.12	Ціннісне ставлення до праці	Медсестра Педагог-організатор
2.	Конкур малюнків «Збережемо зелену красуню»	23.12	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор Вчитель образотв. мист.

СІЧЕНЬ

Місячник превентивного та національно-патріотичного виховання



«Людина у цьому світі лиш добро повинна творити»

Мета місячника: прищеплювати й розвивати в учнів моральні почуття, переконання і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві; спрямовувати виховну роботу з учнями на опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення; вчити наслідувати кращі моральні зв'язки своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей.

№ п\п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
22 січня - День Соборності України 27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту 29 січня - День пам'яті героїв Крут				
1.	Оновити постійно діючу виставку <i>«Підліткові про закон» та «Куточок допризовника».</i>	Постійно	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Учнівське самоврядування ЗВР
2.	Тиждень соборності України <i>«Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»</i>	20 – 24.01	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники Педагог-організатор
3.	<i>День пам'яті Героїв Крут</i> Уроки патріотизму <i>«Їх там 300 до бою пішло... Захищали свою Україну»</i>	30.01	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1.	Загальношкільний день чемності <i>«Ти знаєш, що ти – Людина».</i>	31.01	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	Дружній турнір між класами з волейболу	22 – 24.01	Ціннісне ставлення до себе	Вчитель фізкультури
2.	Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі»	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1.	Конкурс на кращий твір на тему <i>«Життя – це мить, зумій його прожити».</i>	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Учнівське самоврядування

2.	Година спілкування «Здібності людини та її професія»	Січень	Ціннісне ставлення до себе	Вчителі труд. навч. Педагог – організатор
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Звіт про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на II семестр.	13.01	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	Декада: «Допоможемо зимуючим птахам» Збір матеріалу про птахів, які зимують. -Рейд «Нагодуй птахів взимку»	06-18.01	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор Класні керівники Вчитель біології
2.	Учнівська виставка дитячих малюнків «Чудова пора – зима».	13– 20.01	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор

ЛЮТИЙ

Місячник ціннісного ставлення до культури та мистецтва
«Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!»



Мета місячника: Дбати про художньо-естетичну освіченість та вихованість особистості ; виховувати в молоді естетичні погляди , смаки , які ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації ; працювати над виробленням умінь в учнів власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу , відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

№ п/п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
11 лютого – День безпечного інтернету 20 лютого – День Героїв Небесної Сотні 21 лютого – Міжнародний день рідної мови 24 лютого – Початок війни Росії проти України				
1.	Тиждень профорієнтації	03.01– 07.02	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Учніське самоврядування
2.	Тиждень літературних героїв	03-07.02	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Вчителі літератури Педагог-організатор
3.	Тиждень здорового способу життя	10-14.02	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Учніське самоврядування
4.	День безпечного Інтернету Челендж «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	11.02	Ціннісне ставлення до себе	Практичний психолог Вчитель інформатики
5.	День Святого Валентина Майстер-клас з виготовлення валентинок	14.02	Ціннісне ставлення до праці	Педагог-організатор Учніське самоврядування
6.	Інформаційні хвилини до річниці виводу військ з Афганістану	14.02.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог- організатор Класні керівники
7.	День Героїв Небесної Сотні - Акція «Ангели пам'яті». - Виховна година: «Вони помирили, щоб жила Україна» -Онлайн виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні.	20.02	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
8.	Тиждень пам'яті: «Нація нескорених» до річниці початку російсько-української війни	24-28.02	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Класні керівники
9.	Анкетування учнів «Як би ти жив, коли б усе тобі було дозволено?» (з метою виявлення пізнавальних потреб, нахилів та здібностей учнів.	Лютий	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Класні керівники

10.	Круглий стіл <i>«Підліткова наркоманія, токсикоманія, алкоголізм та їхній вплив на рівень злочинності». Засідання шкільного парламенту.</i>	03.02	Ціннісне ставлення до себе	Учнівське самоврядування
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	Відеоролик «Юний пожежник».	Лютий	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор ЗВР
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1.	Проведення виховних заходів (підготовлених учнями) із використанням мультимедійних технологій на тему <i>«Природа - дивний митець»</i> .	Лютий	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор ЗВР
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОЇ ДИТЯЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ				
1.	Навчання шкільного учнівського активу <i>«Про відповідальність чергових по школі»</i> .	10.02	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
2.	Провести учнівську конференцію <i>«Роль учнівського самоврядування у функціонуванні школи»</i> .	Лютий	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДО–ОХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	«Стрітєння настало, усім нагадало: готуйтеся птахів зустрічати!» - трудова акція (виготовлення шпаківень та годівниць).	Лютий	Ціннісне ставлення до природи	Учителі труд. навч. Класні керівники Педагог-організатор
2.	Операція «Первоцвіт»	Лютий	Ціннісне ставлення до природи	Класні керівники Педагог-організатор

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до праці та родинно–побутової культури.

«Тепло сімейного вогнища»



Мета місячника: Залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до професій; ставлення до трудової діяльності загалом учні школи брали участь у трудових десантах по прибиранню класних приміщень, шкільної території, вулиць.

№ п/п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
08 березня - Міжнародний жіночий день 09 березня – День народження Тараса Григоровича Шевченка 27 березня – Міжнародний день театру				
1.	Тиждень української літератури «Вічна слава тобі, Кобзарю!»	03 – 09.03	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Вч. укр. мови та л-ри педагог-організатор
2.	Святковий концерт-привітання зі святом 8 Березня «Її величність жінка!»	07.03	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор
3.	Фестиваль української народної національної пісні	18.03	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	ЗВР педагог-організатор
4.	Виставка-аукціон учнівських поробок «Світ моїх захоплень», з метою профорієнтації.	14.03	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
5.	Розважально-пізнавальний конкурс «Розумники й розумниці»	Березень	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники Педагог-організатор
6.	Тиждень дитячої та юнацької книги	17.03 -21.03	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Бібліотекар
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	Дружній турнір між класами з баскетболу	17.03 -21.03	Ціннісне ставлення до себе	Вчитель фізкультури
	Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.	21.03	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
	Інструктаж про дотримання правил безпеки під час весняних канікул	21.03	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1.	Конкурс малюнків «Знайомтеся, це - моя майбутня професія».	13.03	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Уч.обр. мис-ва
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Рейд-огляд по збереженню підручників	березень	Ціннісне ставлення до людей	Бібліотекар
3.	Випуск вітальних листівок «Вітаємо Вас із святом весни».	07.03	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДО-ОХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	Тиждень "Операція первоцвіти"	03.02-05.03	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор Класні керівники
2.	Тиждень «До чистих джерел»	10 - 14.03	Ціннісне ставлення до природи	Вчитель біології Педагог-організатор

КВІТЕНЬ

Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до природи та екологічного виховання
«Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся,
усміхнись і бачити красу навколо вчись!»



Мета місячника: Формування в учнів екологічної культури , усвідомлення себе частиною природи ; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство , як основу життя на Землі ; залучення вихованців до активної екологічної діяльності ; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

№ п/п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
01 квітня – Міжнародний день птахів, День сміху 02 квітня – Міжнародний день дитячої книги 7 квітня – Всесвітній день здоров'я 11 квітня – Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів 12 квітня – Всесвітній день авіації і космонавтики 15 квітня – День довкілля 22 квітня – Всесвітній день Землі 26 квітня – День Чорнобильської трагедії (1986)				
1.	Тиждень здоров'я	01 – 04.04	Ціннісне ставлення до себе	
2.	Флешмоб до Міжнародного дня дитячої книги: «Кидай мишку, читай книжку»	21.04	Ціннісне ставлення до себе	Бібліотекар Педагог-організатор
3.	«Квітневі усмішки», розважальний захід до Дня гумору.	01.04	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор
4.	Тиждень «Великодній дивосвіт»: конкурс, виставка	14-18.04	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Класні керівники Педагог-організатор
5.	Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів Години спілкування	11.04	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники
6.	Організація учнів для проведення акції «Милосердя»	Квітень – травень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Класні керівники
7.	Тиждень благоустрою	14–18.04		Вчитель біології
8.	Виставка-конкурс учнівських поробків із вторинної сировини на тему: «Мистецькій утилізації підлягає практично все»	21.04	Ціннісне ставлення до природи	Класні керівники Педагог – організатор
9.	Тиждень молодших школярів: «Таланти нашої школи».	21-25.04	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог – організатор Кл. кер. 1-4 класів
10.	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. Уроки пам'яті : «Сум і біль Чорнобиля» Перегляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію	22.04	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники
11.	Конкурс стінгазет «У здоровому тілі – здоровий дух».	7.04	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор. Вчителі ОБЖ

12.	«Ввічливим і чемним будь, про культуру не забудь» (подорож у Королівство ввічливості).	14.04	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1.	Акція «День без куріння». Конкурс стінгазет	21.04	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Шкільний психолог
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	Конкурс малюнків «Що в упаковці, а що на упаковці»	04.04	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
2.	Всесвітній день охорони праці. Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці»	28.04	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
3.	«Немає переводу добрим звичаям народу» (конкурс-захист учнівських презентацій)	28–30.04	Ціннісне ставлення до людей	ЗВР Педагог організатор
V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка», «Портфель», «Як живеш, шкільний підручнику?».	Квітень	Ціннісне ставлення до людей	Адміністрація Педагог-організатор
2.	Заняття школи лідерів. Ділова гра «Колективне планування дозвілля учнів школи на 2024– 2025 н. р.»	21.04	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
3.	Акція «Скринька добрих справ».	Квітень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
4.	Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок.	28.04		ЗВР Педагог-організатор
VIII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	Підсумковий огляд класних кімнат на найкраще озеленення.	Квітень	Ціннісне ставлення до праці	Адміністрація
2.	Фотовиставка: «Наші менші друзі»	10-11.04	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор

ТРАВЕНЬ

Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, формування здорового способу життя та військово-патріотичного виховання

Мета місячника: Привернути увагу учнів до життєвих проблем ветеранів війни, збереження історичної пам'яті народ; організувати шефську допомогу ветеранам; оволодіння певними світоглядними знаннями та уявленнями фізичного розвитку особистості.



№ п/п	З м і с т	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
01 травня – День весни і праці 08 травня – Дні пам'яті та примирення 11 травня – День Матері 15 травня – Міжнародний день родини 9 травня – День Європи в Україні 15 травня – День української вишиванки				
1.	Тиждень «Ввічливості та милосердя»	01.05 – 07.05	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Класні керівники
2.	Тиждень військово-патріотичного виховання Вахта пам'яті «Допоки пам'ятаємо – живемо» до дня пам'яті та примирення (за окремим планом).	08 – 09.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Класні керівники
3.	Тиждень родинного виховання «Мамо, матінко, матусю»	12 – 16.05	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор
4.	Тиждень тематичних стіннівок «Школо, прощай, нас не забувай!»	19– 23.05	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники Педагог-організатор
5.	Міжнародний день сім'ї (15.05) Фотоколаж «Моя сім'я»	15.05	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники Педагог-організатор
6.	День пам'яті жертв політичних репресій Уроки пам'яті: «Пам'ять та скорбота»	16.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники Педагог-організатор
7.	Флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки «Вишивана доля України»	15.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
8.	Фотовиставка «Яким він був 2024 – 2025 навчальний рік?»	26-30.05	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
10.	До Всесвітнього Дня свободи преси провести конкурс учнівських статей “Якби я був директором школи”.	Травень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
11.	Фотоколаж «Подорож країнами ЄС»	Травень	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				

	На виконання Державної соціальної програми запобігання домашньому насильству за ознакою статі, провести просвітницько-профілактичні заходи з питань насильства.	08-12.05	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, педагог-організатор
<i>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</i>				
1	Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)	26-30.05	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники Вчителі БЖД
2	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. 2. Інструктаж про дотримання ПТБ під час літніх канікул	23.05	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
<i>V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>				
1.	Підсумковий рейд-огляд по збереженню підручників	травень	Ціннісне ставлення до людей	Учнівське самовр. Бібліотекар
2.	Підведення підсумків роботи класних колективів протягом навчального року. Визначення переможців у змаганні «Наш клас – це просто клас».	23.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
<i>VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ</i>				
1.	Конкурс: « Парки – легені міст і сіл»	01–02.05	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор
2.	Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2024–2025 навчального року.	Травень	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор ЗВР

Заступник директора з ВР

Юрій Бею

