

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти

стосовно якості освіти та освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Загальна інформація про опитування і респондентів

Метою опитування є удосконалення якості освіти та освітньої програми на основі вивчення думки здобувачів освіти.

Анкетування проводилося серед студентів 1, 2, 3 та 4 курсів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Опитування було анонімним і відбулося у березні 2025 року у формі онлайн-опитування.

У ньому взяли участь 17 студентів 1- 4 курсів

Анкета містить 40 питань, з них 34 питання закритого типу.

Питання закритого типу пропонують на вибір три відповіді, які вказують на рівень згоди із запропонованими твердженнями: Не погоджуюсь Частково Погоджуюсь Цілком погоджуюсь

2. Аналіз результатів опитування

З переважною кількістю тверджень здобувачі освіти погоджуються частково чи повністю.

Найбільший рівень згоди спостерігається з такими твердженнями:

- Студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти;
- Обсяг практичної підготовки в межах моєї освітньої програми є достатнім
- Викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання
- Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними;
- Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету.

Переважна більшість студентів вказали, що вони ознайомлені з порядком перескладання заліків, іспитів, та порядком оскарження результатів заліків, іспитів

18% респондентів вважають, що не мають можливості впливати на зміст навчальних дисциплін, 18% здобувачів освіти вважають, що порушується логіка викладання дисциплін, зокрема фізики.

71% студентів вважають, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим. 29% студентів частково погоджуються з цим твердженням. Дублювання змісту навчального матеріалу вбачають 10% опитаних. Очікування щодо ОП співпадає з її реальним змістом у більшості здобувачів (77%).

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

Деякі здобувачі вказали, що доцільно додати психологічні дисципліни, а вилучити фізику і вищу математику.

На питання «Що варто змінити» деякі студенти зазначили: «Зосередити більше уваги на інтеграції практичних занять з сучасним обладнанням та технологіями».

Студентам подобається: навчатися чомусь новому, комунікабельність викладача та студента

Що не подобається:

Хотілось бачити більше сучасних підходів до вивчення нового матеріалу

4. Висновки та пропозиції

1. Підвищити практичну спрямованість навчальних занять, застосування сучасних підходів до вивчення навчальних предметів.

2. Звернути увагу викладачів на пояснення студентам критеріїв оцінювання, здійснення своєчасного зворотного зв'язку.

3. Скоригувати зміст дисциплін для уникнення дублювання.

Гарант ОПП 

Майя ТКАЧЕНКО