

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

**الموضوع الأول**

( التمرين الأول: 04 نقط

(1°) لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على المجال  $I = [0; 1]$  كما يلي:  $f(x) = x - \ln(x^2 + 1)$

واليك  $(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O; i; j)$  كما هو مبين في الشكل في الوثيقة المرفقة (أ) بقراءة بيانية شكّل جدول تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $I$ .

ب) بيّن أنه إذا كان  $x \in I$  فإن  $f(x) \in I$

(2°)  $(U_n)$  المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي:  $U_0 = 1$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $U_{n+1} = f(U_n)$

(أ) مثّل الحدود  $U_0$ ،  $U_1$ ،  $U_2$  دون حسابها على حامل محور الفواصل وذلك بالاستعانة بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(D)$  ذو المعادلة  $y = x$  (أبرز خطوط الرسم)

ب) ضع تخميناً حول اتجاه تغير  $(U_n)$  وتقاربها انطلاقاً من التمثيل السابق.

ج) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $U_n \in I$

د) ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(U_n)$  واستنتج أنّ  $(U_n)$  متقاربة، ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (U_n)$

( التمرين الثاني: 04 نقط

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $z^2 - 2z + 5 = 0$

(2) نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; u; v)$

النقط  $I$ ،  $B$  و  $A$  ذوات اللاحقات:  $z_I = 1 - 2i$ ،  $z_B = -3$  و  $z_A = 2 + \overline{z_I}$

$$Z = \frac{z_I - z_A}{z_I - z_B}$$

(أ) اكتب على الشكل الجبري العدد المركب:  $z_I - z_B$

(ب) اكتب العدد المركب  $Z$  على الشكل الأسّي، ثم استنتج طبيعة المثلث  $IAB$ .

(ج) احسب  $z_C$  لاحقة النقطة  $C$  صورة النقطة  $I$  بالتحاكي الذي مركزه  $A$  ونسبته 2.

(3) لتكن  $G$  مرجح الجملة  $\{(A; 1), (B; -1), (C; 1)\}$

(أ) احسب  $z_G$  لاحقة النقطة  $G$ .

(ب) عين  $(\Gamma_1)$  مجموعة النقط M ذات اللاحقة z من المستوي حيث:

$$2\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{MA} + \vec{MC}\|$$

عين  $(\Gamma_2)$  مجموعة النقط M ذات اللاحقة z من المستوي حيث:

$$\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = 4\sqrt{5}$$

أقلب الورقة

الصفحة 1/4

### (التمرين الثالث: 04 نقط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

(1) نعتبر المستوي (P) ذا المعادلة:  $x + y - 1 = 0$  والمستوي (P') ذا المعادلة:  $y + z - 2 = 0$ .  
(أ) تحقق أن (P) و (P') متقاطعان.

(ب) بين أن تقاطع (P) و (P') هو المستقيم (D) الذي تمثيله الوسيط هو:  $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = t \\ z = 2 - t \end{cases}$  حيث  $(t \in \mathbb{R})$ .  
(2-أ) اكتب معادلة للمستوي (R) الذي يشمل المبدأ O ويعامد المستقيم (D).

(ب) بين أن إحداثيات I : نقطة تقاطع المستوي (R) والمستقيم (D) هي  $(0; 1; 1)$ .

(3) لتكن النقطتان  $A(-\frac{1}{2}; 0; \frac{1}{2})$  و  $B(1; 1; 0)$ .

(أ) تحقق أن A و B تنتميان إلى المستوي (R).

(ب) نسمي A' و B' نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة للنقطة I. بين أن الرباعي ABA'B' معين.

### (التمرين الرابع: 08 نقط)

I- لتكن الدالة العددية g المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي:  $g(x) = x^2 + 2 - 2 \ln x$ .

(1) ادرس تغيرات الدالة g وسجل جدول تغيراتها.

(2) استنتج ، حسب قيم x إشارة  $g(x)$ .

II- نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي:  $f(x) = \frac{2 \ln x}{x} + x - 1$ .

نسمي  $(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  حيث:  $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2\text{cm}$ .

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

(2) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 1)]$  ثم فسر النتيجة الثانية هندسيا.

ادرس وضعية  $(C_f)$  مع مستقيمه المقارب المائل  $(\Delta)$ .

3-ا) بيّن أنه من أجل كل  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$  فإنّ:  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ .

ب) استنتج إشارة  $f'(x)$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

4) بيّن أنّ  $(C_f)$  يقبل مماسا  $(T)$  موازيا للمستقيم  $(\Delta)$  عند نقطة يطلب تعيين إحداثيّها، ثم اكتب معادلة لـ  $(T)$ .

5) أنشئ كلا من المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(T)$  ، ثم المنحنى  $(C_f)$

6) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة :  $2 \ln x - xm = x$ .

7) احسب العدد الحقيقي  $A$  حيث:  $A = \int_1^e \frac{2 \ln x}{x} dx$  ؛ فسّر هندسيا العدد الحقيقي  $A$

انتهى

الصفحة 2/4

## الموضوع الثاني

( التمرين الأول: 04 نقط )

لتكن المتتالية  $(u_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_0 = -1$  ،  $u_1 = \frac{1}{2}$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ :

$$u_{n+2} = u_{n+1} - \frac{1}{4} u_n$$

و لتكن المتتالية  $(v_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $v_n = u_{n+1} - \frac{1}{2} u_n$ .

1) -ا) احسب  $v_0$ .

ب- أثبت أنّ  $(v_n)$  متتالية هندسيّة يطلب تعيين أساسها.

ج- اكتب عبارة الحد العام  $v_n$  بدلالة  $n$ .

د- احسب ، بدلالة  $n$  ، المجموع :  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$  ، ثم جد  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

$$w_n = \frac{u_n}{v_n}$$

2) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :

ا- احسب  $w_0$ .

ب- بيّن أنّ  $(w_n)$  متتالية حسابيّة يطلب تعيين أساسها.

ج- اكتب عبارة الحد العام  $w_n$  بدلالة  $n$  ، ثم عيّن أصغر عدد طبيعي  $n$  الذي يحقق :  $e^{w_n} \geq 2011$

( التمرين الثاني: 05 نقط )

1) نعتبر، في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  ، كثير الحدود  $p(z)$  حيث  $p(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16$

١- احسب  $p(4)$ .

ب- بيّن أنّ  $p(z) = (z-4)(z^2 - 2z + 4)$ ، ثمّ حلّ في  $\mathbb{C}$  المعادلة  $p(z) = 0$ .

(2) المستوي المركّب منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  حيث  $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\| = 2 \text{ cm}$ .

تُعطى النقط  $A, B, C$  التي لواحقها على التّرتيب:  $z_A = 4$ ،  $z_B = 1 + i\sqrt{3}$ ،  $z_C = \bar{z}_B$ .

١- أنشئ بعناية النقط  $A, B, C$ .

ب- ما طبيعة المثلث  $ABC$ ؟ علّل إجابتك.

(3) لتكن النّقطة  $K$  ذات اللّاحقة  $z_K = -\sqrt{3} + i$ .

١- عيّن  $z_F$  لاحقة النّقطة  $F$ : صورة النّقطة  $K$  بالدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

ب- عيّن  $z_G$  لاحقة النّقطة  $G$  صورة النّقطة  $K$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{OB}$ .

ج- أثبت أنّ المستقيمين  $(OC)$  و  $(OF)$  متعامدان.

د- علّم النّقطتين  $G$  و  $K$ ، ثمّ بيّن أنّ الرّباعي  $OBGK$  مربّع.

هـ- عيّن طويلة وعمدة  $z_G$ .

أقلب الورقة

الصفحة 3/4

(التمرين الثالث: 5,04 نقط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

نعتبر النقط  $A(6,0,0)$ ،  $B(0,6,0)$ ،  $C(0,0,6)$ ،  $D(-2,-2,-2)$ .

(1) ١- تحقق أنّ النّقط  $A, B, P$  تعيّن مستويا  $(P)$ .

ب- بيّن أنّ  $x + y + z - 6 = 0$  معادلة ديكارتية للمستوي  $(P)$ .

ج- أثبت أنّ المستقيم  $(OD)$  يقطع المستوي  $(P)$  في النّقطة  $H(2,2,2)$ .

د- تحقق أنّ النّقطة  $H$  متساوية البعد عن النقط  $A, B$ .

(2) ليكن  $(Q)$  المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[CD]$ .

١- بيّن أنّ  $x + y + 4z - 6 = 0$  معادلة ديكارتية للمستوي  $(Q)$ .

ب- أثبت أنّ المستقيم  $(OD)$  يقطع المستوي  $(Q)$  في نقطة  $\omega$  يطلب تعيين إحداثياتها.

(3) ليكن  $(S)$  سطح الكرة ذات المركز  $\omega$  و نصف القطر  $3\sqrt{3}$ .

١- اكتب معادلة ديكارتية لسطح الكرة  $(S)$ .

ب- تحقق أنّ سطح الكرة  $(S)$  يشمل النقط  $A, B, C$ .

جـ- عيّن تقاطع سطح الكرة (S) مع المستوي (P) وأعط عناصره المميّزة.  
(التمرين الرابع): (5,06 نقطة)

I لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = \frac{(x+1)e^x + x + 2}{e^x + 1}$

نسّمى  $(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O; i; j)$  ؛ [وحدة الطول : 2cm].

$$(1) \text{ بيّن أنّ } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \text{ و أنّ } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$f'(x) = \frac{e^{2x} + e^x + 1}{(e^x + 1)^2}$$

(2) أثبت أنّه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :

(3) ادرس تغيّرات  $f$  ، ثم شكّل جدول تغيّراتها .

(4) برهن أنّ المنحني  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $\alpha$  حيث  $-2 < \alpha < -1$  .

$$(5) \text{ ا- أثبت أنّه من أجل كل عدد حقيقي } x : f(x) = x + 1 + \frac{1}{e^x + 1} \text{ وأنّ } f(x) = x + 2 - \frac{e^x}{e^x + 1}$$

ب- استنتج أنّ المنحني  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين  $(D)$  و  $(D')$  يطلب إعطاء معادلة لكلّ منهما.

جـ- بيّن أنّه من أجل كلّ عدد حقيقي  $x$  :  $f(-x) + f(x) = 3$  ، ثمّ فسّر النتيجة هندسيًا.

(6) ا- أنشئ المنحني  $(C_f)$  .

ب- احسب، بـ  $\text{cm}^2$  ، مساحة الحيز المستوي المحدّد بالمنحني  $(C_f)$  و بالمستقيمات التي معادلاتها:

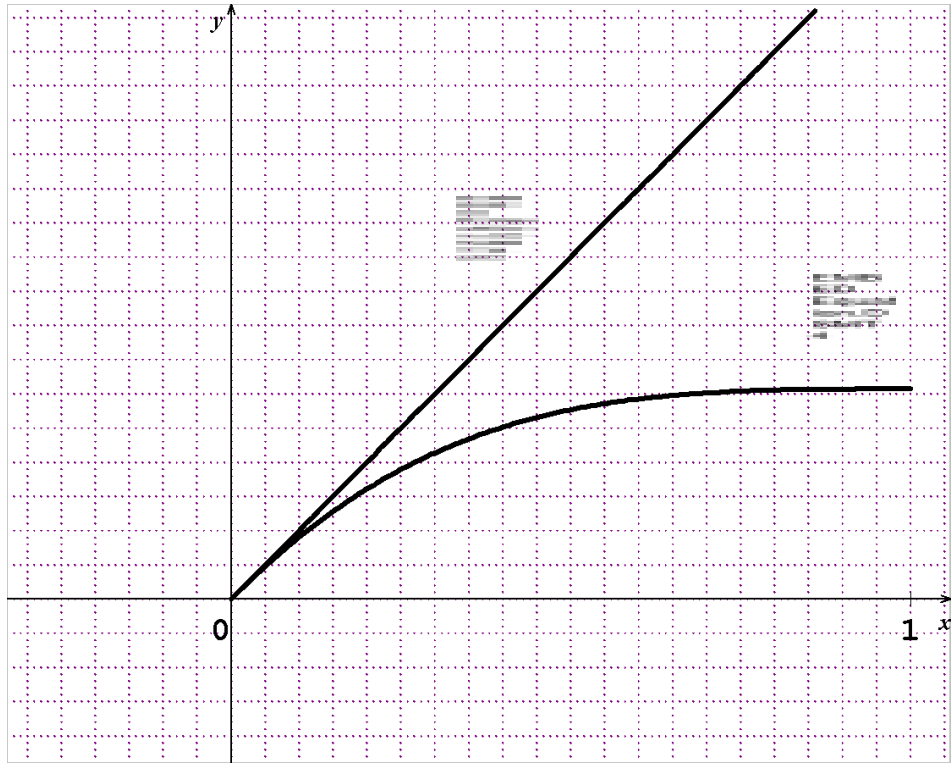
$$y = x + 2 ; x = 1 ; x = 0$$

انتهى

الصفحة 4/4

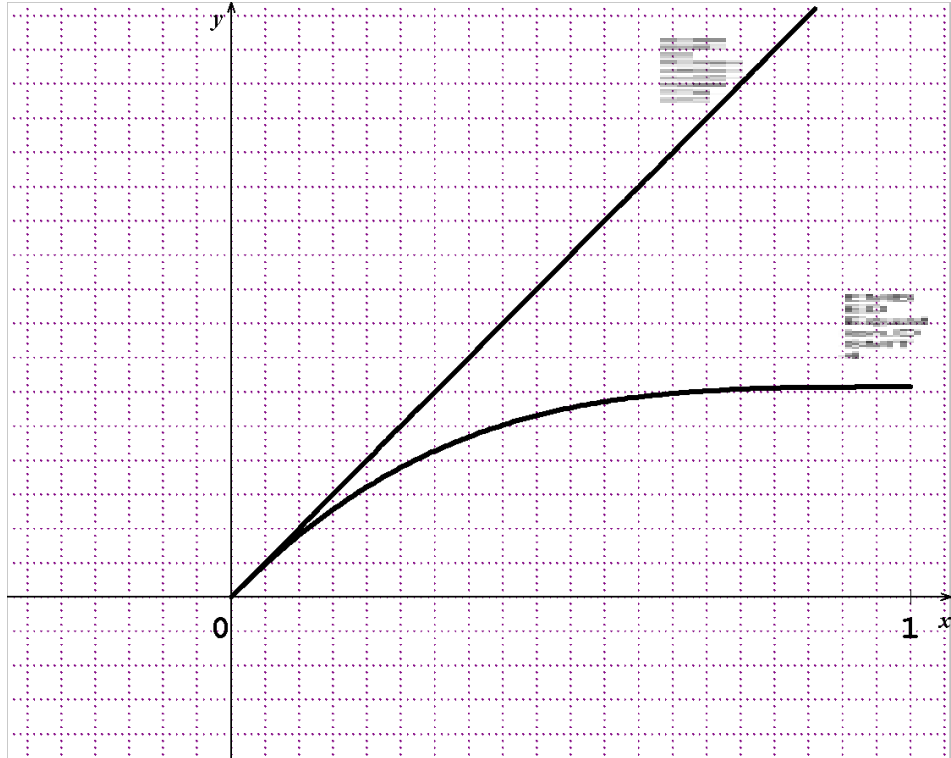
بالتوفيق في بكالوريا 2011

الوثيقة المرفقة الخاصة بالتمرين الأول للموضوع الأول



ملاحظة: مثل الحدود  $U_0$  ،  $U_1$  ،  $U_2$  على حامل محور الفواصل ثم أعد هذه الوثيقة مع ورقة الإجابة

الوثيقة المرفقة الخاصة بالتمرين الأول للموضوع الأول



ملاحظة: مثل الحدود  $U_0$  ،  $U_1$  ،  $U_2$  على حامل محور الفواصل ثم أعد هذه الوثيقة مع ورقة الإجابة