

**Judul Ditulis dengan format Sentence Case Dengan Font Times New Romans
Ukuran 14 pt (maksimal 15 kata) Bahasa Indonesia dan Inggris secara
terpisah**

*“judul tidak harus sama dengan judul kegiatan/laporan pengabdian kepada masyarakat dan menonjolkan kata kunci”
Contoh judul:*

Penulis pertama¹, Penulis ke-dua^{2*}, dst

¹Afiliasi penulis pertama

²Afiliasi penulis ke-dua

Email: email penulis pertama¹, email penulis ke dua² dst

*Corresponding author: penulis² (contoh)

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam **Bahasa Indonesia dan Inggris** secara terpisah dengan menggunakan huruf Times New Romans ukuran 10 pt, spasi 1, terdiri dari 150 – 200 kata dan spasi 1.

Kata Kunci: terdiri dari 3 – 5 kata/prase pendek,urut abjad, huruf kecil, dipisahkan dengan titik koma.

“dari pendahuluan sampai daftar pustaka spasi 1,15”

PENDAHULUAN

Pendahuluan tanpa sub judul yang memuat latar belakang, hipotesis (jika ada), tujuan penelitian. Komposisi pendahuluan (10 – 15) % dari total halaman artikel.

Penulisan tabel diberikan pada contoh berikut:

Tabel 1: Skor Pretes dan Postes pemahaman pembagian

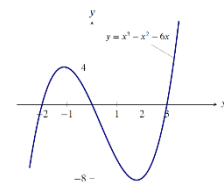
No butir	1a(i)	1a(ii)	1a(iii)	1a(iv)
Pembagian	108:4	$\frac{1}{2} : 3$	$\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} : \frac{1}{5}$
Rata-rata skor Pretes	4,5	3,675	2,75	1,75
Rata-rata skor Postes	8,5	5,95	6,65	3,83

METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan dengan komposisi 8 – 10 % dari total halaman artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan dengan komposisi 50 – 60% dari total halaman artikel.



Gambar 1: Grafik Fungsi Trigonometri

SIMPULAN

Simpulan dengan komposisi 5 – 10% dari total halaman artikel.

DAFTAR PUSTAKA

(minimal 10 referensi dan spasi 1)

Anwar, H. 2008. Teori Vygotsky Tentang Pentingnya Strategi Belajar.

Arends, R. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar.*

- Edisi Ketujuh. Jilid Satu.*
(diterjemahkan oleh
Soedjipto, Helly, P. dan
Soedjipto, Sri, M.)
Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khabibah, Siti, 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan soal terbuka untuk meningkatkan kreatifitas siswa sekolah Dasar*. Disertasi, Tidak di Publikasikan. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya
- Nur, Mohamad. 2012. *Gagasan Menyiapkan Lulusan yang Adaptif Terhadap Perubahan*. Catatan diskusi di Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa tanggal 10 September 2012
- Peraturan Menteri Pendidikan No 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.
- Rosana, Dadan. 2012. *Menggagas Pendidikan IPA yang Baik Terkait Esensial 21st Century Skills*. Makalah ini Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA ke IV, di Surabaya, tanggal 15 Desember 2012.
- Samani, Muchlas. 2014. *Tiga Problem Mendasar Pendidikan di Indonesia*. Makalah ini disampaikan pada Munas ISPI di Surabaya 6-7 Desember 2014
- Subekti, Hasan, Isnawati, Nur, Mohamad 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SD untuk Memberi Kemudahan Guru Mengajar dan Siswa Belajar*
- IPA dan Keterampilan Berfikir*. LPPM Unesa